

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета Д 13.23.662 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования доктора пед. наук, профессора Андрущишина Иосифа Францевича на диссертацию Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Рассмотрев диссертацию Касмалиевой А. С. пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.

Диссертация Касмалиевой А.С. посвящена вопросам определения организационно-педагогических условий формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе реализации педагогического ценностно-культурного потенциала образовательной среды и формирования ценностного отношения к здоровью у учащихся общеобразовательных школ. В диссертации рассмотрены теоретические основы формирования ценностно-мотивационного отношения и потребности в занятиях физической культурой и спортом, особенности его формирования в современном образовательном пространстве, представлены материалы экспериментальной работы, а также результаты их анализа полученных материалов.

Содержание диссертации соответствует профилю диссертационного совета Д 13.23.662 и п. 2 паспорта научной специальности 13.00.04 - теория

и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и разработке технологии формирования положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой на основе реализации педагогического потенциала образовательной среды.

Для достижения поставленной цели были определены и решены следующие задачи:

1. Осуществить теоретический анализ проблемы формирования здоровья детей школьного возраста.

2. Изучить особенности ценностно-мотивационного отношения школьников к физической культуре и особенности его формирования в образовательном процессе.

3. Разработать концепцию здоровьесформирующей системы общеобразовательной школы и определить организационно-педагогические условия ее реализации.

4. Экспериментально обосновать эффективность влияния здоровьесформирующей системы на формирование ценностного отношения к здоровью и мотивацию учащихся к занятиям физической культурой.

Для решения поставленных задач были использованы методы сбора, анализа литературных данных, анкетирование, педагогические наблюдения, теоретический анализ и систематизация, обобщение передового педагогического опыта, тестирование, проведена опытно-экспериментальная работа. Поставленные задачи в целом решены. Теоретические основы формирования положительной мотивации к занятиям ФК и спортом определены путем изучения значительного количества литературных источников (272), на основе проведенного анализа социальной роли ФК и спорта в формировании здоровья подрастающего поколения и выявления педагогического потенциала образовательной среды соискателем была

разработана концепция здоровьесформирующей системы в школе и определены основные условия ее реализации.

Актуальность темы диссертации Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны связана с тем, что в современном мире наряду с проблемой повышения качества образования все чаще поднимаются вопросы создания безопасной образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья детей и учащейся молодежи, так как реальная педагогическая практика в школах характеризуется стрессовой тактикой обучения, снижением двигательной активности, значительным объёмом информации и высокой интенсивностью учебного процесса, что отрицательно влияет на состояние здоровья учащихся. Разработка и использование конкретных механизмов мотивации учащихся на освоение принципов здорового образа жизни, осознанное формирование собственного здоровья является одним из главных условий успешности обучения ребенка в школе. Актуальность проблемы обусловлена возрастающей значимостью ценности здоровья и ФК и спорта в системе ценностей современной культуры и недостаточным использованием потенциала физкультурно-спортивной и образовательной среды школы для формирования ценностного отношения учащихся к здоровью. Кроме того, все возрастающие требования к повышению качества современного образования требуют обеспечения готовности педагогов ФК к формированию здоровья детей школьного возраста. На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

3. Научные результаты. Диссертантом представлены новые научно-обоснованные результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

3.1. Результат 1. Соискатель обосновал необходимость создания особой образовательной среды для формирования здоровья школьников, который

предполагает использование педагогического потенциала школы для создания особой физкультурно-спортивной образовательной среды и формирования положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой.

Результат 2. Была установлена закономерная взаимосвязь оздоровительных и функциональных мотивов учащихся к занятиям ФК и спортом и их влияние на отношение к здоровью и физическую подготовленность.

Результат 3. Выявлены факторы, влияющие на здоровье детей и сформулирована инновационная цель школьной физической культуры, ориентированная на формирование здоровья и разработана концепция здоровьесформирующей педагогической системы общеобразовательной школы.

Результат 4. Разработана модель здоровьесформирующей системы общеобразовательной школы и организационно-педагогические условия ее реализации.

Результат 5. Экспериментально апробирована и доказана эффективность влияния здоровьесформирующей системы образовательного учреждения на формирование мотивации учащихся к занятиям ФК и спортом и ценностного отношения к здоровью.

3.2. Представленные результаты в целом достоверны и получены в результате анализа значительного количества отечественных и зарубежных источников (всего 272), подтверждаются материалами констатирующего и формирующего педагогического эксперимента, корректной математической обработкой собранного фактического материала, обоснованными выводами и практическими рекомендациями.

3.3. Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, имеющих внутреннее единство, что свидетельствует о личном вкладе соискателя в педагогическую науку. Предложенные новые

способы решения проблемы формирования ценностного отношения к здоровью у детей старшего школьного возраста и положительной мотивации к занятиям физической культурой достаточно обоснованы и аргументированы.

4. Практическая значимость полученных результатов:

Научные результаты, полученные в докторской диссертации Касмалиевой А.С. свидетельствуют о том, что были реализованы:

- научные подходы к внедрению здоровьесберегающих технологий здоровьесбережения и современных методов оценки физического развития и физической подготовленности и их использования в учебно-воспитательном процессе;

- внедрены методические рекомендации для формирования ценностного отношения школьников к здоровью и потребности в занятиях ФК и спортом в ходе урочных, внеурочных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися;

- разработана комплексная программа «Уроки-здоровья», содержание уроков ОФП для старших школьников;

- разработаны рекомендации по применению технологии дифференцированной оценки и мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности школьников;

- разработаны и внедрены в учебный процесс подготовки бакалавров ФК и спорта здоровьесформирующие компетенции будущих педагогов ФК, разработано содержание УМК и рабочих программ по дисциплинам «Специальные методы обучения» и «Педагогика ФВ».

Основные результаты исследования отражены в 59 публикациях соискателя, в том числе 2 статьи опубликованы в журналах Skopus, 22 статьи в отечественных и зарубежных журналах РИНЦ и входящих в перечень НАК КР, более 20 статей в материалах научных конференций, имеются акты

внедрения результатов исследования в школьную практику и вузовскую практику подготовки будущих педагогов физической культуры.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. В автореферате имеется идентичное резюме на русском, кыргызском и английском языках.

6. Замечания и предложения:

1. В разделе научной новизны диссертационного исследования считаю возможным указать значимость здоровьесформирующих компетенций будущих педагогов физической культуры, которые были раскрыты в диссертации.

2. В связи с тем, что в докторской диссертации Касмалиевой А.С. раскрываются проблемы личностно-ориентированного, компетентностного и практико-ориентированного подходов к обучению и физическому воспитанию школьников, что является проблематикой общей педагогики, рекомендуется добавить шифр 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

3. Считаю необходимым конкретизировать выводы по 4 главе, где надо привести итоги сравнительного анализа результатов тестирования физической подготовленности школьников и уточнить практические рекомендации по использованию дифференцированной оценки физической подготовленности школьников.

7. Предложения и рекомендации:

7.1. С учетом вышеизложенного, предлагаю уточнить тему докторской диссертации Касмалиевой А.С. в следующей редакции: «Научно-педагогические основы формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой у старших школьников» и добавить шифр 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

совокупность новых научных результатов по разработке концепции здоровьесформирующей педагогической системы, инновационной цели школьной физической культуры и соответствует профилю диссертационного совета и паспорту специальностей 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные материалы, рекомендует диссертационному совету Д 13.23.662 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования принять к защите диссертацию Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальностям 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Эксперт, доктор педагогических наук,

профессор КазАСТ

Андрущишин И.Ф.

Подпись эксперта Андрущишина И.Ф. заверяю _____

12 июня 2023 г.



Кыргыз Республикасынын И. Арабаев атындагы мамлекеттик университетинин Физикалык таандык спорт жана туризм академиясынын Коллегиясынын Кыргыз Республикасынын акционерлик компаниясынын директорунун орун басарынын Кызматкерлерди баскаруу жана иш жүргүзүү бөлүмүнүн бастыгы

Подпись Андрущишин И.Ф.
Заверяю на: 09.06.2023

Подпись эксперта И.Ф. Андрущишина
Уч. секретарь дисс. совета
Анаркан Сарыгуловна Касмалиева
нотариус
А.Ф. Андрущишин