

## Отзыв

научного консультанта на диссертационное исследование Тагаевой Гульмиры Сарыгуловны на тему: **«Теоретические основы оценки учебных достижений учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения»** по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Соискатель Тагаева Гульмира Сарыгуловна провела исследования, связанные с исследованием теоретических основ и обобщением процесса оценивания учебных достижений учащихся на основе компетентностного подхода. Следует сказать, что и в постсоветском пространстве, в том числе и в Кыргызстане, стали предприниматься меры по разработке инструментариев оценивания учебных достижений учащихся на компетентностной основе, к примеру, инструментарии исследования CAPSA, разработанной с участием соискателя в проекте GIZ, разработанные тесты по предметам 5-6-х классов в лаборатории Оценки достижений учащихся КАО. В данном вопросе надлежит руководствоваться принципами проектирования компетенций, которые должны выступать как результат освоения школьниками соответствующих образовательных программ. Естественно, здесь возникают вопросы, связанные с соответствующим теоретическим анализом, обоснованием особенностей формирования содержания образования, контроля учебного процесса, оценки сформированности ключевых и предметных компетентностей, решение которых повысит качество системы школьного образования Кыргызстана. Этим обстоятельством объясняется научная новизна и актуальность проведенных Тагаевой Г. С. исследований.

Диссертационная работа, представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, содержит итоги многолетней теоретической, аналитической, экспериментальной работы, выполненных диссертантом за последние 10 лет. С позиции научного консультанта отмечаю, что с поставленными перед исследованиями задачами соискатель справилась успешно. Этому способствовали глубокие знания, большой опыт педагогической, организационной и административной работ, умение критически мыслить, осмыслить глубинные процессы и тенденции, свойственные современной

общеобразовательной школе, и применять соответствующие методы научных исследований. Положительным является также то, что инструментарии оценки учебных достижений учащихся были апробированы, валидизированы и стандартизированы, экспериментально проверены и внедрены в практику работы школ Кыргызстана, и соискатель достаточно продолжительное время в рамках работы лаборатории теории и практики оценивания достижений учащихся КАО проводила тестирования учащихся школ республики. Также следует отметить, что основные положения диссертации и результаты исследований прошли апробацию на многих научно-практических конференциях, а также основные результаты опубликованы в научных журналах Кыргызстана и за рубежом.

Соискателю удалось проанализировать формирование научной мысли об оценивании ОДУ, разработать теоретическую модель оценивания ОДУ на компетентностной основе, создать стандартизированные тесты оценки учебных достижений учащихся в формате компетенций.

Считаю, что перспектива развития системы школьного образования Кыргызстана непременно связана с внедрением новых технологий оценивания, а его содержание должно формироваться на компетентностной основе. Глобализационные процессы в образовании требуют новых подходов в образовании, новой философии образования.

Объем и качество представленной для защиты диссертационной работы, количество и география опубликованных трудов, профессиональная и научная подготовленность, личностные качества позволяют отметить, что Тагаева Гульмира Сарыгуловна является сложившимся ученым, достойным присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

**Научный консультант,  
доктор педагогических наук, профессор**

  
**К. Д. Добаев**  
