

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИСТА



1. Фамилия: Байболотов
2. Имя: Бакытбек
3. Отчество: Андабекович
4. Пол: мужской
5. Место рождения: пгт. Мин-Куш
6. Дата рождения: 02.09.1975
7. Национальность: Кыргыз
8. Гражданство: КР

Образование: высшее

Название вуза где учился: Иссык-Кульский Государственный Университет им. К.Тыныстанова

Год окончания вуза: 1996

Место работы в настоящее время

1. Государство: Кыргызская Республика
2. Организация: Иссык-Кульский Государственный Университет им. К.Тыныстанова
3. Должность: заведующий кафедры информационных систем и технологий

Наличие ученой степени

Степень (К): кандидат

Отрасль наук: физико-математические

Шифр специальности: (по номенклатуре научных работников): 01.02.05

Дата присуждения: 23.09.2010

Степень (Д):

Отрасль наук:

Шифр специальности: (по номенклатуре научных работников):

Дата присуждения:

Наличие ученой степени

1. Ученое звание (профессор):

Специальность:

Дата присвоения:

Наличие академических званий

1. Звание Академик Академия НАН КР

2. Звание Академик Академия Международная академия наук высшей школы

1. Количество публикаций 27 в т.ч. научных монографий - , учебно-методических 3,

Открытий -, изобретений- .

Научные труды

Основные: шифр научной специальности 01.02.05

1. Об одном приближенном методе идентификации течения жидкости в пористых средах. <https://libraryiksu.kg/link/18/page-4>
2. Об идентификации водопроводимости напорного потока методом теории возмущений <https://libraryiksu.kg/link/23/page-2>
3. Идентификация коэффициента фильтрации напорного пласта методом регуляризации. <https://www.manas.edu.kg/kg/index.php>
4. Применение метода регуляризации к идентификации водопроводимости пласта <https://libraryiksu.kg/link/23/page-2>
5. Идентификация коэффициента фильтрации почвогрунтов методом регуляризации <http://vestnik.tstu.ru>
6. Идентификация коэффициента фильтрации почвогрунтов <https://ilim.naskr.kg/index.php/news/index>
7. Определение расхода грунтовых вод методом регуляризации <https://libraryiksu.kg/link/39/page-2#>
8. О чувствительности математических моделей к изменениям гидрогеологических параметров <https://libraryiksu.kg/link/41/page-2>
9. Идентификация коэффициента фильтрации почвогрунтов на гидрогеологическом объекте https://elibrary.ru/title_items.asp
10. Применение метода регуляризации для задач численного дифференцирования <https://libraryiksu.kg/link/49/page-3>
11. Идентификация водопроводимости пласта методом итерации <https://kstu.kg/bokovoe-menju/zh/zagolovok-po-umolchaniju>
12. Методы идентификации водопроводимости пластов <https://libraryiksu.kg/link/52>
13. Решение одномерной задачи фильтрации грунтовых вод <http://www.science-journal.kg/ru/journal/2/archive/8930>
14. Решение одномерной задачи фильтрации методом прогонки <http://www.science-journal.kg/ru/journal/2/archive/8930>

15. Решение краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений методом Галеркина с применением Maple
<http://www.science-journal.kg/ru/journal/2/archive/12281>

Дополнительные смежные: шифр специальности 13.00.02-

16. Электрондук китептердин билим берүүдөгү ролу
<http://www.science-journal.kg/ru/journal/1/archive/11590>
17. Maple компьютердик символдук математиканы орто мектепте колдонуу
<http://www.science-journal.kg/ru/journal/2/archive/13091>
18. Менталдык арифметика мектеп математикасында <https://izvestia.kao.kg/wp-content/uploads/2022/02/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB-248-2019.pdf>
19. Робототехника в школьной информатике
<http://e-postulat.ru/index.php/Postulat/article/view/3158>
20. Геометрияны мектепте окутууда интерактивдуу геометриялык чойрону колдонуунун артыкчылыктары
<http://jarchy.arabaev.kg/kg/>
21. Применение систем компьютерной алгебры в обучении математики
<https://libraryksu.kg/link/75/page-2>
22. Инновационные технологии в преподавании математики
<https://libraryksu.kg/link/75/page-2>
23. Stem approaches in teaching students to design electronic learning resources
<https://www.europeanproceedings.com/>
24. Тогуз коргоол оюнунда менталдык арифметиканы колдонуу
<http://ilim.naskr.kg/index.php/main/issue/view/32/34>