

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ Д.12.11.033

На правах рукописи
УДК 342.5-053.6

Мамбетова Динара Бейшенбековна

**ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

12.00.14. — административное право, финансовое право,
информационное право

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата юридических наук

Бишкек - 2012

Работа выполнена на кафедре Административного и финансового права Кыргызской государственной юридической академии при Правительстве Кыргызской Республики.

Научный руководитель: доктор юридических наук, профессор
Керезбеков Канат Керезбекович

Официальные оппоненты: доктор юридических наук, доцент
Алибаева Гульнар Айтчановна

кандидат юридических наук, доцент
**Мамасаидов Алимардонбек
Махаммаджанович**

Ведущая организация: кафедра публичного и частного права историко-юридического факультета Ошского государственного университета, адрес: 723500, г. Ош, ул. Ленина 331

Защита состоится «20» июня 2012 года в 14.00 часов на заседании диссертационного совета Д.12.11.033 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) юридических наук в Кыргызской государственной юридической академии при Правительстве Кыргызской Республики, по адресу: г. Бишкек проспект Чуй, 180 а, конференц-зал, каб. 412.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Кыргызской государственной юридической академии при Правительстве Кыргызской Республики, по адресу: 720001, г. Бишкек, пр. Чуй, 180 а.

Автореферат разослан «18» мая 2012 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат юридических наук

Рысмендеев Б.Дж.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. За годы независимости, пройдя нелегкий путь развития и укрепляя свои позиции на международной арене, Кыргызская Республика следует по пути демократизации и социально-правового развития во всех сферах общественной жизни. Однако наше государство еще не оправилось от последствий кризисов, которые оставили свой след в социальной и общественной жизни общества. За последние годы семья, детские дошкольные учреждения, школа существенно ослабили свои позиции, в сфере воспитания подрастающего поколения. В ряде образовательных учреждений воспитание перестало быть приоритетным направлением деятельности.

Этот период оказался тяжелым для государства и в сфере детской занятости, проведения досуга. В целом, за весь пройденный период, несовершеннолетние так и не привлекли должного внимания государства, множество семей остались один на один с проблемами подростков, что стало благоприятной средой для роста правонарушений среди несовершеннолетних.

В Кыргызской Республике в условиях развивающихся сложных и противоречивых процессов, возрастает активность несовершеннолетних правонарушителей. Ее состояние характеризуется наличием следующих основных тенденций [Кубатбекова, А. С. Уголовно-правовые меры борьбы с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений в Кыргызской Республике: автореф. дис. ... к.ю.н: 12.00.08. - М., 2009. – С. 1]: с 2002 года в Центр адаптации и реабилитации несовершеннолетних Министерства внутренних дел КР (далее – ЦАРН МВД КР) за бродяжничество доставлено 936 несовершеннолетних, за аналогичный период 2001 года – 528 [Постановление Бишкекского городского кенеша депутатов о работе участковых инспекторов милиции по профилактике беспризорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних в г. Бишкек от 16. 07. 2002 года №138]. В 2001 году из 2055 доставленных несовершеннолетних 1451 задержаны за бродяжничество направлены в ЦАРН МВД КР 1525 несовершеннолетних [Постановление мэрии города Бишкек о состоянии и мерах по усилению профилактики беспризорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних от 29. 03. 2002 года № 8]. В 2009 году по статистике КР сотрудниками милиции в ЦАРН МВД КР было доставлено 1485 несовершеннолетних, находившихся в социально опасном положении и в кризисной жизненной ситуации. На профилактическом учете в Инспекции по делам несовершеннолетних при МВД КР (далее – ИДН) состоит 406 несовершеннолетних за систематический уход из дома. По итогам I квартала 2011 года на учете ИДН органов внутренних дел республики за совершенные

административные правонарушения состоят 609 несовершеннолетних (в 2009 г. – 885, в 2010 – 738), за антиобщественное поведение – 1331 (в 2009 г. – 1248, в 2010 – 1299), за систематический уход из дома – 208 (в 2009 г. – 380, в 2010 – 302). Так же, за I квартал 2011 г. – поставлено на профилактический учет 1225 несовершеннолетних (в 2009г. – 3531, в 2010 г. – 2893), в том числе: за административные правонарушения 199 (в 2009г. – 744, в 2010г. – 579), за антиобщественное поведение 567 (в 2009 г. – 1470, в 2010 г. – 1287), за систематический уход из дома 72 (в 2009г. – 337, в 2010г. – 224).

Отношение к правонарушениям несовершеннолетних лиц – это тот показатель, по которому можно судить о зрелости общества в целом, об уровне его развития. В обществе необходимо создавать эффективную систему защиты детства во всех смыслах этого слова сегодня. К сожалению, государство не оказывает должного внимания проблеме подрастающего поколения и следует признать что фактически в Кыргызской Республике на сегодняшний день нет, единой системы, позволяющей решать проблемы правонарушений среди несовершеннолетних, о чем говорит статистика ситуации на сегодняшний день во многих образовательных учреждениях республики. Так, например, показательным является инцидент в СШ № 54. г. Бишкек, когда ученицы 8 класса избili и искалечили своих сверстниц, в с. Эркин-Сай, где на учете в ИДН состоят 23 ученика, что в соотношении составляет практически весь 10 класс, где также десятиклассники избili своего одноклассника [Очень страшное кино // Дело №..... - 2011. - 23 февраля. - № 61845. - С. 11]. В Иссык-Кульской области с. Бостери задержаны и водворены в изолятор временного содержания (далее – ИВС) 2 ученика 11 класса, за организацию преступной группировки, которые вымогали деньги учащихся 9 классов [Диктатура школьных рэкетиров // Вечерний Бишкек. – 2011. - 8 апреля. - № 59 (10215). - С. 21]. Это далеко не исчерпывающий перечень примеров, которые можно привести. Только в Кашка-Суу Аламудунского района, где ученицы 8-9 классов устраивают школьные «разборки», избивают друг друга. В школах зверски дерутся старшеклассницы, причем зачастую с мальчишескими их драки ни в какое сравнение не идут [Очень страшное кино // Дело №... - 2011. - 27 апреля. - № 15 (854). - С.12].

Данные обстоятельства настоятельно диктуют необходимость объективно, глубоко и всесторонне взглянуть на проблемы предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних. В их числе проблема определения административно-деликтного поведения несовершеннолетних и повышения эффективности его профилактики.

Необходимость выделения для самостоятельного исследования административных правонарушений несовершеннолетних объясняется

рядом причин. Во-первых, важностью и масштабностью задач по охране жизни и здоровья подрастающего поколения и необходимостью формирования в этой связи государственной политики по защите прав и законных интересов детей и подростков как самостоятельного направления деятельности государственных органов и общества в целом. Во-вторых, особенностями личностных, социально-групповых, психологических и иных характеристик подростков. В-третьих, тесно связанной с этими особенностями спецификой уровня и структуры правонарушений, их причин и динамики, высокой девиантной активностью подростков. Однако самой главной причиной для выделения правонарушений несовершеннолетних в самостоятельный объект исследования является то, что характеристика правонарушений несовершеннолетних predetermined самой формулой закона, которая закрепила особенности административной ответственности несовершеннолетних и установила определенные возрастные критерии, выделив их в особую демографическую группу правонарушителей.

Более того, полагаем, что в рамках диссертационного исследования проведенный анализ действующего законодательства, а также законодательства зарубежных стран, статистических данных, социологических исследований позволил выявить пробелы в законодательстве и сделать обоснование некоторых рекомендаций о необходимости совершенствования материальных и процессуальных норм, рассчитанных на регулирование порядка привлечения несовершеннолетних к административной ответственности, в целях укрепления правопорядка и законности в деятельности правоприменительных органов. Именно совокупность перечисленных обстоятельств повлияла на выбор темы исследования и определение его основных направлений.

Связь темы диссертации с крупными научными программами и основными научно-исследовательскими работами. Тема научного исследования связана с мероприятиями по реализации Государственной программы по реализации прав детей Кыргызстана «Новое поколение до 2010 года», утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 14 августа 2001 года № 431, с концепцией и комплексной городской Программой «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2011-2013 гг.» на основании Постановления Бишкекского городского кенеша от 20 февраля 2010 года № 162.

Цели и задачи исследования. Целью настоящего диссертационного исследования является изучение и обобщение материалов, посвященных проблемам административной ответственности несовершеннолетних, а также социально-правовой анализ основных характеристик административных правонарушений

несовершеннолетних, как особых субъектов их совершающих, изучение причин и условий указанных правонарушений, разработка научных рекомендаций, направленных на повышение эффективности борьбы с ними и их предупреждение. Достижение поставленной цели предполагается путем решения следующих исследовательских **задач**:

- раскрыть понятие и содержание административной ответственности несовершеннолетних как самостоятельного института;
- дать характеристику несовершеннолетним как субъектам административной ответственности;
- исследовать причины совершения правонарушений несовершеннолетними;
- выявить факторы, способствующие профилактике правонарушений совершаемых несовершеннолетними правонарушителями;
- на основе результатов диссертационного исследования выработать научные и практические рекомендации и предложения по совершенствованию законодательства, направленные на повышение эффективности борьбы с административными правонарушениями несовершеннолетних.

Научная новизна исследования обусловлена, прежде всего, тем, что это первое исследование, посвященное комплексному анализу проблем административной ответственности несовершеннолетних в сфере административно-правовой профилактики правонарушений несовершеннолетних в современных условиях, в осуществлении комплексного анализа сущности административной ответственности несовершеннолетних, разработка на основе анализа законодательства зарубежных стран единого нормативного акта, регулирующего применение правовых мер воздействия на несовершеннолетних лиц, а также комплексный анализ действующего Кодекса об административной ответственности КР (далее – КоАО КР), с целью выработки мер по ужесточению административной ответственности родителей.

В диссертации впервые предпринята попытка решения таких основных теоретических задач, как выявление социально-правовых характеристик административных правонарушений несовершеннолетних; установление характера, состояния и структуры основных видов административных правонарушений совершаемых несовершеннолетними; определение основных путей совершенствования системы мер предупреждения административных правонарушений несовершеннолетних.

Практическая значимость диссертации определяется наличием в ней рекомендаций, направленных на совершенствование системы мер борьбы с административными правонарушениями несовершеннолетних, их предупреждения, а также дальнейшего развития законодательства в

сфере административной ответственности несовершеннолетних. Результаты исследования могут быть использованы: в научно-исследовательской деятельности: в учебном процессе образовательных учреждений, при изучении административной ответственности: в деятельности правоохранительных органов затрагивающих вопросы административной ответственности несовершеннолетних, а также при совершенствовании административного законодательства.

На основе данных диссертационного исследования на защиту выносятся следующие основные положения:

– доказываемая необходимость внедрения разграничения административной ответственности несовершеннолетних и других субъектов административной ответственности, тем самым, предлагается выделение в отдельную главу в КоАО КР вопросов ответственности несовершеннолетних как особых субъектов административной ответственности;

– предложено определение понятия административной ответственности несовершеннолетних, с учетом специфики совершаемых ими административных правонарушений, под которой понимается *«предусмотренное административно-правовыми нормами, основанное на принципе личной ответственности и применении к несовершеннолетнему лицу в возрасте от 14 до 18 лет, специфическое административное взыскание, с учетом личности правонарушителя уполномоченным государственным органам за совершенное правонарушение»;*

– доказываемая необходимость снижения возраста административной ответственности; представляется наиболее целесообразным ее установление начиная с 14 лет, что соответствовало бы общему психофизиологическому и социальному уровню развития несовершеннолетних;

– предложены системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, которые достигаются путем взаимодействия школьных учреждений с юридическими вузами посредством, проведения установочных лекций по повышению правовой культуры несовершеннолетних, бесплатные юридические консультации;

– на основе анализа законодательства предложены дополнения в КоАО в сфере административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Личный вклад соискателя состоит в том, что научные результаты диссертационного исследования получены лично автором. Положения, выносимые на защиту, разработаны диссертантом единолично.

Апробация результатов исследования. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию в процессе обсуждения на кафедре Административного и финансового права Кыргызской государственной юридической академии при Правительстве КР.

Основные теоретические положения и выводы, содержащиеся в диссертации, практические предложения и рекомендации по ним докладывались автором на научно-практических конференциях: межвузовской научно-практической конференции, посвященной 80-летию кандидата юридических наук, профессора А.С. Алымкулова, на тему «Конституционно-правовые проблемы административной реформы в Кыргызской Республике» (11 апреля 2008 года); Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и аспирантов на тему «Роль молодых ученых в развитии науки» (18 апреля 2007 года).

Полнота отражения результатов диссертации в публикациях. Основные положения диссертационного исследования изложены в опубликованных автором восьми научных статьях.

Структура диссертации. Диссертация выполнена согласно соответствующим требованиям, предъявляемым ВАК КР и состоит из введения, трех глав, выводов и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается выбор темы диссертационного исследования, ее актуальность, цель и задачи исследования, характеризуется научная новизна работы, формулируются положения, выносимые на защиту, приводятся сведения об апробации и внедрении научных результатов.

Глава первая – «Теоретические основы института административной ответственности несовершеннолетних» – посвящена особенностям административной ответственности несовершеннолетних как специальных субъектов.

В первом подразделе «Понятие и содержание административной ответственности несовершеннолетних» автор анализирует теоретические взгляды ученых о сущности административной ответственности несовершеннолетних.

На сегодняшний день содержание института административной ответственности несовершеннолетних представляет собой одну из наиболее актуальных, но недостаточно изученных проблем. Административная ответственность несовершеннолетних является организационной составной частью общего института административной ответственности за правонарушения. В частности, как отмечает А.П. Ключниченко: «Проблема административной ответственности несовершеннолетних освещена в административно-правовой литературе

совершенно недостаточно и нуждается в специальном исследовании. Имеющиеся литературные источники по вопросам административной ответственности несовершеннолетних освещают эти вопросы преимущественно фрагментарно, в плане иллюстративном к другим видам юридической ответственности» [Клюшниченко, А.П. Административная и общественная ответственность несовершеннолетних. - Киев, 1980. – С. 27]. Большой вклад в развитие теории административной ответственности впервые был внесен в Советскими учеными. Это, в первую очередь, работы: Д.Н. Бахраха «Советское законодательство об административной ответственности» (1969 г.), И.А. Галагана «Административная ответственность в СССР» (1970 г.), А.Е. Лунева «Административная ответственность за правонарушения» (1961 г.). Хотелось бы, отметить что, впервые проблему о несовершеннолетних как особых субъектах административной ответственности исследовал Д.Н. Бахрах и издал 1974 году учебное пособие «Административная ответственность несовершеннолетних». Также, данная проблема нашла свое отражение в работе «Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних» (1976 г.).

Некоторые аспекты административной ответственности исследовались в ходе анализа общих вопросов административного права в работах Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова, А.А. Кармолицкого, Ю.Н. Старилова, М. С. Студеникина и др.

В трудах К.С. Бельского, М.Н. Бирюкова, А.Б. Иванюженко, Е.Ю. Корчагина, Б.М. Лазарева, С.Ф. Мазурина, Н.Г. Салищева, И.И. Веремеенко и др. исследовались проблемы административной ответственности.

Вопросам административно-правовой профилактики правонарушений среди несовершеннолетних посвятили свои работы: Н.И. Ветрова «Профилактика правонарушений среди молодежи», Е.В. Головкина, Б.Б. Ишимов «Профилактика правонарушений и асоциальных отклонений в поведении подростков», Г.М. Миньковский «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», С.Я. Лиховая «Система предупреждения правонарушений несовершеннолетних», М. Касьмова и Р. Аренберг «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних» и др.

Значительный вклад в исследование проблемы правонарушений несовершеннолетних внесли труды Л.М. Голубевой «Безнадзорность несовершеннолетних - путь к правонарушению», Л.М., Голубевой «Формирование правосознания несовершеннолетних», К. Бегалиева «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних», «Неправомерные действия подростков и их последствия», «Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Родители о правовом воспитании», «Рядом с

тобой подросток», Э.И. Абдуллаева «Административные правонарушения несовершеннолетних», Л.М. Стеблевой «Ответственность несовершеннолетних по административному праву и практика ее применения органами внутренних дел», А. П. Ключниченко «Административная и общественная ответственность несовершеннолетних», Е.Ю. Корчагина «Административно-юрисдикционная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних», К.Е. Игошева «Правонарушения и ответственность несовершеннолетнего» и др.

Отечественными учеными проблема несовершеннолетних рассматривалась лишь в уголовно-правовом аспекте: А.М. Джоробековой «Проблемы совершенствования мер борьбы с преступностью несовершеннолетних (уголовно-правовые и криминалистические аспекты)», «Уголовно-правовые средства защиты процесса формирования личности несовершеннолетних», А.С. Осмоновой «Реализация прав несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых на защиту в досудебных стадиях», А.С. Кубатбековой «Уголовно-правовые меры борьбы с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений в Кыргызской Республике», Э.С. Токторов «Особенности судебного рассмотрения уголовных дел в суде I инстанции» (по материалам Кыргызской Республики). Следует также, отметить исследования ученых в ближнем зарубежье: Л.М. Каржаубаева «Преступность несовершеннолетних в Республике Казахстан», А.С. Бахралинов «Особенности административных правонарушений и административной ответственности несовершеннолетних в Республике Казахстан».

Общие вопросы административной ответственности, нашли свое отражение в работах отечественных ученых: А. С. Алымкулова, Н.Т. Шерипова, Т.А. Тюлегенова, А.Ж. Жээналиевой.

Исследования в области административной ответственности несовершеннолетних в основном отражены в трудах ученых советского периода. На наш взгляд, это связано с тем, что у государства и общества были иные приоритеты.

Для полного и объективного изучения вопросов административной ответственности несовершеннолетних следует затронуть институт ответственности в целом. К определению теоретического понятия административной ответственности существуют различные, как по форме, так и по методам, подходы, причем в качестве обязательных выделяются неоднородные признаки.

Понятие административной ответственности должно объединить два основных подхода: первый характеризует административную ответственность как объективную категорию, представляющую реакцию государства на административное правонарушение; второй

характеризует административную ответственность как субъективно личностную категорию, отражающую совокупность правомочий преступившего закон лица. Однако, данные подходы применимы только в отношении физических лиц как субъектов административной ответственности.

Институт административной ответственности конструируется, будучи понятием сложным, из двух видов должностования: во-первых, обязанности отчитаться перед компетентными органами административной юрисдикции и, во-вторых, обязанности подвергнуться определенным претерпеваниям в виде лишений личного, имущественного, нравственного характера. Поэтому административную ответственность нельзя отождествлять с наказанием, взысканием, ибо наказание – только лишь один из ингредиентов административной ответственности, а не сама ответственность, и понятие административной ответственности шире понятия административного взыскания [Клюшниченко, А.П. Административная и общественная ответственность несовершеннолетних. – Киев, 1980. – С. 17].

Обоснованность существования особого вида ответственности – административной ответственности несовершеннолетних подтверждается анализом выделяемых в теории административного права оснований:

- нормативном, то есть системе норм, регулирующих ее;
- фактическом, то есть деянии конкретного субъекта, нарушающем правовые предписания, охраняемые административными санкциями (административное правонарушение);
- процессуальном, то есть акте компетентного субъекта о наложении конкретного взыскания за конкретное административное правонарушение.

Во втором подразделе «Административно-правовой статус несовершеннолетних как субъектов административной ответственности» рассматривается содержание особенностей административно-правового статуса несовершеннолетнего как участника административно-процессуального отношения, возникшего в связи с совершением административного правонарушения.

Специфика административных правонарушений несовершеннолетних прежде всего связана с личностными особенностями субъектов этих правоотношений, их возрастными, правовыми, этическими и психологическими установками. Отсюда весьма специфичны и методы борьбы с административной деликтностью среди несовершеннолетних, формы и основные направления ее предупреждения. Соответственно структура правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой сложный и тонкий «организм», подверженный различным влияниям, колебаниям и изменениям, знание

которых позволяет предусматривать и осуществлять на практике конкретные профилактические мероприятия.

Н.И. Ветров выделяет три основные классификационные группы возрастной категории:

- несовершеннолетние правонарушителя и преступники 14-17 лет- подростковый и младший юношеский возраст;

- молодые правонарушители и преступники 18-21года- юношеский возраст;

- молодые правонарушители и преступники 22-25 лет - старший юношеский возраст, лица молодежного возраста [Ветров, Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. - М., 1980. – С. 9-12].

Научно обоснованная возрастная дифференциация может оказать немалую помощь в организации воспитательной и административно-предупредительной работы. Некоторые ученые психологи выделяют несколько таких этапов.

В практической деятельности по привлечению к административной ответственности несовершеннолетних приходится учитывать типологические особенности различных групп подростков, а такие особенности, присущие каждому из них в отдельности. Именно из этого и вытекает необходимость дать правовую оценку и юридическую квалификацию конкретных действий правонарушителя, применить меру взыскания, соответствующую тяжести проступка с учетом личности подростка, решить вопрос относительно мер частного и общего предупреждения повторности правонарушений.

Для квалификации административных правонарушений исключительно важное значение имеет установление возраста, с наступлением которого возможно привлечение лица к административной ответственности. В теории и практике административного права неоднократно поднимался вопрос об изменении нижней границы возраста привлечения к административной ответственности.

Следует отметить, что при определении возраста, по достижении которого к несовершеннолетнему могут быть применены меры административного взыскания, законодатель, по-видимому, руководствовался как гуманными соображениями, так и нормами гражданского, уголовного и трудового законодательства, дающими основания полагать, что лишь лицо, достигшее 16-летнего возраста может, осознанно отвечать за совершенные им противоправные деяния, иначе говоря, учитывался фактор вменяемости, то есть определенный уровень психофизического и социального развития личности. В данном случае речь идет именно о личной ответственности конкретного субъекта и о применении к нему в необходимых случаях мер государственного принуждения.

Как отмечает К. Бегалиев «в 14-18 лет у подростков уже вырабатывается сознательное отношение к окружающей действительности, нравственные принципы, убеждения и идеалы. В этом возрасте в организме подростка происходят глубокие изменения, особенно в его психике. Это период перехода от детского возраста к взрослому» [Бегалиев, К. Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. - Алма-Ата, 1974. – С. 26].

Представляется целесообразным установить административную ответственность с 14 - летнего возраста, который более соответствует общему психофизиологическому и социальному уровню развития несовершеннолетних. Целесообразнее поставить определенные рамки для подростка в 14-15 лет, нежели ждать 16 – возраста, когда возможно у подростка уже сформируется адекватное отношения к происходящему и понимание того, что совершенные им деяние не позволительны.

Во-второй главе – **«Особенности административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними лицами»**, состоящей из трех подразделов, автором анализируются факторы, влияющие на совершение правонарушений, научные подходы к характеристике личности несовершеннолетнего правонарушителя.

В-первом подразделе – **«Основные характеристики административных правонарушений несовершеннолетних»** – рассматриваются основные особенности административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, которые отличают их от других правонарушений характером (качеством) и степенью общественной опасности.

Выявление особенностей правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также их характеристики были получены в ходе исследования, обоснованность и достоверность результатов которого определяются комплексным характером и базируются на научно-методическом, нормативно-правовом и эмпирическом материале. При разработке теоретических вопросов и практических рекомендаций автор опирался на научные труды в области философии, общей теории права, административного права, гражданского права, уголовного права, имеющие значение для познания и решения анализируемых проблем, на положения и принципы национального, международного законодательства, статистические данные.

Эмпирическую базу исследования составили анализ данных статистической отчетности правоохранительных органов, ежегодные отчеты неправительственных организаций, данные социологического опроса, средств массовой информации, а также статистические показатели состояния правонарушений совершаемых несовершеннолетними в Кыргызской Республике за период с 1996 по 2011 гг. (данные Главного управления общественной безопасности

Министерства внутренних дел КР), Отчета Генеральной Прокуратуры КР за период 2011г., сведения, полученные в результате интервьюирования и опроса по специальной анкете 300 учащихся образовательных учреждений. Автор, также опирался на теоретические и практические выводы, опубликованные в юридической, социологической, педагогической литературе, материалы, размещенные в сети Интернет. При подготовке выводов и предложений диссертант опирался на личный опыт проведения установочных лекций среди учащихся 8, 9, 10 классов на тему «Школьный рэкет» и «Защити свои права» в школах Октябрьского и Ленинского районов г. Бишкек (СШ №3, 60, 17, 37, 58, 40, 42).

Рассматривая проблему применительно к изучаемому в диссертации контингенту лиц, можно говорить об особенностях подхода, изолирующем изучение административных проступков несовершеннолетних как от других видов правонарушений, так и от других контингентов, их совершающих. Вот почему для правильной оценки состояния и особенностей административно наказуемого противоправного поведения несовершеннолетних, на наш взгляд, необходимо, прежде всего, точно определить границы этого явления, которое вытекает из определения в законе границы административной ответственности. Однако, учитывая, что нижняя возрастная граница – 16 лет – носит в определенной степени условный характер, на сегодняшний день по - прежнему все еще возникают сложности при изучении состояния, тенденций и генезиса административно наказуемого поведения несовершеннолетних, личности правонарушителя, разработке профилактических мер.

Во-втором подразделе – **«Особенности детерминации и причинности»** – автором проанализированы объективные и субъективные факторы, оказывающее влияние на поведение несовершеннолетнего. В поведении индивида, в том числе в юридически значимых ситуациях, следует различать два определяющих аспекта: субъективный – мотивы, цели, умысел человека и объективный – физические движения и действия. Правонарушение, прежде чем воплотиться в противоправный проступок, проходит стадию внутреннего, психологического вызревания. Как известно, правонарушение является следствием сложного взаимодействия личности со средой. Отклонения в поведении связаны с неблагоприятными условиями нравственного формирования личности несовершеннолетних правонарушителей, выступающих основной причиной возникновения антиобщественных взглядов. Прямая зависимость отмечается между правонарушениями и бездельем подростков. Как установлено, в большинстве своем, экономический фактор не оказывает прямого влияния на правонарушения среди несовершеннолетних.

Г.М. Миньковский указывает, что: «одним из наиболее перспективных направлений в исследовании сложной проблемы детерминации противоправного поведения несовершеннолетних является мотивационный аспект. По своему содержанию сфера мотивации правонарушающего поведения включает в себя целый ряд аспектов поведения человека. В изучении правонарушающего поведения важен социологический подход, предусматривающий объяснение такого поведения факторами социального, экономического характера. Социально-психологический подход позволяет выяснить пути образования извращенных и примитивных потребностей и интересов, асоциальной направленности личности, лежащих в основе мотивации правонарушающего поведения. Патопсихологический подход дает возможность изучать влияние психических отклонений личности на совершение противоправного поведения [Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. – Киев, 1987. – С. 39-40].

В научной литературе укрепилось интегрированное определение детерминации правонарушений несовершеннолетних как издержек воспитания. Этот вывод конструктивен и для теории, и для практики. Он позволяет рассматривать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, главным образом в плане выявления негативных сторон взаимодействия микросреды (применительно к отдельным институтам социализации детей и подростков) и личности.

Зачастую на поведение подростков, в отличие от взрослых, влияет ближайшее окружение, которое может осуществлять влияние, как в позитивном, так и негативном плане. Часто именно ближайшее окружение, ослабляя, нейтрализуя или даже преобразуя негативные последствия этих процессов, придает им иное, в основном благоприятное формирующее значение, защищает несовершеннолетних от жизненных трудностей и невзгод. Но именно это же окружение, ввиду сложного, подчас противоречивого характера отражения объективных процессов в сознании людей, сочетающегося с изоляцией детей от условий реальной жизни, одновременно способствует тому, что даже в общем плане положительные стороны социальных процессов действуют значительно медленнее и слабее, чем это необходимо для позитивного формирования их личности. Нередко они искажаются микросредой до такой степени, что действуют в негативно преобразованном виде.

Третий подраздел – **«Личность несовершеннолетнего правонарушителя»** – посвящен изучению особенностей формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя. Необходимо уяснить, что всегда имеется возможность вмешаться в процесс деформации личности и направить ее в русло закрепления позитивных качеств.

В каждом акте противоправного поведения проявляется переплетение двух составляющих: особенностей личности и конкретной

жизненной ситуации, исследование которых имеет важное значение для понимания механизма совершения правонарушений. Поэтому совсем не случайно, что различные аспекты формирования личности правонарушителя, а также влияния конкретной ситуации на поведение индивида стали объектом пристального внимания специалистов.

Особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя молодежного возраста подразумевают не только пол, возраст, профессиональные знания, темперамент и черты характера, но также способности, мотивы и характерные для каждого индивида способы удовлетворения своих желаний. Отсюда важнейшая задача – поиск и устранение отрицательных влияний в окружающей среде, недопущение ситуации, когда подросток, молодой человек годами находится в зоне социально-негативного влияния. Семья – один из факторов окружающей среды, имеющих непосредственное влияние на становление личности несовершеннолетнего. Во многих работах Л.М. Голубевой, рассматриваются взаимосвязь и взаимодействие нравственности с возможностью или невозможностью совершения несовершеннолетними правонарушений. В частности она отмечает, что «семья влияет на формирующуюся личность».

По ее мнению «подавляющее число правонарушений несовершеннолетних детерминированы низким уровнем нравственного сознания личности, неблагоприятными условиями ее формирования. Поиски признаков неблагополучия в нравственной сфере следует вести на самом раннем этапе искажения и отклонения в развитии. Несвоевременное выявление подростков в неблагополучных семьях, отсутствие планомерной воспитательной работы с ними – основные недостатки в борьбе с отклоняющимся поведением несовершеннолетних. Воспитание, несомненно, должно носить социально-профилактическую направленность, с включением задачи устранения неблагоприятных условий нравственного формирования личности и индивидуальной профилактики, ориентированной на предупреждение правонарушений. В нравственном воспитании, в борьбе за чистоту наших принципов необходимо использовать силу закона» [Голубева, Л.М. Формирование правосознания несовершеннолетних. – Фрунзе, 1986. – С. 10].

В третьей главе – **«Правовые проблемы в сфере регулирования отношений, возникающих в связи с совершением несовершеннолетним правонарушений»** – диссертантом предлагаются пути совершенствования законодательства, устранения пробелов и противоречий в законодательстве в сфере административных правонарушений совершенных несовершеннолетними.

В первом подразделе - **«Совершенствование законодательства в сфере регулирования административной ответственности несовершеннолетних»** автором анализируется не только

законодательство Кыргызской Республики, но также проводится правовой анализ законодательства в сфере административной ответственности несовершеннолетних лиц ближнего и дальнего зарубежья. Построение правового государства предполагает улучшение деятельности государственных органов, должностных лиц, а также граждан по соблюдению законов. Конституция КР как Основной закон государства закрепляет, обязанности должностных лиц и граждан, что по нашему мнению, само по себе имеет большое профилактическое значение. Будучи обращенным ко всем, они определяют границы дозволенного и являются юридической базой для дальнейшего совершенствования отраслей законодательства.

Кыргызская Республика ратифицировала Конвенцию ООН о правах ребенка и значительным шагом по реализации норм данной Конвенции, в национальном законодательстве стало принятие Кодекса Кыргызской Республики «О детях» (далее Кодекс о детях), в котором закреплены полномочия комиссии по делам детей. Исследовательский интерес представляет сравнительный анализ положения Кодекса о детях и ранее действующего Положения комиссии по делам несовершеннолетних, который на наш взгляд является недостаточно регламентирующим правонарушения несовершеннолетних. Так, Кодекс о детях не учел всех особенностей, и специфики применения комиссией по делам детей административных мер к несовершеннолетним правонарушителям. Как кодифицированный закон, он мог бы в полной мере отрегулировать как деятельность Комиссий по делам детей, так и порядок применения санкций к несовершеннолетним при совершении ими административных правонарушений.

Если провести анализ ближнего зарубежья, то наиболее систематизирован в Кодексе Республики Казахстан об административных правонарушениях. Так, в частности, мы предлагаем, перенять их опыт и внести необходимые изменения, выделив в отдельную главу административную ответственность несовершеннолетних. Данная глава должна детально регламентировать особенности применения административных взысканий к несовершеннолетним, порядок наложения административных взысканий, освобождения от административной ответственности, перечень мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. При этом следует учитывать специфику национального законодательства.

В Кодексе Республики Узбекистан об административной ответственности выделена статья 14, которая отсылает к положению «Комиссии по делам несовершеннолетних». При этом, закреплены статьи, в которых несовершеннолетние несут ответственность на общих основаниях и могут быть переданы, с учетом характера совершенного

правонарушения и личности правонарушителя, в комиссию по делам несовершеннолетних.

В Кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях прослеживается своя специфика, а именно, общий возраст наступления административной ответственности 16 лет, но статья 4.3. предусматривает правонарушения, при совершении которых лицо несет ответственность с 14 лет.

В части внесения изменений диссертантом разработаны предложения по совершенствованию законодательства об административной ответственности.

Второй подраздел – **«Органы осуществляющие профилактику административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними»** посвящен определению места инспекторов по делам несовершеннолетних, ЦАРН МВД КР в системе государственных органов профилактики, исследованию законодательства Кыргызской Республики, регулирующего административно-правовой статус указанных подразделений, а также их компетенцию.

Необходимо отметить, что действующее законодательство Кыргызской Республики нуждается в изменениях. Следует акцентировать внимание на подготовке единого нормативного акта, регулирующего всю сферу правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, который бы детально регламентировал порядок привлечения к административной ответственности несовершеннолетних, меры воспитательного воздействия, органы уполномоченные рассматривать данную категорию дел. Необходимо, чтобы принятые нормы не были декларативными, а отражали реалии современного общества.

В третьем подразделе – **«Система профилактики правонарушений несовершеннолетних лиц»** - рассматривается система мер борьбы с административными правонарушениями совершаемыми несовершеннолетними.

Предупреждение правонарушений совершенных несовершеннолетними предполагает прежде всего устранение недостатков воспитания в семье, школе, на производстве, ликвидацию детской безнадзорности, устранение условий, при которых возможно влияние чуждых нашему обществу взглядов и привычек на сознание детей. В выполнении этих задач по воспитанию детей особая роль принадлежит учебным заведениям. В процессе формирования у детей новых моральных качеств выдвигаются задачи воспитания у них норм поведения, а также перевоспитание тех представителей молодого поколения, на которых оказали влияние модели поведения чуждые установленным порядкам морали и нравственности. Правильно поставленная система обучения и воспитания в школе помогает вовремя заметить и устранить отклонения от установленных норм поведения в

обществе у отдельных школьников, тем самым, предупредив возможность совершения ими проступков. Необходимо уделять особое внимание воспитательным, внешкольным и спортивным аспектам деятельности школы, которые имеют большое значение для профилактики правонарушений. Для решения проблемы воспитания подрастающего поколения, помимо расширения школ с группами продленного дня, особое значение имеет продуманная организация досуга молодежи. Проведение циклов лекций, бесед, круглых столов; организации встреч с работниками правоохранительных органов, ветеранами труда и войны; проведение спортивных соревнований, а также викторин, олимпиад на правовые темы, создание кружков для занятий по интересам, в том числе по изучению законодательства, ежеквартальное проведение «Дней подростков», которые должны проводиться, конкурсы на лучшую воспитательно-профилактическую работу с несовершеннолетними в микрорайонах, между соответствующими организациями будут способствовать воспитанию и укреплению основ морали у подрастающего поколения [Жеримов, Д.А. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. – М., 1989. - С.100].

Внешкольная, внеклассная, внепроизводственная работа организуется не только для времяпровождения, но она также должна быть частью общей системы воспитания [Пронина, В.С. Роль местных советов в деле предупреждения правонарушений несовершеннолетних. – М., 1961. – С. 31].

Именно школа может выявить отклоняющееся от норм, поведение несовершеннолетних: агрессия, неадекватная реакция на замечание взрослых, поступки сверстников, частые прогулы. Характеризуя психологию несовершеннолетних, совершающих преступления и иные серьезные нарушения правопорядка, ученые отмечают, что у них наблюдается правовой нигилизм [Астемиров, З.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних (социально-психологический и криминологический аспекты) // Советское государство и право. - 1970. - № 1. – С. 73].

Подавляющее большинство из них уверены в безнаказанности совершаемых ими нарушений [Игошев, К.Е. О некоторых чертах психологии несовершеннолетнего правонарушителя // Проблемы личности: материалы симпозиума. – М., 1969. – С. 410-411], а значительная часть — в полной безнаказанности до 18 лет. При оценке несовершеннолетнего как личности нужно учитывать и акселерацию, которая носит всеобщий характер и проявляется в детском, подростковом и юношеском возрасте. По мнению ученых, исследующих проблемы акселерации, сдвиги в психофизическом развитии подростков должны учитываться правовой наукой и законодателем. Д. К. Соколов прямо указывает: «Если акселерация способствует раннему формированию организма и человеческой личности, возникает вопрос, а не следует ли пересмотреть сроки, когда человек начинает нести и юридическую ответственность за

свое поведение перед обществом, когда он может начать трудовую деятельность, стать полноправным членом общества» [Соколов, Д.К. Акселерация – загадка XX века. – М., 1969. – С. 12, 23–24].

Нельзя забывать о том, что само время диктует государству необходимость действовать незамедлительно, своевременно принимать необходимые нормативные правовые акты, позволяющие предупреждать и пресекать отклоняющееся от норм поведение несовершеннолетних. Свободный доступ к системе интернет, где несовершеннолетние могут столкнуться со ценами насилия и разврата, к азартным играм, несомненно приведет к становлению их агрессивного и жестокого мировоззрения. Это побудит их, к применению просмотренного на своих же сверстниках. В силу этого, предупреждение правонарушений несовершеннолетних предполагает комплекс мероприятий, как общего, так и специального характера, органически связанных между собой, направленных на установление и устранение причин и условий, порождающих правонарушения.

Искоренение правонарушений достигается на основе совокупности мер общего и специального характера. К общим мерам относят меры воспитательного, культурного, экономического характера, к специальным – убеждение и принуждение. Комплекс мероприятий по профилактике административных правонарушений среди несовершеннолетних должен проводиться не от случая к случаю, в виде разрозненных действий, а стать непрерывно действующим фактором, как в работе государственных органов, так и всего сообщества [Голубева, Л.М. Безнадзорность несовершеннолетних – путь к правонарушениям. – Фрунзе, 1975. – С. 66].

Основой мероприятий общепрофилактического характера является деятельность, направленная на устранение пробелов и ошибок в воспитании. Это усиление воспитательной работы в школе, правовое воспитание подростков, широкая пропаганда вопросов нравственного воспитания молодежи. В системе мер специального характера, образующих в своей совокупности деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, важное место занимают меры по устройству и оказанию помощи подросткам, попавшим в неблагоприятные условия жизни и воспитания, а также меры, предпринимаемые для оздоровления той среды, в которой они находятся.

В заключении автором по результатам проведенного диссертационного исследования сформулированы следующие **выводы**:

1. Предлагается выделить в КоОА КР, отдельную главу, которая детально регламентировала бы особенности применения административных взысканий, перечень мер воспитательных воздействий, а также порядок освобождения от административной ответственности несовершеннолетних;

2. Следует законодательно закрепить понятие административной ответственности несовершеннолетних, под которым понимается *«предусмотренное административно-правовыми нормами, основанное на принципе личной ответственности и применении к несовершеннолетнему лицу в возрасте от 14 до 18 лет, специфическое административное взыскание, с учетом личности правонарушителя уполномоченным государственным органам за совершенное правонарушение»*;

3. Необходимо снижение нижнего предела возраста для привлечения к административной ответственности до четырнадцати лет, что позволяет своевременно принять профилактические меры для предупреждения правонарушений и главное вовремя – дает возможность государствам отреагировать на проступки несовершеннолетних, предупредив дальнейшие негативные последствия.

4. Необходимо разработать и внедрить в образовательных учреждениях программы, направленные на повышение правовой грамотности подростков, установление взаимодействия с юридическими вузами и систематическое проведение установочных лекций на тему «Защиты прав несовершеннолетних, закрепления за юридическими вузами республики школ, где несовершеннолетние могли бы получать бесплатные юридические консультации.

5. Следует внести изменения и дополнения в законодательство Кыргызской Республики, в части применения специфических административных взысканий применяемых к несовершеннолетним с учетом характеристики административных правонарушений несовершеннолетних, их общих возрастных, правовых и этических, а также индивидуально-психологических установок.

Основные положения диссертации отражены в следующих опубликованных работах:

1. Мамбетова, Д.Б. Профилактика административных правонарушений среди несовершеннолетних [Текст] / Д.Б. Мамбетова // Казахстанский журнал международного права. - Алматы, 2009. – Вып. 1(33). – С. 60-63.
2. Мамбетова, Д.Б. Морально-правовой аспект правового воспитания несовершеннолетних [Текст] / Д.Б. Мамбетова // Казахстанский журнал международного права. - Алматы, 2009. – Вып. 1(33). – С. 66-69.
3. Мамбетова, Д.Б. Факторы влияющие на совершение правонарушений несовершеннолетними [Текст] / Д.Б. Мамбетова // Проблемы

- современности. Научные труды молодых ученых – 2009. – Вып. 10. – С. 456-460
4. Мамбетова, Д. Б. Личность несовершеннолетнего правонарушителя [Текст] / Д.Б. Мамбетова // Вестник КГЮА. - 2009. – Вып. 1. – С. 168-173.
 5. Мамбетова, Д.Б. Административная ответственность несовершеннолетних [Текст] / Д.Б. Мамбетова // Вестник КГЮА. - 2009. – Вып. 1. – С.174-179.
 6. Мамбетова, Д. Б. Санкции, применяемые к несовершеннолетним за совершение административных правонарушений [Текст] / Д.Б. Мамбетова // Проблемы современности. Научные труды молодых ученых – 2009. – Вып. 10. – С. 461-467.
 7. Мамбетова, Д.Б. Особенности детерминации и причинности правонарушений несовершеннолетних [Текст] / Д.Б. Мамбетова // Журнал «Право и политика». – 2010. – Вып. 1. – С. 119-124.
 8. Мамбетова, Д.Б. Безнадзорность как фактор совершения правонарушений несовершеннолетними [Текст] / Д.Б. Мамбетова // Журнал «Право и политика». – 2010. – Вып. 3. – С. 89-92.

Мамбетова Динара Бейшенбековнанын «Кыргыз Республикасындагы жашы жетпегендердин административдик жоопкерчилигинин көйгөйлөрү» деген темада 12.00.14 – административдик укук; каржы укугу; маалымат укугу адистиги боюнча юридикалык илимдердин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык изилдөөсүнө

РЕЗЮМЕ

Негизги сөздөр: административдик жоопкерчилик, жашы жетпегендердин инсандыгы, жашы жетпегендердин девианттык жүрүш-турушу, жашы жетпегендердин жаш курак өзгөчөлүктөрү, жашы жетпегендер, өспүрүмдөрдүн мыйзамга каршы жүрүш-турушун аныктоо, укук бузуулардын алдын алуу, укук бузууларды абайлоо.

Диссертациялык изилдөөнүн объектиси – жашы жетпегендерди жоруктары үчүн административдик жоопкерчиликке тартуу, административдик укук бузуулардын алдын алуу процессинде калыптанган коомдук алакалар.

Диссертациялык изилдөөнүн максаты – жашы жетпегендердин административдик жоопкерчилиги проблемаларын изилдөө, жашы жетпегендердин административдик укук бузууларынын негизги мүнөздөмөлөрүн социалдык-укуктук жактан анализдөө, көрсөтүлгөн укук бузуулардын себептерин жана шарттарын изилдөө, аларга каршы күрөштүн натыйжалуулугун жогорулатууга жана алдын алууга багытталган илимий сунуштарды иштеп чыгуу.

Диссертациялык изилдөөнүн методологиялык негизи – объективдүү болмушту илимий таануунун диалектикалык-материалисттик методу. Иштин жүрүшүндө ошондой эле илимий таануунун төмөнкү айрым методдору пайдаланылды: формалдуу-юридикалык, салыштыруу-укуктук, жана жалпы логикалык методдор (анализ, синтез, жалпылоо).

Алынган жыйынтыктар жана алардын жаңычылдыгы. Бул диссертациялык изилдөө жашы жетпегендердин укук бузуулары проблемаларын комплекстүү анализдөө, заманбап шарттарда жашы жетпегендердин укук бузууларынын административдик-укуктук алдын алуу тармагында, жашы жетпегендердин административдик укук бузууларынын маңызына комплекстүү анализ жүргүзүүдөгү проблемаларына, жашы жетпегендердин административдик жоопкерчилиги жөнүндө мыйзамдар жаатында укуктук ченемдик актыларды ишке ашыруу проблемаларына арналган биринчи изилдөө. Аларды ишке ашыруунун практикалык мисалдары келтирилген. Аракеттеги мыйзамдардын негизинде жашы жетпегендердин административдик жоопкерчилиги түшүнүгү иштелип чыкты.

Пайдалануу боюнча сунуштар. Диссертацияда берилген жыйынтыктар жана сунуштарды жашы жетпегендердин административдик жоопкерчилиги жаатындагы аракеттеги мыйзамдарды жакшыртууга багытталган мыйзам чыгаруу ишмердигинде пайдаланууга болот. Билим берүү процессинде «Административдик жоопкерчилик» сабагын окутууга пайдаланууга болот.

РЕЗЮМЕ

на диссертационное исследование Мамбетовой Динары Бейшенбековны на тему: «Проблемы административной ответственности несовершеннолетних в Кыргызской Республике» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.14- административное право; финансовое право; информационное право.

Ключевые слова: административная ответственность, возрастные особенности несовершеннолетних, девиантное поведение несовершеннолетних, детерминация противоправного поведения подростков, личность несовершеннолетних, несовершеннолетний, профилактика правонарушений, предупреждение правонарушений.

Объектом диссертационного исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе привлечения к административной ответственности несовершеннолетних за совершенные ими проступки, профилактика административных правонарушений.

Целью диссертационного исследования является изучение проблем административной ответственности несовершеннолетних, а также социально-правовой анализ основных характеристик административных правонарушений несовершеннолетних, изучение причин и условий указанных правонарушений, разработка научных рекомендаций, направленных на повышение эффективности борьбы с ними и их предупреждение.

Методологическая основа исследования. В работе использованы: диалектико-материалистический метод научного познания объективной действительности. В ходе его проведения использовались также и частные методы научного познания: формально-юридический, сравнительно-правовой и основные общелогические методы (анализ, синтез, обобщение).

Научная новизна исследования. Первое исследование, посвященное комплексному анализу проблем административной ответственности несовершеннолетних в сфере административно-правовой профилактики правонарушений несовершеннолетних в современных условиях, в осуществлении комплексного анализа сущности административной ответственности несовершеннолетних, проблем реализации нормативных правовых актов в сфере законодательства об административной ответственности несовершеннолетних, приведены практические примеры их реализации. На основании действующего законодательства Кыргызской Республики сформулировано понятие административной ответственности несовершеннолетних.

Рекомендации по использованию. Результаты и предложения, содержащиеся в исследовании могут быть использованы в законотворческой деятельности, направленной на совершенствование действующего законодательства в сфере административной ответственности несовершеннолетних. Материалы диссертации могут быть использованы при преподавании дисциплины: «Административная ответственность».

SUMMARY

On the thesis research done by Mambetova Dinara Beishenbekovna on the theme: «Problems of administrative responsibility of minors in the Kyrgyz Republic » on Candidate of Law in the specialty 12.00.14 – administrative law, finance law, informational law.

Key words: administrative responsibility, age-related peculiarities of minors, breach prevention, breach notification, deviant behavior of minors, determination of juvenile unlawful behavior, minor's personality, minor.

The object of the thesis research is public relations emerging in the process of bringing to administrative account of minors for offenses, and administrative infraction prevention.

The aim of the thesis research is studying the problems of administrative infraction of minors and also social and legal analysis of the main features of minors' administrative infraction, studying the reasons and terms of specified breaches, investigation of scientific recommendations aimed at effectiveness increase to struggle against them and their averting.

Methodological principle of the research. Dialectics and materialistic method of objective reality scientific cognition was used in the research. Private methods of scientific cognition such as formal legal, comparative legal and main general-logical methods (analysis, synthesis, general conclusion) were also used during its experimentation.

Scientific novelty of the research. In fact it is the first research devoted to the complex analysis of the administrative responsibility problems of the minors in the administrative and legal prevention of crime of minors under present-day conditions, in complex analysis implementation of the administrative responsibility of minors, the problem of normative legal documents implementation in the sphere of administrative responsibility of minors, the examples of their implementation were made. The notion of minors' administrative responsibility has been formed on the basis of current legislation.

Guidelines of research. The results and proposals in the research can be used in law-making activity aimed at current legislation improvement in the sphere of minors' administrative responsibility. The materials of the thesis can be used during the teaching of Administrative Responsibility discipline.

Объем 1,7 п.л.
Тираж экз. Заказ № 32

Типография ОсОО «Махprint»
720021, г. Бишкек, ул. Курманжан Датки, 207
Тел.: (+996 312) 48-31-85
e-mail: maхprint@mail.ru