

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Махмудовой Жылдыз Акматовны д.б.н., доцента - эксперта диссертационного совета Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии наук Кыргызской Республики по диссертации Ажибековой Зульфии Ырысбековны на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология.

Рассмотрев, представленную соискателем Ажибековой З.Ы. кандидатскую диссертацию пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите

Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится исследование критериев и механизмов физиологической, психофизиологической адаптации и резервных возможностей организма иностранных студентов в процессе обучения, что в полной мере отвечает паспорту специальности 03.03.01 – физиология.

- изучение физиологических механизмов адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям;

- исследование физиологических основ психической деятельности человека (механизмов обучения, памяти, эмоций, сознания, организации целенаправленного поведения).

2. Целью диссертации является: Изучение психофизиологических особенностей адаптации иностранных студентов к учебным нагрузкам в высших учебных заведениях Кыргызстана.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

- изучить изменения основных соматометрических и физиометрических показателей для определения функционального состояния студентов до и после умственных нагрузок

- изучить вегетативную регуляцию функционального состояния организма студентов с привязкой к вегетативному статусу, для оценки их адаптивного потенциала

- изучить психологические показатели студентов с привязкой к вегетативному статусу с целью оценки уровня психофизиологической выносливости.

- провести сравнительно-корреляционный анализ взаимосвязи показателей вегетативной регуляции функционального состояния организма и психовегетативного статуса студентов в динамике 3 лет обучения и определить степень влияния значений вышеуказанных параметров на успешность и эффективность психофизиологической адаптации организма иностранных студентов к учебной деятельности, а также прогнозирования их адаптационных возможностей.

Объект исследования: в исследовании участвовали 50 (завершивших исследование) студентов МШМ МУК, граждане Республики Пакистан, после получения устного информированного добровольного согласия, примерно одной возрастной категории по психофизиологическому развитию (18-22) и массой тела от 45 до 95 кг.

Методы исследования: Методологическую основу исследования составляют современные концепции теории адаптации и типов адаптивных реакций, системный подход к изучению физиологических функций и функциональных систем, современные подходы в психофизиологии индивидуальных различий.

Для решения поставленных задач и объективной оценки полученных результатов были использованы основные эмпирические, соматометрические, физиометрические, антропометрические методы и методы исследования вегетативные индексы (индекса Кердо, ортостатической, глазосердечной, клиностатической проб), напряжения регуляторных систем (пробы; Мартиннета, Руфье, Флака), вариабельность сердечного ритма у студентов, исследование и расчёта адаптационного потенциала исследуемых. Методы анкетирования и использование психологических тестов, статистическая обработка материалов исследования.

Актуальность темы. С каждым годом число иностранных студентов, особенно из Пакистана и Индии, пребывающих в Кыргызстан для получения медицинского образования увеличивается. Однако у иностранных студентов, приезжающие в Кыргызстан возникает много проблем, связанных с адаптацией. Следовательно, проблема адаптации зарубежных студентов к новым условиям обучения в ВУЗах Кыргызстана в настоящее время, несомненно, является актуальной.

Студенты составляют особую социальную группу населения, подвергающуюся высокому, длительному психоэмоциональному и психофизиологическому напряжению, в связи, с высокой учебной нагрузкой. Основной вид деятельности студентов - учеба, сопряженная с постоянными перегрузками, требует напряжения нейрогуморальных механизмов.

Основу адаптации в первую очередь составляет взаимодействие различных функциональных систем, обеспечивающих оптимальные приспособительные реакции на отдельные и комплексные влияния тех или иных факторов, в частности, физической, физиологической и умственной активности. В связи с этим изучение механизмов адаптации и резервных возможностей организма студентов в процессе обучения является одной из важных биологических проблем.

Успешная и быстрая адаптация помогает быстро включиться в учебный процесс и способствует повышению качества подготовки студентов в вузе. Из этого следует, что для повышения конкурентоспособности вузов Кыргызстана в сфере международного процесса обучения иностранных граждан необходима положительная динамика в адаптации иностранных студентов, как в процессе обучения, так и в процессе жизнедеятельности. В связи, с чем эффективная психофизиологическая адаптация представляет собой одну из основных предпосылок успешного освоения будущей профессии.

Определение адаптационных возможностей молодого организма с четкой дифференциацией уровней адаптации (физиологический, психофизиологический, психологический, социально-психологический) при учете уровня развития общих способностей учащегося позволяет определять и рекомендовать для каждого студента оптимальную программу, направление обучения.

3. Научные результаты

1. Впервые выполнено поэтапное комплексное изучение динамики изменений психофизиологического статуса иностранных студентов в виде сравнительного анализа в разрезе их обучения на первом, втором, третьем курсах обучения.

2. Получены новые данные о соотношении структурно-динамических характеристик личности и психофизиологических и вегетативных реакций на учебную нагрузку, обеспечивающие успешную адаптацию к процессу обучения.

3. Впервые проведен комплексный сравнительно-корреляционный анализ, в сочетании - параметров вегетативной регуляции функционального состояния организма, психологических показателей и вариабельности сердечного ритма (ВСР) с привязкой к вегетативному статусу, для оценки потенциальных возможностей адаптации к учебной нагрузке иностранных студентов, в динамике трех лет обучения.

3.1. Теоретическое значение работы обеспечивается тем, что результаты теоретического, эмпирического и опытно-экспериментального исследований

- вносят существенный вклад в понимание сущности и особенностей психофизиологической адаптации иностранных студентов, оптимальных ее условий для обеспечения выносливости организма при психофизиологических нагрузках;

- доказывают перспективность дальнейших исследований по психофизиологической адаптации иностранных студентов в контексте обеспечения профессиональной подготовки.

Теоретические положения настоящей работы обосновывают особенности течения адаптационных процессов и возможности индивидуально-типологических показателей психофизиологического статуса на избирательное вовлечение в адаптивную реакцию регуляторных механизмов, направленных на поддержание гомеостаза и выполнение задач деятельности.

3.4. Диссертационная работа Ажибековой З.Ы соответствует специальности 03.03.01 - физиология.

4. Практическая значимость полученных результатов

Научные результаты, полученные в ходе исследований в диссертации Ажибековой З. Ы. были реализованы;

- предложенный перечень исследуемых критериев оценки качества психофизиологической адаптивности иностранных студентов внедрен и использован соискателем для индивидуальной оценки и прогнозирования уровня адаптации на начальном этапе обучения на кафедре «Фундаментальных дисциплин» МШМ МУК с экстраполяцией результатов на последующие этапы обучения.

- разработана методика использования временной градации умственных и физических нагрузок (заданий) во время учебного процесса для сбалансированности напряжения регуляторных систем и расходовании функциональных резервов;

- поданы рекомендации и ведется контроль режима учебы и отдыха, а также питания необходимого для урегулирования компенсаторно-восстановительного процесса в организме;

- на базе учебной, основана лаборатория по исследованию и контролю соматометрических и физиометрических показателей обучающихся, в которой студенты могут также самостоятельно изучать и контролировать свои показатели, что помогает им самим прогнозировать и диагностировать продвижения или отклонения в психофизиологическом состоянии организма;

- была разработана программа – «ментаринг» по первичной адаптации студентов к учебной нагрузке и условиям проживания.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат в полной мере соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках

6. Замечания

Принципиальных замечаний по содержанию и оформлению диссертационной работы Ажибековой З.Ы. на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» не имею.

При предварительном рассмотрении автору были сделаны ряд замечаний; - недостаточное количество научных трудов;

- не указана была достоверность в диаграммах иностранных авторов.

Но в ходе обсуждения они были устранены и разрешены автором в рабочем порядке.

7.Предложения: Предлагаю по кандидатской диссертации назначить;

- в качестве ведущей организации - Наманганский государственный университет, ректор д.п.н., профессор Тургунов Сабитхон Ташпулатович. Факультет Медицины, кафедра «Физиологии», зав.кафедрой д.б.н., профессор Абдуллаев Гафуржон Рахимжонович. Город Наманган.

- **первым официальным оппонентом** – доктора биологических наук, профессора кафедры биофизики, биомедицины и нейронауки факультета биологии и биотехнологии Казахского национального университета им. Аль-Фараби Мурзахметову М.К., имеющую следующие труды по теме исследования;

- Атанбаева Г.К., Мурзахметова М.К., Жапарқұлова Н.И. Адаптация студентов к учебному процессу в высшем учебном заведении // Республиканская научно-практическая конференция. материалы «Наука и образование: поиск, задачи, будущее» 12 марта 2016 г. Тараз, 16-20 с.

- Дощанова Б.К., Мурзахметова М.К., Сраилова Г.Т., Аскарова З.А. Психолого – педагогическая адаптация студентов младших курсов к учебному процессу // Материалы респ. учебно-метод. обучающего семинара «Биологическое образование в современной школе» 17-18 марта 2017 г. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - с. 57-60

- Жапарқұлова Н.И. ,Мурзахметова М.К., Сейдахметова З.Ж. Физиология развития учащихся / Алматы: ТОО «Лантран Трейд, 2020-145 с.

- Baidaulet T., Ydyrys A., Imanaliyeva M., Askarova Z., Srailova G. Murzakhmetova M., Tuleukhanov S. Effects of Almaty city ecological factors on students blood indices // E3S Web of Conferences, 2020, Vol.169, 04005 - P. 4

- Есалиева А.Е., Иманалиева М.Т., Жакыпова А.Е., Жаманбаева Г.Т., Кайынбаева А.К., Мурзахметова М.К., Жаксылыкова К.З. Исследование особенностей психофизиологической адаптации студентов при очном и заочном обучении // Материалы IX International Scientific-Practical Conference "Innovation Management and Technology in the Era of Globalization": January 5-7, 2022. Edinburgh (UK)

-А.Базарбек,Б.А.ҮсіпбекМ.К.Мурзахметова,Н.Т.и др. Систематизация особенностей памяти // Вестник Каз.НМ, 2022- N 1. – С. 344-351

- **вторым официальным оппонентом** – кандидата биологических наук, профессора Эсенбекову Зулайку Эсенбековну, доцента кафедры фундаментальной и клинической физиологии им. академика С.Б.Даниярова Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева. (физиология - 03.03.01). 14.00.17

1. Эсенбекова З.Э. Новый подход в проведении психофизиологических исследований студентов. /Нурсейтова Ы.Б., А.Д., Конурбаев Т.А // Сборник материалов конференции «Молодежь и образование: проблемы и перспективы» Бишкек, -2001. С.37-38.

2. Эсенбекова З.Э. Состояние вегетативных показателей студентов в процессе их адаптации к учебному процессу / Нурсейтова Ы.Б. / Бишкек, - 2011, С.33-34.

3. Эсенбекова З.Э. Значение физиологии в интеграции медико-биологических дисциплин / Плехина Л.В., Наумова Т.Н. / Бишкек, - 2000, С.44-46.

8. Рекомендации: Опубликовать по материалам диссертации монографию. Разработать методические рекомендации, направленные на оптимизацию процесса адаптации иностранных студентов, обучающихся в Кыргызстане, которые необходимо будет утвердить в М.З.КР.

9. Заключение: Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии Наук Кыргызской Республики, Институте горной физиологии и медицины Национальной Академии Наук Кыргызской Республики, представленную Ажибековой З.Б. кандидатскую диссертацию на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах», принять на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01- физиология.

Эксперт
Доктор биологических наук, доцент

Махмудова Ж.А

Подпись эксперта ДС заведомо
ученой секретаря ДС



А.А. Камбарова

30.01.2024г.