**ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИСТА**

**** 1.Фамилия: Абыласынова

2. Имя: Гулайым

3. Отчество: Изагалиевна

4. Пол: жен.

5. Место рождения: п. Быстровка, Чуйской обл.

6. Дата рождения: 20.02.1962

7. Национальность: кыргызка

8. Гражданство: Кыргызстан

**Образование: высшее**

Название вуза где учился: Ростовский-на Дону государственный университет

Год окончания вуза: 1984 г.

**Место работы в настоящее время**

1. Государство: Кыргызская Республика

2. Организация: Иссык-Кульский Государственный Университет им. К.Тыныстанова

3. Должность: директор колледжа ИГУ

**Наличие ученой степени**

Степень (К): кандидат

Отрасль наук: филологическая

Шифр специальности: (по номенклатуре научных работников): 10.02.20

Дата присуждения: 7 июнь 2007 год

Степень (Д): Доктор

Отрасль наук:

Шифр специальности: (по номенклатуре научных работников): 01.01.04

Дата присуждения:

**Наличие ученой степени**

1. Ученое звание (профессор): доцент

Специальность: языкознание

Дата присвоения: 1 апрель 2010 г.

**Наличие академических званий**

1. Звание Академик Академия НАН КР

2. Звание Академик Академия Международная академия наук высшей школы

1. Количество публикаций 160 в т.ч. научных 150

монографий 8, учебно-методических 6,

Открытий -, изобретений- .

**Научные труды.** Основные: шифр научной специальности -

1. Электронное обучение как условие повышения качества обучения русскому языку// Динамика языковых и культурных процессов в современной России (Электронный ресурс) Вып.5 . Материалы Y Конгресса РОПРЯЛ. СПб. 2016, С.1388-1394

2. Методические рекомендации по разработке и внедрению электронного обучения в вузе. -Каракол, 2016 61 с.

3. ИКТ как фактор реализации инновационных подходов в обучении // Вестник НГУ им.С.Нааматова №2,3, 2016 С. 18-21

4. Реализация стратегии непрерывного образования как фактор профессионального развития педагогов .

5. Проблемы, перспективы и опыт использования электронного обучения в вузах Кыргызстана МНПК «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» МАНПО, Ч.1, Москва, 2017 С. 250-255

6. К вопросу использования электронного обучения в вузе. МНПК «Модернизация образовательной среды высшей педагогической школы» ПГПИ, г.Павлодар, 2017 С.68-73

7. Инновационные (активные и интерактивные) методы обучения в вузе Учебно-методическое пособие. -Каракол, 2018 с 75 с.

8.Послание воды. Культурно-исследовательский центр Айгине. –Бишкек, 2017, 49 с.

9. Ранжирование вузов как способ оценки качества образования// Научный журнал «Современные евразийские исследования». Саратов, выпуск 1, 2018 г. С.52-61

10. Состояние, проблемы и перспективы поликультурного образования в Кыргызской Республике// 5 Международный Форум по педагогическому образованию, РФ.г.Казань, май 2019 г.

11. Современные образовательные технологии в практике преподавания русского языка в кыргызской аудитории // Мультидисциплинарный международный научный симпозиум «Гейдар Алиев и тюркский мир» Турция, г.Эрзурум. Ататюркский университет , апрель 2018 С. 10-14

12.Сущность и содержание понятия «языковая компетентность»// «Теоретические и методологические проблемы современного педагогического образования и науки» , Вестник КГПУ им. Арабаева апрель, 2018 С.222-226

13.Инновационный потенциал современных образовательных технологий в практике преподавания русского языка в киргизской аудитории // Сб. Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Екатеринбург, 2018 Материалы 23-й МНПК, С186-190

14. Государственные образовательные стандарты как тенденция инновационных процессов в образовании // Республиканская научно-практическая конференция, «БУДУЩЕЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ». ИГУ, 2018 С.116-120

15. Сущность и содержание инновационного подхода в образовании. // Республиканская научно-практическая конференция, «БУДУЩЕЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ». ИГУ, 2018, с. 120-124

16. Реализация стратегии непрерывного образования в Кыргызстане как фактор профессионального развития педагогов // В сборнике: Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности. Сборник научных трудов V международного форума по педагогическому образованию. 2019. С. 3-7.

17. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 24-й Международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ» -Москва, 2019 С.413-415

18. К вопросу поликультурного образования в Кыргызской Республике. Материалы 4-й МНПК // Актуальные проблемы теории и практики подготовки пед.кадров, -Бишкек, 2019С.31-33

19. Личностно-ориентированный подход в обучении и его реализация в вузе//Вестник ИГУ к 80-летию, 2020,

20. Новые педагогические технологии в обучении русскому языку в киргизской аудитории . Международная научная конференция, посвящённая 80-летию Кишинёвского гос. Пед.унив-та им. И. Крянгэ. С. 341-345

21. Цифровизация образования в Кыргызстане. МНПК «Проблемы повышения качества высшего образования Кыргызстана в условиях цифровизации» БГУ, 2020 147-151

22. Пандемия COVID-19 как фактор трансформации системы образования педагогического образования: перспективы цифровизации и дистанционного обучения в Кыргызстане. VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ. 25 – 27 МАЯ 2022 Казань

.

.

.