

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИСТА



1. Фамилия - **Карзакова**
2. Имя - **Зувайда**
3. Отчество – **Жамиловна**
4. Пол – женский.
5. Дата рождения - 19.01.1978
6. Место рождения - Ноокат
7. Национальность – кыргыз
8. Гражданство -КР

Образование – высшее

1. Название вуза - КГНУ
- Год окончания вуза – 2000
Государство - КР

2. Вид аспирантуры

Год окончания – не обучалась

3. Вид докторантуры

Год поступления - 2019, КР.

Место работы в настоящее время

1. КР
2. Организация – ОшГУ
3. Должность – доцент, завед.каф.

Наличие ученой степени

1. Степень (К) – кандидат педагогических наук
Отрасль наук – педагогические наук,
Шифр специальности (по номенклатуре научных работников) – 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания

Дата присуждения – 28.07.2018.

2. Степень (Д) _

Отрасль наук ___нет_____

Шифр специальности (по номенклатуре научных работников) _____

Дата присуждения _____

Наличие ученых званий

1. Ученое звание (доцент/снс) - нет
2. Специальность - ---
3. Дата присвоения -----

4. Ученое звание (профессор) нет

Специальность -----

Дата присвоения ----

Наличие академических званий

1. Звание _____ Академия _____

2. Звание _____ Академия _____

1. Количество публикаций - 32 в т.ч. научных - 32

Монографий - 1_, учебно-методических - 9

открытий _____, изобретений _____

Научные труды

Основные: шифр научной специальности - 13.00.02

1. Практикалык сабактарда жазуу жумуштарын инновациялык методдорду пайдалануу менен уюштуруу ыкмалары. ОшМУнун Жарчысы. – 2006. – №3. – С. 145-148.
2. Тексттер менен иштөөдө инновациялык усулдарды пайдалануу ыкмалары ОшМУнун Жарчысы. – 2006. – №3. – С. 154-157.
3. Мыкты текст – билим берүүнүн таянар тоосу. ОшМУнун Жарчысы. – 2007. – №3. – С. 184-188
4. Улуттук тайпаларда текст менен иштөөнүн ыкмалары. ОшМУнун Жарчысы. – 2012. – №2. Выпуск №2. – С. 232-239.
5. Тексттин лингвистикалык жактан изилдениши. Ош мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2015. – №4. Выпуск 3. – 91-95-б.
6. Мекеме-ишканаларда кыргыз тилинин орфографиялык эрежелерин окутуу маселелери. Ош мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2015. – №4. Выпуск 3. – 91-95-б.
7. К вопросы совершенствования речи посредством текста. Актуальные проблемы. Гуманитарных и естественных наук. №08 (август) часть II. Москва, 2016. –С. -119-122.
8. Текст как основное средство развития коммуникативных компетенций. Актуальные проблемы. Гуманитарных и естественных наук. №07 (июль) часть I. Москва, 2016. –С. - 238-241.
9. Текст аркылуу студенттердин баарлашуусун өркүндөтүүнүн ык-жолдору, формалары. “И.Арабаев атындагы КМУнун жарчысы” илимий журналы. – Бишкек, 2017.
Тексти салыштырып талдоонун ык-жолдору. Юнусалиев окуулары - 2017. –Бишкек. 2017.
10. Үч кабаттуу боз үйгө жасалган экскурсияда байкоо жүргүзүү аркылуу текст түзүү ыкмасы. КР УИАнын Кабарлары. №2. ISSN 0002 – 3221. -2022. – Б.
11. Текстти тандоонун критерийлерин аныктоо. Alatoo Academic Studies. 2021. №4
12. Использование метода «Совместный поиск» при работе над текстом великого мыслителя Аль-Фараби «В двойной чаше». Вестник академии государственного управления при президента КР. - 2021, -Бишкек.

13. Текст аркылуу студенттердин баарлашуусун өркүндөтүүдө “Бирге окуйлу” ыкмасын колдонуу. ОшМУнун жарчысы.2021. №4
14. Студенттердин коммуникативдик компетенциясын калыптандырууда жана өнүктүрүүдө —багыт берип окуу ыкмасын колдонуу. ОшМУнун жарчысы.2021. №4
15. Турмуштук кырдаалдан түшүнүк катты сабаттуу жаза алууга үйрөтүүдө «биргелешип иштөө» ыкмасын колдонуу. КРдин Улуттук илимдер академиясынын кабарлары.–Бишкек. -2021
16. Текстти окутуунун негизги каражаты катары пайдалануу. И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин жарчысы. –Бишкек. 2021. №4 (60);
17. Вопросы преподавания кыргызского языка в вузах, основанного на уровне запоминания (на примере ОшГУ). Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2022. №2 (44)
18. Текст аркылуу студенттердин баарлашуусун өркүндөтүүдө «сабак-театр» ыкмасын колдонуу. КР УИАнын Кабарлары. №2. ISSN 0002 – 3221. -2022. – Б.
19. Общие сведения о «компетентности» и «коммуникативной компетенции». Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания ISSN 2312-0460 Научный электронный журнал Основан в 2013 году Выходит 4 раза в год № 2 (30) 2022
20. Текст как основное обучающее средство. Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания . ISSN 2312-0460 Научный электронный журнал Основан в 2013 году Выходит 4 раза в год № 2 (30) 2022.
21. Улуттук дөөлөттөр. 1-бөлүк. (улантуучу топтун студенттери үчүн тексттер жыйнагы). –Ош: Bookдизайн, 2011. -186 б.
22. Улуттук дөөлөттөр.2-бөлүк.(улантуучу топтун студенттери үчүн тексттер жыйнагы). -Ош: Bookдизайн, 2011. -180 б.
23. Балдар бакчасынын орус, өзбек тайпаларынын улантуучу топторуна кыргыз (мамлекеттик) тилин үйрөтүү. Окуу-усулдук колдонмо. -Ош: Кагаз ресурстары, 2011. - 303 б.
24. Келгиле, кыргызча сүйлөшөлү. – Ош: Градиент, 2016. -152 б.
25. Кыргыз тили предмети боюнча окуу-усулдук колдонмо. Ош: Book дизайн, 2020, -350 б.
26. Кыргыз адабияты предмети боюнча окуу-усулдук колдонмо. Ош: Book дизайн, 2019,- 454 б.
27. ЖОЖдордо кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда коммуникативдик , тилдик жана маданий компетенцияларын өнүктүрүүгө багытталган план -иштелмелер топтому. Ош: Book дизайн, 2021, -179 б.
28. Кыргыз тили сабагы боюнча план-иштелмелер топтому. Ош: Book дизайн, 2021. - 250 б.
29. ЖОЖдордо кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын өнүктүрүүдө текст менен иштөөнүн методикасы (монография) Ош: Book дизайн, 2022. – С. 256
30. Кесиптик кыргыз тили. (искусство адистиги үчүн) Окуу китеби. –Ош.2022
31. Кесиптик кыргыз тили (экономика адистиги үчүн). Окуу китеби. –Ош.2022

Основные смежные: шифр научной специальности _____

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнительные смежные – нет

Резюме (заполняется сотрудниками ВАК)

Специальность (шифр), по которой научный работник может быть включен в состав совета Ученого совета

1. Основная 13.00.02.

Дата заполнения "16" сентября 2022 г.

Подпись

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Cyrillic letters, likely 'Ф.И.', written in a cursive style.