

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета Д 13.23.662 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования доктора пед. наук, профессора Андрущишина Иосифа Францевича на диссертацию Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Рассмотрев диссертацию Касмалиевой А. С. пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.

Диссертация Касмалиевой А.С. посвящена вопросам определения организационно-педагогических условий формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе реализации педагогического ценностно-культурного потенциала образовательной среды и формирования ценностного отношения к здоровью у учащихся общеобразовательных школ. В диссертации рассмотрены теоретические основы формирования ценностно-мотивационного отношения и потребности в занятиях физической культурой и спортом, особенности его формирования в современном образовательном пространстве, представлены материалы экспериментальной работы, а также результаты их анализа полученных материалов.

Содержание диссертации соответствует профилю диссертационного совета Д 13.23.662 и п. 2 паспорта научной специальности 13.00.04 - теория

и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и разработке технологии формирования положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой на основе реализации педагогического потенциала образовательной среды.

Для достижения поставленной цели были определены и решены следующие задачи:

1. Осуществить теоретический анализ проблемы формирования здоровья детей школьного возраста.

2. Изучить особенности ценностно-мотивационного отношения школьников к физической культуре и особенности его формирования в образовательном процессе.

3. Разработать концепцию здоровьесформирующей системы общеобразовательной школы и определить организационно-педагогические условия ее реализации.

4. Экспериментально обосновать эффективность влияния здоровьесформирующей системы на формирование ценностного отношения к здоровью и мотивацию учащихся к занятиям физической культурой.

Для решения поставленных задач были использованы методы сбора, анализа литературных данных, анкетирование, педагогические наблюдения, теоретический анализ и систематизация, обобщение передового педагогического опыта, тестирование, проведена опытно-экспериментальная работа. Поставленные задачи в целом решены. Теоретические основы формирования положительной мотивации к занятиям ФК и спортом определены путем изучения значительного количества литературных источников (272), на основе проведенного анализа социальной роли ФК и спорта в формировании здоровья подрастающего поколения и выявления педагогического потенциала образовательной среды соискателем была

разработана концепция здоровьесформирующей системы в школе и определены основные условия ее реализации.

Актуальность темы диссертации Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны связана с тем, что в современном мире наряду с проблемой повышения качества образования все чаще поднимаются вопросы создания безопасной образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья детей и учащейся молодежи, так как реальная педагогическая практика в школах характеризуется стрессовой тактикой обучения, снижением двигательной активности, значительным объёмом информации и высокой интенсивностью учебного процесса, что отрицательно влияет на состояние здоровья учащихся. Разработка и использование конкретных механизмов мотивации учащихся на освоение принципов здорового образа жизни, осознанное формирование собственного здоровья является одним из главных условий успешности обучения ребенка в школе. Актуальность проблемы обусловлена возрастающей значимостью ценности здоровья и ФК и спорта в системе ценностей современной культуры и недостаточным использованием потенциала физкультурно-спортивной и образовательной среды школы для формирования ценностного отношения учащихся к здоровью. Кроме того, все возрастающие требования к повышению качества современного образования требуют обеспечения готовности педагогов ФК к формированию здоровья детей школьного возраста. На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

3. Научные результаты. Диссертантом представлены новые научно-обоснованные результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

3.1. Результат 1. Соискатель обосновал необходимость создания особой образовательной среды для формирования здоровья школьников, который

предполагает использование педагогического потенциала школы для создания особой физкультурно-спортивной образовательной среды и формирования положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой.

Результат 2. Была установлена закономерная взаимосвязь оздоровительных и функциональных мотивов учащихся к занятиям ФК и спортом и их влияние на отношение к здоровью и физическую подготовленность.

Результат 3. Выявлены факторы, влияющие на здоровье детей и сформулирована инновационная цель школьной физической культуры, ориентированная на формирование здоровья и разработана концепция здоровьесформирующей педагогической системы общеобразовательной школы.

Результат 4. Разработана модель здоровьесформирующей системы общеобразовательной школы и организационно-педагогические условия ее реализации.

Результат 5. Экспериментально апробирована и доказана эффективность влияния здоровьесформирующей системы образовательного учреждения на формирование мотивации учащихся к занятиям ФК и спортом и ценностного отношения к здоровью.

3.2. Представленные результаты в целом достоверны и получены в результате анализа значительного количества отечественных и зарубежных источников (всего 272), подтверждаются материалами констатирующего и формирующего педагогического эксперимента, корректной математической обработкой собранного фактического материала, обоснованными выводами и практическими рекомендациями.

3.3. Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, имеющих внутреннее единство, что свидетельствует о личном вкладе соискателя в педагогическую науку. Предложенные новые

способы решения проблемы формирования ценностного отношения к здоровью у детей старшего школьного возраста и положительной мотивации к занятиям физической культурой достаточно обоснованы и аргументированы.

4. Практическая значимость полученных результатов:

Научные результаты, полученные в докторской диссертации Касмалиевой А.С. свидетельствуют о том, что были реализованы:

- научные подходы к внедрению здоровьесберегающих технологий здоровьесбережения и современных методов оценки физического развития и физической подготовленности и их использования в учебно-воспитательном процессе;

- внедрены методические рекомендации для формирования ценностного отношения школьников к здоровью и потребности в занятиях ФК и спортом в ходе урочных, внеурочных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися;

- разработана комплексная программа «Уроки-здоровья», содержание уроков ОФП для старших школьников;

- разработаны рекомендации по применению технологии дифференцированной оценки и мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности школьников;

- разработаны и внедрены в учебный процесс подготовки бакалавров ФК и спорта здоровьесформирующие компетенции будущих педагогов ФК, разработано содержание УМК и рабочих программ по дисциплинам «Специальные методы обучения» и «Педагогика ФВ».

Основные результаты исследования отражены в 59 публикациях соискателя, в том числе 2 статьи опубликованы в журналах Skopus, 22 статьи в отечественных и зарубежных журналах РИНЦ и входящих в перечень НАК КР, более 20 статей в материалах научных конференций, имеются акты

внедрения результатов исследования в школьную практику и вузовскую практику подготовки будущих педагогов физической культуры.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. В автореферате имеется идентичное резюме на русском, кыргызском и английском языках.

6. Замечания и предложения:

1. В разделе научной новизны диссертационного исследования считаю возможным указать значимость здоровьесформирующих компетенций будущих педагогов физической культуры, которые были раскрыты в диссертации.

2. В связи с тем, что в докторской диссертации Касмалиевой А.С. раскрываются проблемы личностно-ориентированного, компетентностного и практико-ориентированного подходов к обучению и физическому воспитанию школьников, что является проблематикой общей педагогики, рекомендуется добавить шифр 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

3. Считаю необходимым конкретизировать выводы по 4 главе, где надо привести итоги сравнительного анализа результатов тестирования физической подготовленности школьников и уточнить практические рекомендации по использованию дифференцированной оценки физической подготовленности школьников.

7. Предложения и рекомендации:

7.1. С учетом вышеизложенного, предлагаю уточнить тему докторской диссертации Касмалиевой А.С. в следующей редакции: «Научно-педагогические основы формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой у старших школьников» и добавить шифр 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

8. Рекомендации: В целом, считаю, что данную работу можно принять к защите, с учетом вышеизложенных замечаний и предложений.

9. Заключение: Диссертационная работа Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом у детей школьного возраста», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук является индивидуальной научно-квалификационной работой, содержит совокупность новых научных результатов по разработке концепции здоровьесформирующей педагогической системы и инновационной цели школьной физической культуры, соответствует профилю диссертационного совета и паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные материалы, рекомендует диссертационному совету Д 13.23.662 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования принять к защите диссертацию Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальностям 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Эксперт, доктор педагогических наук,
профессор КазАСТ

Подпись эксперта Андрущишина И.Ф. заверяю

Андрущишин И.Ф.



наз. О.У.Т. и Д.
Анкаев

12 июня 2023 г.