

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мурзахметовой Майры Кабдраушевны доктора биологических наук, профессора - эксперта диссертационного совета Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии наук Кыргызской Республики по теме «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология.

Рассмотрев представленную соискателем Ажибековой З.Ы. диссертацию пришла к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите

Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета по специальности 03.03.01 – физиология, биологические науки.

В работе проводится исследование физиологических и психофизиологических показателей функционального состояния организма иностранных студентов при адаптации к обучению на медицинском факультете Международного Университета Кыргызстана, что в полной мере отвечает паспорту специальности 03.03.01 – физиология и соответствует пункту 8 области исследований: изучение физиологических механизмов адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям.

2. Целью диссертации является: Изучение психофизиологических особенностей адаптации иностранных студентов к учебным нагрузкам в высших учебных заведениях Кыргызстана.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Изучить изменения основных соматометрических и физиометрических показателей для определения функционального состояния студентов до и после умственных нагрузок

2. Изучить вегетативную регуляцию функционального состояния организма студентов с привязкой к вегетативному статусу, для оценки их адаптивного потенциала

3. Изучить психологические показатели студентов с привязкой к вегетативному статусу с целью оценки уровня психофизиологической выносливости.

4. Провести сравнительно-корреляционный анализ взаимосвязи показателей вегетативной регуляции функционального состояния организма и

психовегетативного статуса студентов в динамике 3 лет обучения и определить степень влияния значений вышеуказанных параметров на успешность и эффективность психофизиологической адаптации организма иностранных студентов к учебной деятельности, а также прогнозирования их адаптационных возможностей.

Оценить возможность достижения цели согласно поставленным задачам (этапы, средства и методы достижения и т.д.):

Для достижения поставленной цели на каждом этапе работы выполнялись исследования, в которых принимали участие здоровые, без вредных привычек студенты (девушки и юноши) медицинского факультета Международного Университета Кыргызстана граждане Республики Пакистан. В работе были использованы основные соматометрические и физиометрические показатели, метод функциональной диагностики сердечно-сосудистой диагностики, эмпирический метод (оценка индивидуальных типологических свойств испытуемых), метод психологического и психофизиологического тестирования.

Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием ряда прикладных программ Microsoft Excel. Статистический анализ проводили методом вариационной статистики с определением средней величины (M), и ее средней ошибки ($\pm m$), оценки достоверности различия по исследуемым группам. Различие между сравниваемыми показателями считалось достоверным при $p \leq 0,05$.

Актуальность темы диссертации

В современном мире все больше развиваются международные связи, это не могло обойти сферу образования стороной. Ежегодно тысячи студентов приезжают в другие страны для получения высшего образования. Иностранные студенты при поступлении в высшие учебные заведения проходят период адаптации к новым условиям обучения и быта, который определяется большим количеством социально-психологических и медико-биологических проблем. Поэтому проблема психофизиологической адаптации иностранных студентов представляет особый интерес в современных условиях для формирования международной образовательной системы.

В связи с этим актуальность темы диссертации: психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах представляет значительный теоретический и практический интерес в отношении изучения особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям проживания и обучения в Кыргызской Республике.

Степень и полнота критического анализа научных литературных данных в обосновании необходимости решения каждой из поставленных задач в диссертации вполне достаточна.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным для создания благоприятной образовательной среды для усовершенствования условий проживания, обучения и облегчения адаптационного процесса иностранных студентов.

3. Научные результаты;

1. Впервые выполнено поэтапное комплексное изучение динамики изменений психофизиологического статуса иностранных студентов в виде сравнительного анализа в разрезе их обучения на 1,2,3 курсах обучения.

2. Получены новые данные о соотношении структурно-динамических характеристик личности, психофизиологических и вегетативных реакций на учебную нагрузку, обеспечивающие успешную адаптацию к процессу обучения.

3. Впервые проведен комплексный сравнительно-корреляционный анализ, в сочетании - показателей вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, психовегетативного статуса и параметров variability сердечного ритма (ВСР) для оценки потенциальных возможностей адаптации к учебной нагрузке иностранных студентов, в динамике 3 лет обучения.

3.1 Диссертационная работа Ажибековой З.Ы по квалификационному признаку соответствует биологическим наукам по специальности “03.03.01 - физиология.”

4. Практическая значимость полученных результатов заключается в том, что на основе результатов исследований был разработан комплекс мер способствующих повышению адаптационных возможностей иностранных студентов. Научные результаты, полученные в ходе исследований в диссертации Ажибековой З.Ы были реализованы;

- предложенный перечень исследуемых критериев оценки качества психофизиологической адаптивности иностранных студентов внедрен и используется в процессе обучения соискателем, для индивидуальной оценки и прогнозирования уровня адаптации на начальном этапе обучения на кафедре «Фундаментальных дисциплин» Международной школы медицины Международного университета Кыргызстана, с экстраполяцией результатов, на последующие этапы обучения.

- разработана методика использования временной градации умственных и физических нагрузок (заданий), а также контроля режима учебной нагрузки и отдыха (чередование физических и умственных нагрузок), во время учебного процесса, для мониторинга напряжения регуляторных систем и расходовании функциональных резервов;

- поданы рекомендации по обеспечению сбалансированного питания студентов и питьевого режима в течении учебного дня и контролю качества питания в общежитиях (необходимого для урегулирования компенсаторно-восстановительного процесса в организме, а также для снижения выброса кортизола (гормона стресса));

- в 2022 году на базе учебной, основана лаборатория по исследованию и контролю соматометрических и физиометрических показателей обучающихся, в которой студенты могут также самостоятельно изучать и контролировать свои показатели, что помогает им самим прогнозировать и диагностировать продвижения или отклонения в психофизиологическом состоянии организма;

- участвовала в разработке программы – «ментаринг» по первичной адаптации студентов к учебной нагрузке и условиям проживания, которая внедрена и активно реализуется с 2021 года.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования, отражает личный вклад автора в развитие данного направления, иллюстрирована таблицами и рисунками. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

6. Замечания: Принципиальных замечаний по содержанию и оформлению диссертационной работы Ажибековой З.Б. на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах» не имею. В диссертационной работе и автореферате при предварительном рассмотрении автору были сделаны ряд замечаний, которые были устранены в ходе обсуждения и разрешены автором в рабочем порядке.

7. Предложения: Предлагаю по кандидатской диссертации назначить;

В качестве ведущей организации - Наманганский государственный университет, факультет Медицины, кафедра «Физиологии». Республика Узбекистан, г Наманган, ул. Уйчи, 316, Ууси 160136.

Оппонентами могут быть кандидаты или доктора наук по специальности «физиология»;

Первым официальным оппонентом - первым официальным оппонентом - доктора биологических наук Каркобатов Хасана Джолдубаевича (03.03.01 - физиология), заведующей лабораторией физиологии и психологии трудовой деятельности ИГФим НАН КР, который имеет следующие труды:

1. M. Balykin, H. Karkobатов, Y. Shidakov, I. Antipov. Changes in systemic and regional hemodynamics during intensive muscular activity (experimental study)// Human. Sport. Medicine Vol 19 No 3 (2019) P. 45-56.

2. Особенности изменений типов саморегуляции кровообращения при длительной адаптации в высокогорье // В сб. актуальные проблемы патофизиологии – Бишкек, 2011 с. 111-115. (Шаназаров А.С., Каркобатов Х.Д).

3. Системные и органные механизмы кислородного обеспечения организмы в условиях высокогорья // Российский физиологический журнал им. Сеченова 2012.98 (1) с. 127-136. (Балыкин М.В., Каркобатов Х.Д).

Вторым официальным оппонентом предлагаю кандидатуру кандидата биологических наук, доцента Эсенбекову Зулайку Эсенбековну, доцента кафедры фундаментальной и клинической физиологии им. академика С.Б. Даниярова Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева. (14.00.17 – физиология. СССР)

Труды, близкие к проблеме исследования:

1. Эсенбекова З.Э. Новый подход в проведении психофизиологических исследований студентов. /Нурсеитова Ы.Б., А.Д., Конурбаев Т.А // Сборник материалов конференции «Молодежь и образование: проблемы и перспективы» Бишкек, -2001. С.37-38.

2. Эсенбекова З.Э. Состояние вегетативных показателей студентов в процессе их адаптации к учебному процессу / Нурсеитова Ы.Б. / Бишкек, - 2011, С.33-34.

3. Эсенбекова З.Э. Значение физиологии в интеграции медико-биологических дисциплин / Плехина Л.В., Наумова Т.Н / Бишкек, - 2000, С.44-46.

8. Рекомендации: Расширить сферу своих научных исследований и в дальнейшем изучить адекватность включения психологической, психофизиологической и вегетативной составляющих целостной адаптивной реакции организма иностранных студентов на различных этапах обучения и при определении профилактических мероприятий, направленных на восстановление функционального состояния и работоспособности, сниженных под влиянием учебной нагрузки и факторов медико-биологической и социальной среды Необходимо рассматривать адаптацию студентов к вузу как процесс приспособления вчерашнего школьника к условиям вузовской жизни, к новым



методам и формам обучения, к нормам нового коллектива и к будущей профессиональной деятельности.

9. **Заключение:** Полученные в диссертации результаты являются решением важной задачи, которая состоит в комплексном изучении психофизиологического статуса иностранных студентов в процессе обучения, что позволило получить информацию о ходе адаптации, с учетом ее субъективной и объективной оценки, оказывающих влияние на успешность обучения. Показана положительная динамика основных показателей сердечно-сосудистой и вегетативной регуляторной системы, а также психофизиологической характеристики студентов в процессе обучения в условиях повышенных умственных нагрузок у студентов с различным вегетативным статусом.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 03.23.680 при Институте биотехнологии Национальной Академии наук Кыргызской Республики принять диссертацию Ажибековой З.Ы. на тему «Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах», представленную на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология.

Эксперт
Доктор биологических наук,
профессор

 М. К. Мурзахметова

Подпись эксперта ДС  заверяю
ученый секретарь ДС  А. А. Калыбекова



29 01 2024г.