

## АДИСТИН ПАСПОРТУ

Идентификациясы



1. Фамилиясы: Шамканова
2. Аты: Гүлмира
3. Атасынын аты: Джылкычиевна
4. Жынысы: аял
5. Туулган жылы: 20. 04. 1966-ж.
6. Туулган жери: Сокулук району
7. Улуту: кыргыз
8. Жарандыгы: Кыргыз Республикасы

### Билими

1. Аталышы В.В.Маяковский атындагы кыз-келиндер педагогикалык институту, филология факультети  
ЖОЖду бүтүргөн жылы: 1987-1992-ж.

Мамлекети: Кыргыз Республикасы

2. Аспирантуранын түрү(к/с) ЖОЖ (уюм)

Бүтүргөн жылы:

Мамлекети: Кыргыз Республикасы

3. Докторантуранын түрү (к/с) сырттан окуу ЖОЖ (уюм)

Бүтүргөн жылы

Мамлекети: Кыргыз Республикасы

### Иштеген жери

1. Мамлекети: Кыргыз Республикасы

2. Облусу: Чүй облусу, Бишкек шаары

3. Уюм : И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университет

4. Кызмат орду: И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин доцентинин м.а.

### Окумуштуулук даражасынын бар экендиги

1. Окумуштуулук даражасы (К) педагогика илимдеринин кандидаты

Илим тармагы 13.00.01 – жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы;

Адистигинин шифры (илимий кызматкерлердин номенклатурасы боюнча) 13.00.01

Даража берилген датасы 30.04.2020-ж.

### Окумуштуулук наамынын бар экендиги

1. Окумуштуулук наамы (доцент/ уик) -

Адистиги

Наам ыйгарылган датасы-

### Академиялык наамынын бар экендиги

1. Наамы \_\_\_\_\_ Академия \_\_\_\_\_
2. Наамы \_\_\_\_\_ Академия \_\_\_\_\_

### Илимий жыйынтыктары (бардыгы)

Илимий эмгектердин саны 20

Монографиясы

Окуу-методикасы 3

### Илимий эмгектери:

Негизгилери: илимий адистигинин шифры 13.00.01 – жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы;

1. Мозговая организация речевой деятельности ребенка //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Бишкек, 2011. - № 3-2. – С.157-159.
2. Взаимосвязи моторного и психического развития на ранних этапах формирования речи //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Бишкек, 2011. - № 3-2. – С.159-161.
3. Исследование эффективности программы физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях// Вестник «Теория и методика физической культуры» г. Алматы 2012. -№ 1(28). – С.113-117.
4. Балдардын ой жүгүртүүсүн жана кепин онүктүрүү процессиндеги зээндүүлүк жана окутуу //Кыргыз билим берүү академиясынын Кабарлары. Бишкек, 2014. №4(32). - С.84-87.
5. Мектепке чейинки курактагы балдардын кептик маданиятын дене тарбиянын каражаттары менен калыптандыруу // Вестник ХАБАРШЫ.г.Алматы.2014. - №2(41). - С.71-77.
6. Балдардын тыбыштык кеп маданиятын нүктүрүү ыкмалары // И. Арабаева атындагы КМУнун Жарчысы. Бишкек, 2014.С.333-336.
7. Кеп маданиятын калыптандыруу контекстинде дене тарбия конүгүүлөрү // И. Арабаева атындагы КМУнун Жарчысы. Бишкек, 2016.С.168-171.
8. Кептин калыптанышынын баптапкы этаптарында баланын мотордук жана психикалык онүгүшүнүн оз ара байланышы// И. Арабаева атындагы КМУнун Жарчысы. Бишкек, 2016.С.171-174.
9. Развитие мелкой моторики рук у дошкольников // Известия ВУЗов Кыргызстана2016. - №9. – С 167-1169.
10. Мектепке чейинки балдардын кеп маданиятын дене тарбия конүгүүлөрүнүннүн түзүлгөн тутумду колдонуу менен онүктүрүүнүн методикалык жолдору // Наука, новые технологии и инновации кыргыстана. 2016. –№6. –С.208-211.
11. Использование физических упражнений и народных игр как средство формирование кыргызской речи у дошкольников//Интерактив плюс Центр Научного Сотрудничества. Дошкольное образование: опыт,проблемы, перспетивы развития.г.Чебоксары 2016- №2(9)-С.91-95
12. Педагогическое обоснование методики применения направленных физических упражнений на развитие методики рук для повышения речевой культуры дошкольников//Интерактивная наука.г. Чебоксары 2017г. –№14

Кенештин курамына киргизилишине мүмкун болгон адистиги (шифры)

1. Негизги: **13.00.01**
2. Чектеш адистиги:
3. Кошумча адистиги:

Толтурулган датасы: **21- сентябрь 2023-жыл**

Колу



Г. Д. Шамканова