

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИСТА

Идентификация личности



1. Фамилия : Шерматова **2. Имя :** Илмира **3. Отчество:** Кубанычбековна

4. Пол: женс. **5. Дата рождения:** 01.04. 1968 г.

6. Место рождения: Нарынская область, Ак-Талинский район, село Верхний Май.

7. Национальность: кыргызка **8. Гражданство :** Кыргызстан

9. Образование

1. Название: Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы . **Год окончания вуза:** 1990. **Государство :** СССР, Российская Федерация.

2. Название: КНУ имени Ж.Баласагына, специальный факультет по психологии. **Год окончания вуза -** 2000. **Государство :** Кыргызская Республика

3. Вид аспирантуры : заочное, при НГУ имени С.Нааматова . **Год окончания :** 2008. **Государство:** Кыргызстан

10. Место работы 1. Государство: Кыргызская Республика **2. Область :** образования
3. Организация: НГУ имени С Нааматова. **4. Должность:** и.о. доцента кафедры «Педагогика и методики начального образования»

11. Правомочность для фиксированного рассмотрения по научной специальности (шифр)
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования ;

12. Наличие ученой степени

1. Степень (К) кандидат педагогических наук

2. Отрасль наук: общая педагогика, история педагогики и образования

3. Шифр специальности : 13.00.01

4. Дата присуждения: 31.03.2015

5. Научные труды:

	<i>Автор</i>	<i>Название</i>
1	Шерматова, И.К.	Возрастная специфика и динамика развития подросткового возраста//Вестник НГУ,- Бишкек .2002.-С.120-124
2	Шерматова, И.К.	Интерактивные методы обучения в вузе// Вестник КГНУ им. Ж.Баласагына.-Бишкек.2006.-С.98-102
3	Шерматова, И.К.	Роль лабораторной работы в обеспечении качества усвоения материала (на примере «Общей психологии»)// Вестник КГНУ им. Ж.Баласагына.-Бишкек.2008.-С.147-151
4	Шерматова, И.К.	Роль «домашней лабораторной работы» в формировании психологических понятий у студентов // Наука и новые технологии.-Бишкек.2008, №3-4.-С. 108-111
5	Шерматова, И.К.	Личностно-профессиональный тренинг как средство формирования психологических понятий у студентов// Наука и новые технологии.-Бишкек.2008, №3-4.-С. 253-255.
6	Шерматова, И.К.	К вопросу об особенностях формирования понятий в преподавании общей психологии// Наука и новые технологии.-Бишкек.2009, №3.-С. 140-142
7	Ажыбаев,Д.М., Шерматова, И.К.	Место и роль учебно-методического комплекса в условиях высшей школы // Известия вузов.-Бишкек.2010, №2-С. 125-127 .
8	Шерматова, И.К.	Студенттердин психологиялык түшүнүктөрүнүн деңгээлинин алардын билимдеринин сапатына тийгизген таасири. // Вестник КГНУ им. Ж.Баласагына.-Бишкек.2010. Серия 6.-С.98-102
9	Шерматова, И.К.	Роль учебно-методического комплекса в обеспечении качества образования в высшей школы (на примере курса «Общей психологии») // Актуальные проблемы развития современного общества. Материалы международной научно-практической конференции.-Саратов.2010.- С.137-141
10	Шерматова, И.К.	“ Жалпы психология курсу юбюнча түзүлгөн электрондуккокуу методикалык колдонмо (ЭОМК). // Нарын 2010
11	Шерматова, И.К.	Использование активных методов обучения в преподавании психологии // Известия вузов.-Бишкек.2011, №4-С. 185-188 .
12	Шерматова, И.К.	Психологиялык түшүнүктөрдү калыптандыруунун теориялык проблемалары. // Жалал-Абад мамлектик университетинин жарчысы.-Жалал-Абад, 2012,№ 1(26) 1 бөлүм.- С.234-238
13	Шерматова, И.К.	Студенттердин психологиялык түшүнүктөрүн калыптандыруунун теориядагы жана практикадагы абалы// Жалал-Абад мамлектик университетинин жарчысы.-Жалал-Абад, 2012,№ 1(26) 1 бөлүм.- С.238-243
14	Шерматова, И.К.	Негизги психологиялык түшүнүктөрдүн кыскача сөздүгү. //Бишкек.2012-С.34
15	Шерматова, И.К.	Психологический практикум практикум для младших

