

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Махмудовой Жылдыз Ахматовны –доктора биологических наук, доцента - эксперта диссертационного совета Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии наук Кыргызской Республики по диссертации Ажибековой Зульфии Ырысбековны на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология.

Рассмотрев, представленную соискателем Ажибековой З.Ы. кандидатскую диссертацию пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите

Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится исследование критериев и механизмов психофизиологической адаптации и резервных возможностей организма иностранных студентов в процессе обучения, что в полной мере отвечает паспорту специальности 03.03.01 – физиология.

- изучение механизмов физиологических механизмов адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям;

- исследование физиологических основ психической деятельности человека (механизмов обучения, памяти, эмоций, сознания, организации целенаправленного поведения).

2. Целью диссертации является: Изучить психофизиологические особенностей адаптации иностранных студентов к учебным нагрузкам в высших учебных заведениях Кыргызстана.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1.Изучить изменения основных соматометрических и физиометрических показателей для определения функционального состояния студентов при учебных нагрузках (экзаменах) в динамике трех лет обучения.

2. Исследовать вегетативную регуляцию функционального состояния организма студентов по вегетативному статусу, для оценки и прогнозирования их адаптивного потенциала.

3. Изучить психофизиологическую выносливость студентов - иностранцев путем оценки нейродинамической устойчивости при учебных нагрузках (экзаменах).

4. Провести сравнительный анализ показателей вегетативной регуляции функционального состояния и нейродинамической устойчивости организма студентов для оценки эффективности психофизиологической адаптации в динамике трех лет обучения.

5. Определить степень влияния эффективности психофизиологической адаптации организма иностранных студентов на успешность в учебной деятельности.

Объект исследования: в исследовании участвовали 50 (завершивших исследование) студентов МШМ МУК, граждане Республики Пакистан, после получения устного информированного добровольного согласия, примерно одной возрастной категории по психофизиологическому развитию (18-22) и массой тела от 50 до 85 кг.

Методы исследования: Методологическую основу исследования составляют современные концепции теории адаптации и типов адаптивных реакций, системный подход к изучению физиологических функций и функциональных систем, современные подходы в психофизиологии индивидуальных различий.

Для решения поставленных задач и объективной оценки полученных результатов были использованы эмпирические методы (исследования соматометрических, физиометрических показателей, вегетативного индекса (индекса Кердо, ортостатической, глазосердечной, клиностатистической проб), напряжения регуляторных систем (пробы; Мартиннета, Руфье, Флака), вариабельности сердечного ритма у студентов, исследование и расчёт адаптационного потенциала исследуемых. Методы психологических проб, статистическая обработка материалов исследования.

Актуальность темы. В современном мире все больше развиваются международные связи, в том числе и в сфере образования. Ежегодно тысячи студентов приезжают в другие страны для получения высшего образования. Иностранные студенты проходят период адаптации к новым условиям обучения и быта, сталкиваясь с социально-психологическими и медико-биологическими проблемами. Поэтому проблема психофизиологической адаптации иностранных студентов представляет особый интерес для формирования международной образовательной системы.

Следовательно, что пробуждает исследовательский интерес в отношении изучения особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям обучения и проживания.

Основу адаптации в первую очередь составляет взаимодействие различных функциональных систем, в частности, физиологической и

умственной активности, обеспечивающих оптимальные приспособительные реакции организма студентов в процессе обучения. В связи с чем эффективная психофизиологическая адаптация представляет собой одну из основных предпосылок успешного освоения будущей профессии.

Успешная и быстрая адаптация помогает быстро включиться в учебный процесс и способствует повышению качества подготовки студентов в вузе. Из этого следует, что для повышения конкурентоспособности в сфере международного процесса обучения иностранных граждан необходима положительная динамика в адаптации иностранных студентов, как в процессе обучения, так и в процессе жизнедеятельности.

Определение адаптационных возможностей молодого организма с четкой дифференциацией уровней адаптации (психофизиологический, психологический) при учете уровня развития общих способностей учащегося позволяет определять и рекомендовать для каждого студента оптимальную программу, направление обучения.

В связи с этим актуальность темы диссертации: психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах представляет значительный теоретический и практический интерес в отношении изучения особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям проживания и обучения в Кыргызской Республике.

3. Научные результаты

1. Впервые проведено поэтапное комплексное изучение динамики изменений психофизиологического статуса студентов из Пакистана на 1, 2, 3 курсах в виде сравнительного анализа в разрезе их обучения.

2. Получены новые данные о соотношении структурно-динамических характеристик личности, психофизиологических и вегетативных реакций на учебную нагрузку, обеспечивающие успешную адаптацию к процессу обучения

3. В КР впервые проведен комплексный сравнительный анализ, в сочетании параметров вегетативной регуляции функционального состояния организма, психологических показателей и вариабельности сердечного ритма по вегетативному статусу для оценки потенциальных возможностей адаптации к учебной нагрузке иностранных (из Пакистана) студентов в динамике трех лет обучения.

3.1. Теоретическое значение работы обеспечивается тем, что результаты теоретического, эмпирического и опытно-экспериментального исследований

- вносят существенный вклад в понимание сущности и особенностей психофизиологической адаптации иностранных студентов, оптимальных ее условий для обеспечения выносливости организма при психофизиологических нагрузках;

- доказывают перспективность дальнейших исследований по психофизиологической адаптации иностранных студентов в контексте обеспечения профессиональной подготовки.

Теоретические положения настоящей работы обосновывают особенности течения адаптационных процессов и возможности индивидуально-типологических показателей психофизиологического статуса на избирательное вовлечение в адаптивную реакцию регуляторных механизмов, направленных на поддержание гомеостаза и выполнение задач деятельности.

3.2. Диссертационная работа Ажибековой З.Ы соответствует специальности 03.03.01 - физиология.

4. Практическая значимость полученных результатов заключается также в том, что на основе результатов исследований был разработан комплекс мер способствующих повышению адаптационных возможностей иностранных студентов. Научные результаты, полученные в ходе исследований в диссертации Ажибековой З.Ы были реализованы;

- результаты исследований используются для коррекции временной градации умственных и физических нагрузок (заданий), а также контроля режима учебной нагрузки и отдыха (распределение времени перерыва между занятиями), для мониторинга напряжения регуляторных систем и расходовании функциональных резервов;

- в 2022 году на базе учебной, основана лаборатория по исследованию и контролю соматометрических и физиометрических показателей, где студенты учатся самостоятельно изучать, прогнозировать и диагностировать продвижения или отклонения в психофизиологическом состоянии организма;

- поданы рекомендации по обеспечению сбалансированного питания студентов и питьевого режима, в течении учебного дня, и контролю качества питания в общежитиях, необходимого для урегулирования компенсаторно-восстановительного процесса в организме.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат в полной мере соответствует содержанию диссертации,

поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках

6. Замечания

Принципиальных замечаний по содержанию и оформлению диссертационной работы Ажибековой З.Ы. на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» не имею.

При предварительном рассмотрении автору были сделаны ряд замечаний; - недостаточное количество научных трудов; - не указана была достоверность в диаграммах иностранных авторов. Но в ходе обсуждения они были устранены и разрешены автором в рабочем порядке.

7. Предложения: Предлагаю по кандидатской диссертации назначить;

В качестве ведущей организации - В качестве ведущей организации – Наманганский государственный университет, факультет Медицины, кафедра «Физиологии», (Республика Узбекистан, г Наманган, ул. Уйчи, 316, Ууси 160136).

Первым официальным оппонентом – Мурзахметову Майру Кабдрашевну, доктора биологических наук, профессора кафедры биофизики, биомедицины и нейронауки факультета биологии и биотехнологии Казахского национального университета имени Аль-Фараби, (03.03.01 - физиология) имеющую следующие труды по теме исследования;

- Атанбаева Г.К., Мурзахметова М.К., Жапарқұлова Н.И. Адаптация студентов к учебному процессу в высшем учебном заведении // Республиканская научно-практическая конференция. материалы «Наука и образование: поиск, задачи, будущее» 12 марта 2016 г. Тараз, 16-20 с.

- Дощанова Б.К., Мурзахметова М.К., Сраилова Г.Т., Аскарлова З.А. Психолого – педагогическая адаптация студентов младших курсов к учебному процессу // Материалы респ. учебно-метод. обучающего семинара «Биологическое образование в современной школе» 17-18 марта 2017 г. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - с. 57-60

- Жапарқұлова Н.И., Мурзахметова М.К., Сейдахметова З.Ж. Физиология развития учащихся / Алматы: ТОО «Лантран Трейд, 2020-145 с.

- Baidalet T., Ydyrys A., Imanaliyeva M., Askarova Z., Srailova G. Murzakhmetova M., Tuleukhanov S. Effects of Almaty city ecological factors on students blood indices // E3S Web of Conferences, 2020, Vol.169, 04005 - P. 4

- Есалиева А.Е., Иманалиева М.Т., Жакыпова А.Е., Жаманбаева Г.Т., Кайынбаева А.К., Мурзахметова М.К., Жаксылыкова К.З. Исследование

особенностей психофизиологической адаптации студентов при очном и заочном обучении // Материалы IX International Scientific-Practical Conference "Innovation Management and Technology in the Era of Globalization": January 5-7, 2022. Edinburgh (UK)

-А.Базарбек,Б.А.ҮсiпбекМ.К.Мурзахметова,Н.Т.и др. Систематизация особенностей памяти // Вестник Каз.НМ, 2022- N 1. – С. 344-351

Вторым официальным оппонентом предлагаю кандидатуру кандидата биологических наук Оксикбаева Берикжана Калышбековича, заведующего кафедрой естественных дисциплин, Жетысуйского государственного университета им. И. Жансугурова (03.03.01– физиология).

Труды, близкие к проблеме исследования:

1. Джанкулдукова А.Д., Оксикбаев Б.К., Укушева Т.К., Атабаева А.М. Исследование психофизиологического состояния студентов в процессе обучения// Материалы республиканской научно-практической конференции «Наука, образование и инновация-основы реализации идей «взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» 31 октября, 2017 года Б. 56-62.

2. Utegenov E., Galiyeva GAhmetov Zh., Bitleuov B., Dzhankuldukova A., Oxikbayev B., Tursubaeva T. Study of functional state of the students//News of the National academy of Sciens of the Republic of the Kazakhstan. Series of Biological and Medical. – 2018. Vol. 4, №374. – P.99 – 105.

3. Б.К.Оксикбаев, А.Д.Джанкулдукова, Маусумбаева Оценка психоэмоционального статуса студентов для повышения их адаптационных резервов //«Наука, образование и инновации – факторы реализации Стратегии «Казахстан- 2050». Материалы международной научно-практической конференции –Талдыкорган, 23-24 октября, 2015. - С. 89-94.

8. Рекомендации: Опубликовать по материалам диссертации монографию. Разработать методические рекомендации, направленные на оптимизацию процесса адаптации иностранных студентов, обучающихся в Кыргызстане, которые необходимо будет утвердить в М.З.КР.

9. Заключение: Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 03.23.680 при

Институте биотехнологии Национальной Академии Наук Кыргызской Республики. Институте горной физиологии и медицины Национальной Академии Наук Кыргызской Республики, представленную Ажибековой З.Б. кандидатскую диссертацию на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах», принять на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01- физиология.

Эксперт
Доктор биологических наук, доцент

Махмудова Ж.А

Подпись эксперта ДС
ученый секретарь ДС



А. А. Казымбекова

22.11.2024