

Паспорт специалиста

Идентификация личности

1. **Фамилия** Таштанкулова
2. **Имя** Женишгул
3. **Отчество** Жээнчороевна
4. **Пол** жен
5. **Дата рождения** 1971г.
6. **Место рождения** - город Фрунзе
7. **Национальность** - Кыргыз
8. **Гражданство** -Кыргызстан



Образование

1. **Название Вуза** - Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева
2. **Год окончания** – 1994г.
3. **Вид аспирантуры (о/з/н)** – очная. **Год окончания** – 2005 г.
4. **Вид докторантуры (о/з/н)**
5. **Государство** – Кыргызстан

Место работы

1. **Государство** – Кыргызстан
2. **Область** – Нарынская
3. **Организация** –НГУ имени С. Нааматова
4. **Должность** – декан филологического факультета

Сведения о УС (заполняется сотрудниками НАК)

1. **Шифр УС**
2. **Должность в УС** член Совета
3. **Правомочность для фикс. рассмот. по науч. спец.** (шифр)
4. **Правомочность для фикс, рассмот. по науч. спец.** (шифр)

Наличие ученой степени

7. Таштанкулова Ж.Ж. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках русского языка и литературы. //Современные проблемы науки и образования. №3, 2021. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30823>
8. Таштанкулова Ж.Ж. Аудиовизуальные средства на уроках русской литературы в национальной школе. //Научное обозрение. Педагогические науки. №6, 2021. С.-5-10.
9. Таштанкулова Ж.Ж. Structural- functional of teaching oral communication in russian languageas a non-native student on bases of project technologu //EUROPEAN JOURNAL OF NATURAL HISTORU. №1, 2022. С.- 10-14.

Название учебно-методических пособий

Таштанкулова Ж.Ж. Организация учебной деятельности на интерактивной основе. Учебно-методическое пособие для школьников, студентов, преподавателей вузов и учителей русского языка и литературы. Бишкек-2021. С.-66.

Резюме (заполняется сотрудниками НАК)

Специальность (шифр) по которой может быть включен в состав совета

1. Основная _____
2. Смежная _____
3. Дополнительная _____

Дата заполнения «29» сентября 2022г.

Председатель УС _____ Э.М.Байбагышов