

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**проректор по научной и**  
**лечебной работе ЦАММУ**  
**к.м.н. доцент Таштева Г.С.**  
**« 15 » 04 2024 г.**



## **АКТ ВНЕДРЕНИЯ**

результатов научно-исследовательской (диссертационной)  
деятельность Ажибековой З.Ы., в учебный процесс кафедры «Фармации и  
общих медицинских дисциплин» Центрально-Азиатского международного  
медицинского университета (ЦАММУ)

1. **Автор внедрения:** Ажибекова Зульфия Ырысбековна старший преподаватель кафедры «Фундаментальных дисциплин» МШМ УНПК МУК.

2. **Наименование научно-исследовательской работы:**  
«Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах», на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология

3. **Краткая аннотация:** Психофизиологическая характеристика адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах представляет значительный теоретический и практический интерес в отношении изучения особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям проживания и обучения в Кыргызской Республик. Адаптация иностранных студентов к новым климатическим условиям, к замене социального окружения, к новому языку общения, к интернациональному характеру учебных групп и многому другому – это физиологический процесс, который необходим для их активной учебной деятельности и для формирование психологических механизмов, которые обеспечивают безопасность и адекватную ориентацию в новой ситуации. Международный характер современного образования выражается в росте академической мобильности студентов, в увеличении числа иностранных студентов в мире. Исходя из этого исследование проблем психофизиологической адаптации иностранных студентов в современных условиях необходимо для формирования международной образовательной системы.

Поэтому, диссертационная работа Ажибековой З.Ы., направлена на изучение адаптации иностранных студентов к обучению в ВУЗах. Данные

физиологических и психофизиологических показателей функционального состояния организма иностранных студентов при адаптации к обучению на медицинском факультете Международного Университета Кыргызстана приемливо к использованию для работы с иностранными студентами. Полученные в диссертации результаты помогают нам в изучении психофизиологического статуса иностранных студентов в процессе обучения, что может дать информацию о ходе адаптации, оказывающих влияние на успеваемость студентов первого-третьего курсов обучения. Применения результатов работы Ажибековой З.Р., дали положительную динамику основных показателей сердечно-сосудистой и вегетативной регуляторной системы, а также психофизиологической характеристики студентов в процессе обучения в условиях повышенных умственных нагрузок у студентов с различным вегетативным статусом.

**4. Эффект внедрения:** Применение результатов по основным соматометрическим и физиометрическим показателям у студентов–иностранцев в динамике трех лет обучения дали нам возможность определения зависимости от напряжения адаптационных механизмов, обусловленного изменениями параметров вегетативной регуляции функциональных систем. Получена положительная динамика основных показателей сердечно-сосудистой и вегетативной регуляторной системы, а также психофизиологической характеристики студентов в процессе обучения в условиях повышенных умственных нагрузок у студентов с различным вегетативным статусом. Использование результатов оценки психологических показателей студентов показала снижение уровня психофизиологического напряжения и утомляемости студентов в процессе обучения к окончанию третьего курса в сравнение с первым и вторым курсами. В наших случаях тоже среди иностранных студентов с нормотоническим и ваготоническим типами вегетативной регуляции (в ответ на умственную нагрузку) индексация проявляется меньше и сопровождается ускоренным восстановлением, что указывает на повышение выносливости организма и доказывает взаимозависимость успешности учебной деятельности и уровня напряжения регуляторных систем с привязкой к психовегетативному статусу.

**5. Место и время внедрения:** с ноября 2023 года по н. время кафедра Фармации и общих медицинских дисциплин Центрально-Азиатского международного медицинского университета (ЦАММУ) в процессе обучения начальных курсов (1-4 семестр).

**6. Форма внедрения:** Предложенный в работе перечень исследуемых критериев оценки качества психофизиологической адаптивности иностранных студентов внедрен в учебный процесс и используется в процессе обучения по курсу “Нормальная физиология”, для индивидуальной оценки и прогнозирования уровня адаптации на начальном этапе обучения на кафедре Фармации и общих медицинских дисциплин Центрально-Азиатского международного медицинского университета (ЦАММУ) с экстраполяцией результатов, на последующие этапы обучения.

Результаты НИР автора внедрен в учебный процесс, включены в качестве дополнительной литературы и использованы в материалах лекционных и практических, лабораторных занятий и в анализе результатов исследований показано, что на самом деле имеется взаимосвязь степени эффективности психофизиологической адаптации организма иностранных студентов с уровнем их успешности в учебной деятельности.

**Ответственные за внедрение**

кафедры преподаватель кафедры

«Фармации и общих медицинских дисциплин»

Центрально-Азиатского международного

медицинского университета (ЦАММУ)



Абдыкайымова Г.А.

**Заведующий кафедрой**

«Фармации и общих медицинских дисциплин»

Центрально-Азиатского международного

медицинского университета (ЦАММУ)

к.б.н., доцент



Орозбаева Ж.М.