

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каркобатова Касена Джолдубаевича доктора биологических наук - эксперта диссертационного совета Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии наук Кыргызской Республики по диссертации Ажибековой Зульфии Ырысбековны на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология.

Рассмотрев, представленную соискателем Ажибековой З.Ы. кандидатскую диссертацию пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите

Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета по специальности 03.03.01 – физиология, биологические науки.

В работе рассматривается вопрос определения психофизиологических адаптационных возможностей молодого организма (в данной работе студентов – иностранцев из Республики Пакистан) при учете уровня проявления индивидуально-типологических показателей исследуемого, что в полной мере отвечает паспорту специальности 03.03.01 – Физиология.

- исследование физиологических основ психической деятельности человека (механизмов обучения, памяти, эмоций, сознания, организации целенаправленного поведения).

- изучение механизмов физиологической адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям;

2. Целью диссертации является Изучить психофизиологические особенностей адаптации иностранных студентов к учебным нагрузкам в высших учебных заведениях Кыргызстана.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Изучить изменения основных соматометрических и физиометрических показателей для определения функционального состояния студентов при учебных нагрузках (экзаменах) в динамике трех лет обучения.

2. Исследовать вегетативную регуляцию функционального состояния организма студентов по вегетативному статусу, для оценки и прогнозирования их адаптивного потенциала.

3. Изучить психофизиологическую выносливость студентов - иностранцев путем оценки нейродинамической устойчивости при учебных нагрузках (экзаменах).

4. Провести сравнительный анализ показателей вегетативной регуляции функционального состояния и нейродинамической устойчивости организма студентов для оценки эффективности психофизиологической адаптации в динамике трех лет обучения.

5. Определить степень влияния эффективности психофизиологической адаптации организма иностранных студентов на успешность в учебной деятельности.

Объектом исследования были выбраны студенты МШМ МУК, являющихся гражданами Республики Пакистан, примерно одной возрастной категории по психофизиологическому развитию (18-22) и массой тела от 50 до 85 кг. В исследовании принимали добровольное участие всего 210 человек, но прошедших все этапы исследования - 50 ежегодно (завершивших исследование).

Методологической основой исследования авторами были выбраны системный подход к изучению физиологических функций и функциональных систем, современные подходы в психофизиологии индивидуальных различий. Также был использован новый метод исследования вариабельности сердечного ритма с помощью специальной компьютерной программой, регистрирующей изменения сердечного ритма и выдающей анализ в виде гистограммы и скатерограммы.

Методы теоретического анализа- применение психологических тестов, статистическая обработка материалов исследования.

Актуальность темы

В современном мире все больше развиваются международные связи, это не могло обойти сферу образования стороной. Ежегодно тысячи студентов приезжают в другие страны для получения высшего образования. Иностранные студенты при поступлении в высшие учебные заведения проходят период адаптации к новым условиям обучения и быта, который

определяется большим количеством социально-психологических и медико-биологических проблем. Поэтому проблема психофизиологической адаптации иностранных студентов представляет особый интерес в современных условиях для формирования международной образовательной системы. Следовательно, что пробуждает исследовательский интерес в отношении изучения особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям обучения и проживания.

Многоуровневая функциональная система адаптации формируется при взаимодействии и взаимовлиянии психологических и физиологических компонентов приспособительных реакций. Вклад, который вносит каждый из этих компонентов, определяется соотношением двух целей адаптации - сохранности гомеостаза и выполнения задач деятельности.

Психофизиологическую адаптацию рассматривают как устойчивый уровень активности и взаимосвязи функциональных систем, органов и тканей, а также механизмов управления, обеспечивающих стабильную жизнедеятельность организма студента как в условиях учебного процесса, так и во время сдачи сессии.

Следовательно, разработка методов оценки, прогноза и коррекции адаптации иностранных студентов к учебной нагрузке, воздействию комплекса психофизиологических факторов, является актуальной проблемой. Решение которой способствует, в достаточной мере, снижению неблагоприятного влияния некоторых факторов на уровень адаптации иностранных студентов.

В связи с этим актуальность темы диссертации: психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах представляет значительный теоретический и практический интерес в отношении изучения особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям проживания и обучения в Кыргызской Республике.

3. Научные результаты

1. Впервые проведено поэтапное комплексное изучение динамики изменений психофизиологического статуса студентов из Пакистана на 1, 2, 3 курсах в виде сравнительного анализа в разрезе их обучения.

2. Получены новые данные о соотношении структурно-динамических характеристик личности, психофизиологических и вегетативных реакций на учебную нагрузку, обеспечивающие успешную адаптацию к процессу обучения

3. В КР впервые проведен комплексный сравнительный анализ, в сочетании параметров вегетативной регуляции функционального состояния организма, психологических показателей и variability сердечного ритма по вегетативному статусу для оценки потенциальных возможностей адаптации к учебной нагрузке иностранных (из Пакистана) студентов в динамике трех лет обучения.

3.1. Теоретическое значение работы обеспечивается тем, что результаты теоретического, эмпирического и опытно-экспериментального исследований

- вносят существенный вклад в понимание сущности и особенностей психофизиологической адаптации иностранных студентов, оптимальных ее условий для обеспечения выносливости организма при психофизиологических нагрузках;

- доказывают перспективность дальнейших исследований по психофизиологической адаптации иностранных студентов в контексте обеспечения профессиональной подготовки.

Теоретические положения настоящей работы обосновывают особенности течения адаптационных процессов и возможности индивидуально-типологических показателей психофизиологического статуса на избирательное вовлечение в адаптивную реакцию регуляторных механизмов, направленных на поддержание гомеостаза и выполнение задач деятельности.

Диссертационная работа Ажибековой З.Ы соответствует квалификационному признаку специальности 03.03.01 - Физиология.

4. Практическая значимость полученных результатов. Научные результаты, полученные в ходе исследований в диссертации Ажибековой З.Ы были реализованы;

- результаты исследований используются для коррекции временной градации умственных и физических нагрузок (заданий), а также контроля режима учебной нагрузки и отдыха (распределение времени перерыва между занятиями), для мониторинга напряжения регуляторных систем и расходовании функциональных резервов;

- в 2022 году на базе учебной, основана лаборатория по исследованию и контролю соматометрических и физиометрических показателей, где

студенты учатся самостоятельно самостоятельно изучать, прогнозировать и диагностировать продвижения или отклонения в психофизиологическом состоянии организма;

- поданы рекомендации по обеспечению сбалансированного питания студентов и питьевого режима, в течении учебного дня, и контролю качества питания в общежитиях, необходимого для урегулирования компенсаторно-восстановительного процесса в организме.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат в полной мере соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках

6. Замечания

При ознакомлении с диссертационной работой принципиальных замечаний не было, имелись стилистические ошибки и опечатки, в ходе обсуждения и редакторской правки были устранены в рабочем порядке.

7. Предложения.

Предлагаю по кандидатской диссертации назначить;

- в качестве ведущей организации - Наманганский государственный университет, ректор д.п.н., профессор Тургунов Сабитхон Ташпулатович. Факультет Медицины, кафедра «Физиологии», зав.кафедрой д.б.н., профессор Абдуллаев Гафуржон Рахимжонович. Город Наманган.

- **первым официальным оппонентом** – доктора биологических наук, профессора кафедры биофизики, биомедицины и нейронауки факультета биологии и биотехнологии Казахского национального университета им. Аль-Фараби Мурзахметову М.К, имеющую следующие труды по теме исследования;

- Атанбаева Г.К., Мурзахметова М.К., Жапарқұлова Н.И. Адаптация студентов к учебному процессу в высшем учебном заведении // Республиканская научно-практическая конференция. материалы «Наука и образование: поиск, задачи, будущее» 12 марта 2016 г. Тараз, 16-20 с.

- Дощанова Б.К., Мурзахметова М.К., Сраилова Г.Т., Аскарлова З.А. Психолого – педагогическая адаптация студентов младших курсов к учебному процессу // Материалы респ. учебно-метод. обучающего семинара

«Биологическое образование в современной школе» 17-18 марта 2017 г. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - с. 57-60

- Жапаркулова Н.И.Мурзахметова М.К., Сейдахметова З.Ж.

Физиология развития учащихся / Алматы: ТОО «Лантран Трейд, 2020-145 с.

- Baidaulet T., Ydyrys A., Imanaliyeva M., Askarova Z., Srailova G. Murzakhmetova M., Tuleukhanov S. Effects of Almaty city ecological factors on students blood indices // E3S Web of Conferences, 2020, Vol.169, 04005 - P. 4

- Есалиева А.Е., Иманалиева М.Т., Жакыпова А.Е., Жаманбаева Г.Т., Кайынбаева А.К., Мурзахметова М.К., Жаксылыкова К.З. Исследование особенностей психофизиологической адаптации студентов при очном и заочном обучении // Материалы IX International Scientific-Practical Conference "Innovation Management and Technology in the Era of Globalization": January 5-7, 2022. Edinburgh (UK)

-А.Базарбек,Б.А.ҮсіпбекМ.К.Мурзахметова,Н.Т.и др. Систематизация особенностей памяти // Вестник КазНМ, 2022- N 1. – С. 344-351.

- **вторым официальным оппонентом** предлагаю кандидатуру кандидата биологических наук Оксикбаева Берикжана Кылышбековича, заведующего кафедрой естественных дисциплин, Жетысуского университета им. И. Жансугурова (03.03.01– физиология)

Труды, близкие к проблеме исследования:

1. Джанкулдукова А.Д., Оксикбаев Б.К., Укушева Т.К., Атабаева А.М. Исследование психофизиологического состояния студентов в процессе обучения// Материалы республиканской научно-практической конференции «Наука, образование и инновация-основы реализации идей «взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» 31 октября, 2017 года Б. 56-62.

2. Utegenov E., Galiyeva GAhmetov Zh., Bitleuov B., Dzhankuldukova A., Oxikbayev B., Tursubaeva T. Study of functional state of the students//News of the National academy of Sciens of the Republic of the Kazakhstan. Series of Biological and Medical. – 2018. Vol. 4, №374. – P.99 – 105.

3. Б.К.Оксикбаев, А.Д.Джанкулдукова. Оценка психоэмоционального статуса студентов для повышения их адаптационных резервов //«Наука, образование и инновации – факторы реализации стратегии «Казахстан- 2050». Материалы международной научно-практической конференции –Талдыкорган, 23-24 октября, 2015. - С. 89-94.

8.Рекомендации -Разработать методические рекомендации, направленные на активизацию психомоторных и психофизиологических

регуляторных механизмов, которые обуславливают повышение уровня восприятия информации и функциональность кардиореспираторной системы.

- Разработать практические рекомендации с последующим изданием и на основании которых выпустить монографию.

9. Заключение. На основании вышеизложенного, считаю, что предоставленная Ажибековой З.Б. является законченной научно-исследовательской работой и посвящена актуальной проблеме изучения «Психофизиологической характеристики адаптации иностранных студентов в ВУЗах» содержащей новые решения данной проблемы и имеющая существенное практическое значение.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету

Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии Наук Кыргызской Республики и Институте горной физиологии и медицины НАН КР, принять диссертацию на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01- Физиология.

Эксперт
Доктор биологических наук

 Каркобатов К.Д

Подпись эксперта ДС
ученый секретарь ДС



 А. А. Тазымбекова

22.11.2024