МАЗМУНУ

КИРИШҮҮ...............................................................................................................3

БИРИНЧИ ГЛАВА. ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНДА КЕСИПКЕ ДАЯРДООДОГУ МАТЕМАТИКАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН АБАЛЫ ЖАНА ПРОБЛЕМАЛАРЫ

§1.1. Баштапкы курстарда студенттерге математикалык даярдык берүүнүн негизги максаты жана милдеттери......................................................................12

§1.2. Студенттерди математикалык маселелерди иштөө билгичтиктерине үйрөтүү проблемасы………………………………………………………….…29

Биринчи глава боюнча жыйынтык

ЭКИНЧИ ГЛАВА. МАТЕМАТИКАНЫ ОКУТУУДА ПРАКТИКАЛЫК САБАКТАРДЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮН ЖОГОРУЛАТУУ

§2.1. Кесипке даярдоо системасында математикалык даярдыкты камсыз кылуунун эффективдүү шарттары.....................................................................37

§2.2. Өзгөрмөлөрдүн функционалдык закон ченемдүүлүктөрүн пайдалануу методдору...............................................................................................................54

§2.3. “Дифференциал” түшүнүгүн окутууда студенттердин окуу ишмердигин уюштуруу...............................................................................................................69

Экинчи глава боюнча жыйынтык

ҮЧҮНЧҮ ГЛАВА. КЕСИПКЕ ДАЯРДОО СИСТЕМАСЫНДА МАТЕМАТИКАНЫ ЭФФЕКТИВДҮҮ ОКУТУУНУН ШАРТТАРЫ

§ 3.1. Окутууга зарыл окуу мазмундарды сапаттуу өздөштүрүү

методдору. .............................................................................................................83

§ 3.2. Педагогикалык тажрыйба жүргүзүүнүн негизги этаптары.................99

Үчүнчү глава боюнча жыйынтык

КОРУТУНДУ.......................................................................................................119

КОЛДОНУЛГАН АДАБИЯТТАР....................................................................123

ТИРКЕМЕЛЕР.....................................................................................................144