

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мурзахметовой Майры Кабдраушевны доктора биологических наук, профессора - эксперта диссертационного совета Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии наук Кыргызской Республики по теме «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология.

Рассмотрев представленную соискателем Ажибековой З.Ы. диссертацию пришла к следующему заключению:

### **1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите**

Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета по специальности 03.03.01 – физиология, биологические науки.

В работе проводится исследование физиологических и психофизиологических показателей функционального состояния организма иностранных студентов при адаптации к обучению на медицинском факультете Международного Университета Кыргызстана, что в полной мере отвечает паспорту специальности 03.03.01 – физиология и соответствует пункту 8 области исследований: изучение физиологических механизмов адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям.

**2. Целью диссертации является:** Изучить психофизиологические особенности адаптации иностранных студентов к учебным нагрузкам в высших учебных заведениях Кыргызстана.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Изучить изменения основных соматометрических и физиометрических показателей для определения функционального состояния студентов при учебных нагрузках (экзаменах) в динамике трех лет обучения.

2. Исследовать вегетативную регуляцию функционального состояния организма студентов по вегетативному статусу, для оценки и прогнозирования их адаптивного потенциала.

3. Изучить психофизиологическую выносливость студентов - иностранцев путем оценки нейродинамической устойчивости при учебных нагрузках (экзаменах).

4. Провести сравнительный анализ показателей вегетативной регуляции функционального состояния и нейродинамической устойчивости организма студентов для оценки эффективности психофизиологической адаптации в динамике трех лет обучения.

5. Определить степень влияния эффективности психофизиологической адаптации организма иностранных студентов на успешность в учебной деятельности.

Оценить возможность достижения цели согласно поставленным задачам (этапы, средства и методы достижения и т.д.):

Для достижения поставленной цели на каждом этапе работы выполнялись исследования, в которых принимали участие здоровые, без вредных привычек студенты (девушки и юноши) медицинского факультета Международного Университета Кыргызстана граждане Республики Пакистан. В работе были использованы основные соматометрические и физиометрические показатели, метод функциональной диагностики сердечно-сосудистой диагностики, эмпирический метод (оценка индивидуальных типологических свойств испытуемых), метод психологического и психофизиологического тестирования.

Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием ряда прикладных программ Microsoft Excel. Статистический анализ проводили методом вариационной статистики с определением средней величины ( $M$ ), и ее средней ошибки ( $\pm m$ ), оценки достоверности различия по исследуемым группам. Различие между сравниваемыми показателями считалось достоверным при  $p \leq 0,05$ .

#### **Актуальность темы диссертации**

В современном мире все больше развиваются международные связи, это не могло обойти сферу образования стороной. Ежегодно тысячи студентов приезжают в другие страны для получения высшего образования. Иностранцы студенты при поступлении в высшие учебные заведения проходят период адаптации к новым условиям обучения и быта, который определяется большим количеством социально-психологических и медико-биологических проблем. Поэтому проблема психофизиологической адаптации иностранных студентов представляет особый интерес в современных условиях для формирования международной образовательной системы.

В связи с этим актуальность темы диссертации: психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах представляет значительный теоретический и практический интерес в отношении изучения особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям проживания и обучения в Кыргызской Республике.

Степень и полнота критического анализа научных литературных данных в обосновании необходимости решения каждой из поставленных задач в диссертации вполне достаточна.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным для создания благоприятной образовательной среды для усовершенствования условий проживания, обучения и облегчения адаптационного процесса иностранных студентов.

### **3. Научные результаты;**

1. Впервые проведено поэтапное комплексное изучение динамики изменений психофизиологического статуса студентов из Пакистана на 1, 2, 3 курсах в виде сравнительного анализа в разрезе их обучения.

2. Получены новые данные о соотношении структурно-динамических характеристик личности, психофизиологических и вегетативных реакций на учебную нагрузку, обеспечивающие успешную адаптацию к процессу обучения

3. В КР впервые проведен комплексный сравнительный анализ, в сочетании параметров вегетативной регуляции функционального состояния организма, психологических показателей и вариабельности сердечного ритма по вегетативному статусу для оценки потенциальных возможностей адаптации к учебной нагрузке иностранных (из Пакистана) студентов в динамике трех лет обучения.

**3.1** Диссертационная работа Ажибековой З.Ы по квалификационному признаку соответствует биологическим наукам по специальности “03.03.01 - физиология.”

**4. Практическая значимость полученных результатов** заключается в том, что на основе результатов исследований был разработан комплекс мер способствующих повышению адаптационных возможностей иностранных студентов. Научные результаты, полученные в ходе исследований в диссертации Ажибековой З.Ы были реализованы;

- результаты исследований используются для коррекции временной градации умственных и физических нагрузок (заданий), а также контроля режима учебной нагрузки и отдыха (распределение времени перерыва между занятиями), для мониторинга напряжения регуляторных систем и расходовании функциональных резервов;

- в 2022 году на базе учебной, основана лаборатория по исследованию и контролю соматометрических и физиометрических показателей, где студенты учатся самостоятельно изучать, прогнозировать и диагностировать продвижения или отклонения в психофизиологическом состоянии организма;

- поданы рекомендации по обеспечению сбалансированного питания студентов и питьевого режима, в течении учебного дня, и контролю качества питания в общежитиях, необходимого для урегулирования компенсаторно-восстановительного процесса в организме.

### **5. Соответствие автореферата содержанию диссертации**

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования, отражает личный вклад автора в развитие данного направления, иллюстрирована таблицами и рисунками. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

**6. Замечания:** Принципиальных замечаний по содержанию и оформлению диссертационной работы Ажибековой З.Ы. на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» не имею. В диссертационной работе и автореферате при предварительном

рассмотрении автору были сделаны ряд замечаний, которые были устранены в ходе обсуждения и разрешены автором в рабочем порядке.

**7. Предложения:** Предлагаю по кандидатской диссертации назначить;

**В качестве ведущей организации** - Наманганский государственный университет, факультет Медицины, кафедра «Физиологии». Республика Узбекистан, г Наманган, ул. Уйчи, 316, Ууси 160136.

Оппонентами могут быть кандидаты или доктора наук по специальности «физиология»;

**Первым официальным оппонентом** - первым официальным оппонентом - доктора биологических наук Каркобатов Хасана Джолдубаевича (03.03.01 - физиология), заведующей лаборатории физиологии и психологии трудовой деятельности ИГФиМ НАН КР, который имеет следующие труды:

1. M. Balykin, N. Karkobotov, Y. Shidakov, I. Antipov. Changes in systemic and regional hemodynamics during intensive muscular activity (experimental study)// Human. Sport. Medicine Vol 19 No 3 (2019) P. 45-56.

2. Особенности изменений типов саморегуляции кровообращения при длительной адаптации в высокогорье // В сб. актуальные проблемы патофизиологии – Бишкек, 2011 с. 111-115. (Шаназаров А.С., Каркобатов Х.Д).

3. Системные и органные механизмы кислородного обеспечения организмы в условиях высокогорья // Российский физиологический журнал им. Сеченова 2012.98 (1) с. 127-136. (Балыкин М.В., Каркобатов Х.Д).

**Вторым официальным оппонентом** предлагаю кандидатуру кандидата биологических наук Оксикбаева Берикжана Кылышбековича, заведующего кафедрой естественных дисциплин, Жетысуского университета им. И. Жансугурова (03.03.01– физиология)

Труды, близкие к проблеме исследования:

1. Джанкулдукова А.Д., Оксикбаев Б.К., Укушева Т.К., Атабаева А.М. Исследование психофизиологического состояния студентов в процессе обучения// Материалы республиканской научно-практической конференции «Наука, образование и инновация-основы реализации идей «взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» 31 октября, 2017 года Б. 56-62.

2. Utegenov E., Galiyeva GAhmetov Zh., Bitleuov B., Dzhankulduкова A., Oxikbayev B., Tursubaeva T. Study of functional state of the students//News of the National academy of Sciens of the Republic of the Kazakhstan. Series of Biological and Medical. – 2018. Vol. 4, №374. – P.99 – 105.

3. Б.К.Оксикбаев, А.Д.Джанкулдукова. Оценка психоэмоционального статуса студентов для повышения их адаптационных резервов //«Наука, образование и инновации – факторы реализации стратегии «Казахстан- 2050». Материалы международной научно-практической конференции –Талдыкорган, 23-24 октября, 2015. - С. 89-94.

**8. Рекомендации:** Расширить сферу своих научных исследований и в дальнейшем изучить адекватность включения психологической, психофизиологической и вегетативной составляющих целостной адаптивной реакции организма иностранных студентов на различных этапах обучения и при определении профилактических мероприятий, направленных на восстановление функционального состояния и работоспособности, сниженных под влиянием учебной нагрузки и факторов медико-биологической и социальной среды. Необходимо рассматривать адаптацию студентов к вузу как процесс приспособления вчерашнего школьника к условиям вузовской жизни, к новым методам и формам обучения, к нормам нового коллектива и к будущей профессиональной деятельности.

**9. Заключение:** Полученные в диссертации результаты являются решением важной задачи, которая состоит в комплексном изучении психофизиологического статуса иностранных студентов в процессе обучения, что позволило получить информацию о ходе адаптации, с учетом ее субъективной и объективной оценки, оказывающих влияние на успешность обучения. Показана положительная динамика основных показателей сердечно-сосудистой и вегетативной регуляторной системы, а также психофизиологической характеристики студентов в процессе обучения в условиях повышенных умственных нагрузок у студентов с различным вегетативным статусом.

**10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии наук Кыргызской Республики принять диссертацию Ажибековой З.Ы. на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах», представленную на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология.**

Эксперт

Доктор биологических наук,  
профессор

 М. К. Мурзахметова

Подпись эксперта ДС  
ученый секретарь ДС

 А. А. Карабаерова  
22.11.2024г.