

Отзыв научного руководителя на кандидатскую диссертацию Ажибековой Зульфийи Ырысбековны, написанная для соискания ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01. Физиология на тему: «Психофизиологическая адаптация иностранных студентов в вузах Кыргызстана»

Реформирование образовательной системы ВУЗов, интенсификация учебной деятельности и переход от традиционной организации учебного процесса к инновационной, а также в нашем случае – смена страны обучения, существенно влияет на психофизиологическое состояние организма студентов. В связи с этим изучение механизмов адаптации и резервных возможностей организма в процессе обучения является одной из важных биологических проблем. Исследование механизмов адаптации иностранных студентов к новым условиям обучения в вузах Кыргызстана в настоящее время является актуальной в связи с тем что система образования в КР ставит перед собой задачи: - достижения высокоэффективного результата тесных взаимоотношений в сфере обмена студентами с другими странами; - повышения конкурентоспособность ВУЗов для иностранных студентов в сфере образования с ВУЗами других стран посредством создания условий для данного контингента студентов, условий, выдерживающих конкуренцию.

Физиологическую адаптацию разного рода среди населения изучали многие, поставленная нами проблема адаптация зарубежных студентов практически мало изучена.

Согласно поставленной цели и задачам Зульфийа Ырысбековна: 1. Собрала и анализировала литературный материал: об особенностях адаптации иностранных студентов к обучению в вузах Кыргызстан; о взаимосвязи показателей функционального состояния и успешности обучения студентов; о влиянии вегетативного статуса на физиологическую адаптацию студентов к учебной деятельности; об индивидуальных типологических показателях, как индекса психологической адаптации студентов к учебным нагрузкам.

Литературные данные позволили заключить, что в настоящее время основные свойства нервных процессов оказывают влияние на различные стороны жизнедеятельности человека, в частности, на развитие психических функций, характер вегетативных реакций. Вместе с тем, остаются без достаточного анализа вопросы, касающиеся влияния индивидуальных нейродинамических и личностных характеристик на особенности психовегетативного обеспечения процесса адаптации студентов к учебной деятельности.

На основании проведенного анализа и обобщения имеющихся отечественных и зарубежных литературных данных ею сделано заключение, что в Кыргызской Республике не проводились исследования по изучению особенностей адаптации иностранных студентов. Как известно, даже по поводу наиболее изученных вопросах адаптации периодически возникают дискуссии о соотношении их применения в учебной практике. Поэтому совершенно естественно, что важную роль в формировании адаптивных реакций играют психоэмоциональные факторы, особенно их эмоциональный компонент.

2. *Работа* проводилась в соответствии с планом научных исследований кафедры «Общей биологии и технологий ее обучения» Кыргызского государственного университета им. И. Арабасва.



Исследования проводились в г. Бишкек, 760 м над уровнем моря, в течение 2018-2021 гг. на базе медицинского факультета Кыргызского Международного университета (МУК МШМ)

Проблема адаптации рассматривалась, как комплексная проблема, решение которой предполагает изучение обучающих, медико-физиологических, социально-психологических, и других аспектов процесса адаптации человека.

В эксперименте участвовали практически здоровые, некурящие студенты-добровольцы, юноши и девушки в возрасте 18-24 лет (50 человек в течении 3-х лет) граждане Республики Пакистан. Экспериментальная часть работы была выполнена в 2018 – 2021 гг. учебные годы на студентах примерно одинакового возраста (18-24) и массой тела от 50 до 85 кг.

Предмет исследования - процесс адаптации иностранных студентов в динамике основных показателей сердечнососудистой и симпатoadреналовой системы, а также психологические характеристики студентов в процессе обучения в высшей школе.

В зависимости от поставленной цели и задачи на каждом из 3 этапов работы были проведены исследования для достижения поставленной цели, и на каждом этапе работы были проведены исследования, которые зависели от поставленной задачи.

В ее работе впервые применен комплексный метод оценки адаптации студентов из Республики Пакистан к новым условиям обучения в вузе Кыргызстана, с учетом физических и психологических факторов; определены критерии оценки определяющей влияние учебной нагрузки на функциональное состояние кардио-респираторной системы, показатели которой являются индикатором уровня психофизиологической адаптации организма.

3. Ажибековой Зульфийи Ырысбековной в ходе работы получены новые данные о взаимосвязи показателей индивидуально-психологических особенностей и физиологических характеристик студентов начальных курсов и соотношении структурно-динамических характеристик личности, психофизиологических и вегетативных реакций на эмоциогенную нагрузку, обеспечивающие успешную адаптацию зарубежных студентов к воздействию комплекса психофизиологических факторов.

Полученные данные о динамике основных показателей сердечнососудистой и симпатoadреналовой системы, а также психологические характеристики студентов в процессе обучения в высшей школе дополняют современные представления о физиологических механизмах адаптационных процессов в условиях повышенных умственных нагрузок у студентов с разным вегетативным статусом.

Результаты проведенных экспериментальных исследований дополняют и расширяют имеющиеся научные данные по адаптации студентов к условиям обучения в вузах. Разработанные ею психофизиологические критерии позволяют оценивать индивидуальный уровень адаптации зарубежных студентов и осуществлять прогнозирование ее динамики на различных этапах обучения в инонациональной среде.

Предполагается, что комплексное изучение динамики качества жизни и психофизиологического статуса иностранных студентов позволит получить информацию о ходе адаптации к новым условиям жизнедеятельности с учетом ее субъективной и объективной оценки, а также определить диапазон внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на качество жизни иностранных учащихся.

Теоретические положения настоящей работы обосновывают особенности течения адаптационных процессов и возможности индивидуально-типологических показателей



психофизиологического статуса на избирательное вовлечение в адаптивную реакцию регуляторных механизмов, направленных на выполнение задач деятельности и поддержание гомеостаза.

Полученные данные позволяют более эффективно оценивать адаптационные возможности организма студентов и выявлять ранние признаки адаптационных нарушений.

Практическая значимость работы заключается также в том, что на основе ее результатов может быть решена проблема повышения эффективности адаптации иностранных студентов. Закономерность формирования психофизиологической адаптации иностранных студентов к новым условиям жизнедеятельности имеет разнонаправленный и фазовый характер. К концу каждого учебного года повышаются уровень тревоги, психическое напряжение и психическая усталость. К концу третьего года обучения психоэмоциональное напряжение снижается.

Полученные научные данные внедрены и используются в учебном процессе на кафедре «Фундаментальных дисциплин» медицинского факультета Международного университета Кыргызстана в качестве информационного материала.

Автор непосредственно выполнила все этапы диссертационной работы: анализ и обобщение данных научной литературы по теме исследования, планирование исследования, набор добровольных студентов для исследования, проведение экспериментальных исследований, подготовка вопросов для анкетирования, статистическая обработка, обобщение и интерпретация данных собственных исследований, подготовка статей и докладов и окончательное оформление диссертационной работы.

Результаты исследований апробированы научно-методическом семинаре «Инновационные методы обучения в компетентностной парадигме современного образования» (февраля 2020г. КНУ), на международной научно-практической конференции для магистрантов и молодых ученых (ноябрь 2019 г., УНПК «МУК» МШМ) на семинаре по повышению педагогической компетенции 2018г Международный университет Науки и Бизнеса. По результатам исследования опубликованы 6 научные статьи, в изданиях, рекомендованных ВАК КР.

Диссертационная работа Ажибековой Зульфийи Ырысбековны, выполненная и написанная автором самостоятельно, является завершенной научно-исследовательской работой на актуальную тему и имеет научное и практическое значение в области физиологии и биологии и соответствует критериям пункта «Положения о порядке присуждения ученых степеней» представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности – 03.03.01. Физиология. Диссертационная работа по названию и содержанию, объему выполненных исследований и оформлению соответствует требованиям НАК КР, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата биологических наук.

Научный руководитель, д.б.н.,  
проф, член-корр НАН КР  
Жумабаева Т.Т.

*Т.Т. Жумабаева*  
*ученый секретарь*  
*20.04.2022*  
*Ажибекова Зульфийа Ырысбековна*  
*Э.Т. Ж.*