

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета Хасанова Навруза Баротовича - доктор педагогических наук, доцент, и.о. профессора КГТУ им. И. Раззакова, член диссертационного совета Д 13.23.673 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском Национальном университете имени Ж. Баласагына по диссертации соискателя **Тагаевой Гульмиры Сарыгуловны** на тему: «*Теоретические основы оценки учебных достижений учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения*», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык), рассмотрев представленную соискателем диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.

Представленная докторская диссертация соискателя Тагаевой Гульмиры Сарыгуловны на тему: «Теоретические основы оценки учебных достижений учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения» соответствует профилю диссертационного совета.

В работе соискатель исследует теоретические основы оценки учебных достижений по русскому языку учащихся начальных классов школ с кыргызским языком обучения, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Цель диссертации: разработка на основе теоретических исследований модели оценки учебных достижений учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения в условиях перехода на компетентностную парадигму образования.

Данная цель в работе достигнута решением в ней следующих **задач**:

1. анализ научно-теоретическую литературу по проблеме и на основе этого охарактеризовать современное состояние оценки УДУ начальной школы;

2. осуществление ретроспективного анализа методики обучения русскому языку в начальной школе, уточнение сущности и содержания понятия «оценка учебных достижений учащихся» и обоснование методов научного исследования;

3. разработку стандартизированного инструментария и теоретической модели оценки УДУ начальной школы с кыргызским языком обучения.

4. экспериментальной проверки эффективности разработанной теоретической модели оценки учебных достижений учащихся при обучении русскому языку как второму в начальных классах и разработки рекомендаций.

С целью решения указанных задач использованы следующие методы исследования.

Методы исследования: изучение и анализ научной литературы по проблеме, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, тестирование, педагогический эксперимент.

Объектом исследования является процесс оценивания учебных достижений учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения.

Предметом исследования являются учебные достижения учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения в форме предметных и ключевых компетентностей.

Объект и предмет исследования полностью соответствуют требованиям к исследованию по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

2. Актуальность темы диссертации.

В настоящее время, когда в системе образования Кыргызстана внедряются новые стандарты образования, требуется разработка новой системы оценки учебных достижений учащихся. При переходе на компетентностный подход в образовании изменились и цели образования. Когда на первый план выдвигается подготовка учащихся к будущей жизни, необходимо формировать у них ключевые и предметные компетенции. Однако результаты международных исследований как PISA свидетельствуют о том, что система образования Кыргызстана, в том числе система оценивания в нашей республике пока не отвечают вызовам современности. Наши дети не готовы использовать на практике полученные на уроке знания. В диссертации проанализированы многие педагогические и психологические исследования, в которых оценка учебных достижений учащихся рассматривается как необходимый компонент учебной деятельности: Ш.А. Амонашвили, Б.Г. Ананьев, Н.А. Ахметова, И. Б. Бекбоев, К., Д. Добаев, С.К. Калдыбаев, А. М. Мамытов, М.Х. Манликова, В.Ю. Переверзев, Э.А. Супатаева и др.

Соискателем проанализированы также труды, в которых поднимается проблема оценки учебных достижений учащихся, которые посвящены контролю в системе развивающего обучения И.В. Гладкой; анализу контроля и оценки личностных достижений учащихся в современной школе Е.В. Луцай; оцениванию успешности учебной деятельности Н.А. Курдюковой; моделированию процесса критериально-ориентированного педагогического тестирования В.Ю. Переверзева, теоретико-методологическим и технологическим основам адаптированного тестирования в образовании М.Б. Чельшковой и др.

В Кыргызстане за последние годы С. К. Калдыбаев исследовал теорию и практику педагогических измерений, Н.А. Ахметова – теорию и практику модульно-рейтинговой технологии обучения в вузе (на материале практического курса русского языка), З.Б. Чатоева разработала педагогические основы конструирования и применения тестов в практическом курсе русского языка, Супатаева Э.А. изучила лингводидактические основы мониторинга учебных достижений по русскому

языку студентов неязыковых специальностей, Байтуголова Ж.А. рассмотрела дидактические основы оценивания учебных достижений будущих учителей технологией портфолио, Ниязова А.М. предложила десятибалльную шкалу оценивания для использования в школе.

Тема исследования Тагаевой Гульмиры Сарыгуловны актуальна, так как проблема оценки учебной деятельности по русскому языку учащихся начальной школы еще не достаточно исследована. Несмотря на то, что ученых интересовала данная проблема, еще недостаточно исследованы теоретические основы оценки учебных достижений учащихся в условиях внедрения нового стандарта образования. На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным для развития методики преподавания русского языка.

3. Научные результаты.

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

1. Дана характеристика современному состоянию оценки УДУ начальной школы, которая заключается в новой трактовке проблемы.

2. Осуществлен ретроспективный анализ методики обучения русскому языку в начальной школе, уточнены сущность и содержание понятия «оценка учебных достижений учащихся» и обоснованы методы научного исследования. Соискателем осмыслены исследования методистов, в том числе Н.А. Ахметовой, К.Д. Добаева, М.Х. Манликовой, П.И.Харакоза и др.

3. Разработаны стандартизированный инструментарий и теоретическая модель оценки учебных достижений учащихся начальной школы с кыргызским языком обучения.

4. Соответствие квалификационному признаку. Представленная докторская диссертация на тему «Теоретические основы оценки учебных достижений учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения», соответствует профилю диссертационного совета.

5. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира)

Научные результаты, полученные в докторской диссертации, были реализованы:

- в разработанной теоретической модели оценки учебных достижений учащихся начальной школы с кыргызским языком обучения;

- при разработке и внесении изменений в учебно-нормативные документы (предметные стандарты, учебные программы и УМК) видов оценивания и критериев оценки;

Материалы диссертации использованы в следующих документах, материалах и разработках, перечислить конкретно (патенты, метод, рекомендации, внедрения, постановления и приказы министерств, правительства):

Составлены и выпущены учебные программы, рабочие тетради, методические пособия для начальных классов.

- Тагаева, Г.С. Программы по русскому языку и чтению для I-IV классов одиннадцатилетней кыргызской школы [Текст]: учебная программа / Г.С. Тагаева, К.Д. Добаев. – Б.: КАО, 2014. – 45 с.

- Тагаева, Г.С. Рабочая тетрадь [Текст]: рабочая тетрадь по русскому языку для самостоятельной и домашней работы учащихся 4 класса / Г.С. Тагаева, С.А. Алмурзаева, Ч.Т. Алиева. – Б.: КАО, 2015. – 61 с.

- Тагаева, Г.С. Сборник диктантов по русскому языку для 2-4 классов [Текст] / Г.С. Тагаева. – Б.: Инсанат, 2016. – 111 с.

- Тагаева, Г.С. Базовые требования к чтению в начальных классах [Текст]: пособие для учителей школы / Г.С. Тагаева, А.Д. Токтомаматов, Б.А.Абдухамидова. – Б.: ЮСАИД, 2014. – 48 с.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском и английском языках.

6. Замечания:

Наряду с положительной оценкой имеются замечания, которые не влияют на ценность данного исследования:

1) Недостаточно описан формирующий эксперимент, который шире раскрыл бы эффективность разработанной теоретической модели оценки учебных достижений учащихся.

2) Недостаточно представлен практический опыт достижений в области оценивания учебных достижений учащихся начальных классов по русскому языку в школах с кыргызским языком обучения.

3) Примеры тестов оценки достижений учащихся начальных классов по русскому языку в школе с кыргызским языком обучения представлены не полностью.

7. Предложения и рекомендации

Предлагаю ведущей организацией по докторской диссертации Тагаевой Г.С. назначить в качестве ведущей организации кафедру русского языка и литературы Казахского Национального педагогического университета имени Абая, адрес: 050010, Республика Казахстан, г. Алматы, пр. Достык, 13., где работают доктора и кандидаты педагогических наук по специальности 13.00.02 и имеющие труды, близкие к проблеме исследования: д.ф.н., профессор Абишева С.Ж., д.ф.н., профессор Кажигалиева Г.А., д.п.н., профессор Жумагулова Б.С., д.ф.н., профессор Софронова Л.В., д.ф.н., профессор Мусатаева М.Ш., д.п.н., профессор Шаханова Р.А., д.ф.н., профессор Шайбакова Д.Д. и другие.

Первый официальный оппонент: *Манликова Минавар Халыковна*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий издательским центром Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова, (специальность по автореферату - 13.00.02, 13.00.01), которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. Манликова М.Х. Лингвострановедение: Знакомство с культурой страны изучаемого языка: Учебно-метод. пособие. [Текст]: / М.Х. Манликова. – Бишкек: Мин-во образ. и науки КР, КГАФиС, 2020. – 585с.
2. Манликова М.Х. Терминологический словарь-справочник по методике преподавания русского языка: Учебное пособие по русс. яз. – изд. 2-ое перераб. и доп. – [Текст]: / М.Х. Манликова. – Бишкек: Мин-во образ. и науки КР, КГАФиС, 2020. – 587 с.
3. Манликова М.Х. Язык и культура в Практическом курсе русского языка. Изучение лексики, афористики и фразеологии в социокультурном аспекте / Учебное пособие по развитию русской речи. – [Текст]: / М.Х. Манликова. – Бишкек: «Абыкеев А.Э.», 2021. – 585 с.

Второй официальный оппонент: *Кульгильдинова Тулебике Алимжановна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и литературы КазНПУ им. Абая, (специальность по автореферату - 13.00.02), труды близкие к проблеме исследования:

1. Бастауыш мектепте болашақ шетел тілі мұғалімінің ағылшын тілі сабағында интерактивті learningapps.org мультимедиялық бағдарламасын қолдану біліктілігін қалыптастыру // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. – 2023. – №2. – С. 27-33.
2. Formation of professional cognitive and communicative competency of future primary school foreign language teachers through information-communicative technologies//XLinguae 16(2), (2023). DOI: 10.18355/XL.2023.16.02.20 ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. http://www.xlinguae.eu/2023_16_2_20.html .C. 264-285.
3. Бастауыш мектептегі шетел тілі мұғалімнің кәсібилігін анықтайтын компетенциясының құрылымы мен мазмұны // Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы № 3 (79), 2019. – С.216-222.

Третий официальный оппонент: *Абдуллаев Сайфулла Нурмухаммедович* – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Иссык-Кульского государственного университета имени К. Тыныстанова (специальность по автореферату - 10.02.20), который имеет труды близкие к проблеме исследования:

1. Абдуллаев С. Н. Функциональная значимость русского языка в контексте региональной межнациональной коммуникации / С. Н. Абдуллаев, Ч. А. Ногоева, Г.С. Абдуллаева // Говор: альманах. – 2023. - №1. – С. 192-196.
2. Абдуллаев С. Н. Модели простых предложений в русском и тюркских языках / С. Н. Абдуллаев, Г. С. Абдуллаева // Говор: альманах. – 2022. - №9. – С. 214-216.
3. Абдуллаев С. Н. Формирование коммуникативной и социокультурной компетенций при преподавании русского языка как иностранного / С. Н. Абдуллаев, В. К. Касмалиева // Материалы международной научно-практической конференции «Русский язык как иностранный в смешанном формате обучения: проблемы и перспективы». - Москва, 13 февраля 2023 года. – С. 11-17.

Заключение

Согласно пункту 8 и 9 "Положения о порядке присуждения ученых степеней" диссертационное исследование **Тагаевой Гульмиры Сарыгуловны** на тему: «*Теоретические основы оценки учебных достижений учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения*», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык), соответствует всем критериям и требованиям к докторским диссертациям и рекомендуем к публичной защите.

Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 13.23.673 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском Национальном университете имени Ж. Баласагына принять диссертацию Тагаевой Гульмиры Сарыгуловны на тему: «*Теоретические основы оценки учебных достижений учащихся начальных классов на уроке русского языка в школе с кыргызским языком обучения*», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

доктор педагогических наук,
доцент, и.о. профессора
КГТУ им. И. Раззакова



Хасанов Н.Б.



*Дата поступления
заклюжения в ДС Д 13.23.673
30.08.2023 г.*

