

«Утверждаю»

Проректор по научной работе
Кыргызской государственной
академии физической культуры
и спорта им. Б. Турусбекова
кандидат педагогических наук,
и.о. доцента Абдыбекова Н.А.



« 02 » _____ 2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по диссертации кандидата педагогических наук, доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ВЫПИСКА

из протокола № 5 расширенного заседания кафедры теории и методики физической культуры и спорта КГАФКС им. Б. Турусбекова от 13 января 2023 года.

Председатель заседания: заведующий кафедрой педагогики, психологии и истории физической культуры КГАФКС им. Б. Турусбекова, доктор педагогических наук, профессор Токсонбаев Р.Н.

Секретарь заседания: кандидат педагогических наук, и.о. доцента кафедры педагогики, психологии и истории физической культуры Исакова Ж.Дж.

Присутствовали:

1. Анаркулов Х.Ф. - доктор педагогических наук, профессор (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)

2. Момуналиев С.М. - доктор педагогических наук, профессор (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания)
3. Токсонбаев Р.Н. – д.п.н., доктор педагогических наук, профессор (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования)
4. Доскараев Б.М. - доктор педагогических наук, профессор (13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)
5. Касымбекова С.И. - доктор педагогических наук, профессор (13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)
6. Макагонов А.Н. - доктор педагогических наук, профессор (13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)
7. Алимханов Е.Н. - доктор педагогических наук, профессор (13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)
8. Саралаев М.К. - кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)
9. Абдыбекова Н.А. - кандидат педагогических наук, и. о. доцента (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования)
10. Тулобердиев К.К.- кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования)
11. Айбалаев А.Ж.- кандидат педагогических наук, и. о. доцента (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)
12. Узакбаев И.С. - кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)
13. Сейтказиев М.Т. - кандидат педагогических наук (13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)
14. Исакова Ж.Ж. - кандидат педагогических наук, и. о. доцента (13.00.08 - теория и методика профессионального образования)
15. Мамбетова М.К. - старший преподаватель
16. Мусалиева К.К. - старший преподаватель

17. Бектурганова Н.И. - старший преподаватель
18. Халиалдаева А.С. - старший преподаватель
19. Жаманбаева С.Т. - старший преподаватель
20. Эрмешов Н.Д. - старший преподаватель
21. Масамиров Б.С. – преподаватель

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение диссертации кандидата педагогических наук, доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Работа выполнена на кафедре теории и методики физического воспитания и спорта КГАФКС им. Б. Турусбекова.

Слушали: Доклад соискателя Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны о содержании и результатах диссертационного исследования. Соискатель обосновала актуальность темы, определила цель, задачи, объект и предмет исследования, изложила методологию исследования, структуру работы и содержание ее основных разделов, охарактеризовала методику исследования, раскрыла научную новизну и практическую значимость полученных результатов. Необходимая информация и материалы были представлены в презентации (текст доклада прилагается).

Председательствующий: Доклад окончен. Пожалуйста, задавайте соискателю вопросы. Слово предоставляется кандидату педагогических наук, доценту Саралаеву М.К.

Саралаев М.К., кандидат педагогических наук, доцент: Первый вопрос, кто был назначен вашим научным консультантом?

Соискатель: Спасибо за вопрос, Марат Кадыкеевич. Когда мы утверждали тему диссертации в 2009 году, консультантом был назначен доктор педагогических наук, профессор Ким В.Л. К сожалению, в связи с болезнью он скончался в 2017 году, поэтому я представляю диссертационную работу к обсуждению без научного консультанта.

Саралаев М.К. Второй вопрос, использовали ли вы в диссертации исторические материалы по ГТО, имевшего большое значение для физической подготовки учащейся молодежи в СССР?

Соискатель: Спасибо за вопрос. В диссертации нами использованы нормативы физической подготовленности для учащихся школ Кыргызской Республики, но я обязательно учту ваше предложение по включению исторических материалов о роли и значении комплекса ГТО для физической подготовки учащейся молодежи.

Саралаев М.К. Третий вопрос, есть ли у Вас практические рекомендации?

Соискатель: Спасибо за вопрос. По результатам исследования мы разработали ряд практических рекомендаций для учителей физкультуры по проведению уроков здоровья и ОФП, по внедрению системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей школьного возраста для МОН КР.

Саралаев М.К.: Четвертый вопрос, имеются ли у Вас акты внедрения по материалам диссертации? Сколько у вас имеется публикаций по теме исследования?

Соискатель: Спасибо за вопрос. У нас имеются акты внедрения результатов исследования в учебный процесс общеобразовательных школ, на факультете спортивных наук КТУ «Манас» для студентов 1-3 курса разработаны материалы по технологии здоровьесформирования, методике оценки ФР и ФП школьников, которые рекомендуется использовать при разработке учебных планов и УМК по дисциплинам профессионального цикла

подготовки «Бакалавров ФК и спорта», а также на курсах повышения квалификации. По теме исследования имеется всего 52 публикации.

Токсонбаев Р.Н., доктор педагогических наук, профессор: Первый вопрос, в чем проблема вашего исследования?

Соискатель: Спасибо за вопрос. Проблема нашего исследования связана с изучением возможностей образовательной среды для формирования положительной мотивации школьников к занятиям физической культурой.

Токсонбаев Р.Н.: Второй вопрос, по каким критериям определяли мотивацию к занятиям по ФК?

Соискатель: Спасибо за вопрос. Мотивацию к занятиям ФК мы определяли путем анкетного опроса и выявления интереса школьников к урокам, отношения со сверстниками, родителями.

Токсонбаев Р.Н.: Третий вопрос, почему в автореферате мало источников отечественных авторов по данной проблеме?

Соискатель: Спасибо за вопрос. В списке использованных источников в диссертации указаны труды отечественных ученых и педагогов, мы учтем ваше замечание и включим в автореферат ссылки на источники отечественных авторов.

Токсонбаев Р.Н.: Четвертый вопрос, чем отличаются определения здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды?

Соискатель: Спасибо за вопрос. Здоровьесберегающая среда – связана с использованием здоровьесберегающих технологий в обучении, а здоровьеформирующая образовательная среда состоит из компонентов, способствующих формированию здоровья школьников - рациональной организации учебного процесса, использование оздоровительных и образовательных технологий, мер по социализации школьника и организации психолого-педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения.

Председательствующий: У кого есть вопросы? Абдыамит Жалилович, можете задать свои вопросы.

Айбалаев А.Ж.: кандидат педагогических наук, и.о. доцента: Первый вопрос, вы сделали подробный анализ состояния здоровья школьников КР, как это связано с вашей темой?

Соискатель: Спасибо за вопрос. Так как наше исследование связано с вопросами качества школьного образования, изучением факторов, влияющих на состояние здоровья и физическую подготовленность детей школьного возраста нами был сделан сравнительный анализ состояния здоровья детей до 14 лет за 2011-2020 гг.

Айбалаев А.Ж.: Второй вопрос, сколько школ принимали участие в эксперименте, это только школы города Бишкек?

Соискатель: Спасибо за вопрос. В нашем исследовании принимали участие учащиеся 12 общеобразовательных школ из разных регионов КР: г. Бишкек, г. Джалал-Абад, г. Ош, г. Нарын, с. Ат-Баши Нарынской обл.

Айбалаев А.Ж.: Третий вопрос, почему в материал по «Социализации школьников» вы не включили опыт работы по развитию уличного футбола?

Соискатель: Спасибо за вопрос. Мы учтем ваше предложение и обязательно включим материалы по социализации школьников через занятия уличным футболом.

Абдыбекова Н.А.: кандидат педагогических наук, и.о. доцента: Вы обозначили в своем докладе, что разработали технологию мониторинга физического развития и подготовленности учащихся, в чем она заключается и какие критерии вы использовали?

Соискатель: Спасибо за вопрос. Мы разработали систему мониторинга для оценки качества процесса физического воспитания в школе, в качестве критериев оценки физического развития предлагается весо-ростовой индекс, индекс Шаповаловой, индекс силы, кистевая динамометрия, а также тесты для

определения уровня физической подготовленности, в соответствии с Нормативами ФП учащихся Кыргызской Республики.

Исакова Ж.Ж.: Анаркан Сарыгуловна, вы работали руководителем рабочей группы по разработке пилотного проекта Нормативов физической подготовленности школьников Кыргызской Республики в 2016-2017 гг. Как обстоит дело с внедрением данного проекта?

Соискатель: Спасибо за вопрос. Да, этот проект был утвержден совместным приказом Госагенства ФК и спорта и Министерства образования и науки КР и в 2018 году внедрен в общеобразовательные школы Кыргызской Республики.

Председательствующий: У кого еще есть вопросы? Если нет вопросов, так как соискатель идет на защиту без то научного консультанта переходим к обсуждению диссертации. Слово предоставляется кандидату педагогических наук, доценту Саралаеву Марату Кадыкеевичу.

Саралаев М.К., кандидат педагогических наук, доцент: Я, как научный руководитель кандидатской диссертации Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны, хотел бы сказать, что проведенное диссертационное исследование посвящено очень важной проблеме – укреплению здоровья школьников и повышению качества физического воспитания в общеобразовательной школе путем формирования положительной мотивации учащихся. В диссертации представлены современные психологические концепции мотивации Выготского, Марковой, Леонтьева, Рубинштейна и других зарубежных исследователей. Представленные результаты говорят о том, что соискатель проявила научную зрелость и проделала значительную работу по анализу состояния вопроса, собран значительный научный материал по механизмам мотивации школьников разного возраста, а также проведена работа по разработке профессиональных компетенций будущего педагога физической культуры. Со своей стороны, обращает внимание большое количество таблиц и диаграмм, рекомендую автору более подробно описать в автореферате

экспериментальную часть работы и конкретизировать выводы по главам диссертации. Заслуживает внимания и то, что автор имеет более 50 опубликованных учебных, учебно-методических пособий и научных статей. Результаты исследования обсуждались на многих международных и республиканских конференциях. Анаркан Сарыгуловна регулярно проводит методические семинары для учителей физкультуры и специалистов. Прошу Вас поддержать данную работу, так как диссертационная работа Касмалиевой А.С. является самостоятельным научным трудом и соответствует требованиям Положения НАК Кыргызской Республики «О присуждении ученых степеней» к диссертационным работам, представленным на соискание ученой степени доктора наук. Предлагаю рекомендовать представленную работу для публичной защиты на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной ФК.

Председательствующий: Слово предоставляется доктору педагогических наук, профессору Доскараеву Бауржану Мелдеубаевичу.

Доскараев Б.М., д.п.н., профессор: Диссертационная работа Анаркан Сарыгуловны посвящена актуальной проблеме формирования физической культуры и здоровья учащихся. Сегодня почти нет работ, посвященных вопросам формирования мотивации школьников к занятиям ФК и спортом. Очень хорошо соискателем раскрыта концепция формирования физической культуры и социализации личности Бальсевича В.К, Матвеева А.П., Лубышевой Л.И., в работе представлен подробный теоретический анализ состояния системы школьного образования Кыргызской Республики.

В целом, я поддерживаю работу соискателя, так как проделана значительная исследовательская работа по изучению и систематизации современных концепций воспитания физической культуры личности. Уточнена сущность и раскрыто содержание понятий «мотивация к занятиям физической культурой», «здоровьеформирующая образовательная среда».

Разработана структурно-содержательная модель формирования положительной мотивации учащихся 5-9 классов к занятиям физической культурой и педагогические условия ее реализации. Разработана программа и проведен педагогический эксперимент с участием учащихся 9х классов 12 школ разных регионов республики. Результаты исследования внедрены в практику физкультурно-оздоровительной работы, по теме диссертации у соискателя имеется 52 публикации.

В соответствии с проблематикой и целью работы считаю, что необходимо уточнить тему диссертации и несколько расширить ее. Предлагаю рекомендовать диссертационную работу Касмалиевой А.С. к публичной защите по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Алимханов Э.А., д.п.н., профессор: Эта тема мне знакома, считаю, что работа очень актуальная, поскольку проблема сохранения здоровья подрастающего поколения – одна из самых актуальных вопросов в современной педагогике. Автором представлен аналитический материал, проведена экспериментальная работа, предложены критерии оценки здоровья и физической подготовленности школьников и их мониторинг в процессе обучения, что имеет важное значение для оценки эффективности системы школьной физической культуры так как соискателем были разработаны и экспериментально обоснованы организационно-педагогические условия реализации структурно-содержательной модели формирования положительной мотивации школьников к занятиям физической культурой в образовательной среде, экспериментально доказана эффективность реализации структурно-содержательной модели формирования положительной мотивации учащихся 5-9 классов к занятиям физической культурой, разработаны здоровьесформирующие компетенции будущего педагога ФК, а результаты исследования внедрены в учебный процесс.

Диссертация имеет большое научно-методическое и практическое значение для научных работников, студентов и преподавателей педагогических вузов, учителей физкультуры. Диссертант в течение длительного времени (более 12 лет) работает над этой темой, конечно, в любой работе имеются недостатки, я тоже отметил в своем отзыве ряд замечаний по содержанию и оформлению работы, это касается использования возможностей национальных игр и состязаний, которые очень популярны в Кыргызстане, думаю, Анаркан Сарыгуловна прислушается к ним. В целом, считаю, что данная диссертационная работа может быть рекомендована к защите по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной ФК.

Председательствующий: Слово предоставляется доктору педагогических наук, профессору Анаркулову Х.Ф.

Анаркулов Х.Ф., д.п.н., профессор: Следует особо отметить связь темы и проблематики диссертационного исследования Касмалиевой А.С. с государственными программами реформирования и развития системы образования Кыргызстана. Я согласен с мнением коллег о том, что соискателем проделана значительная работа, проведен обстоятельный теоретико-методологический анализ исследований состояния здоровья детей школьного возраста, инновационных подходов и психолого-педагогических методов и условий формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой на основе системно-структурного, личностно-ориентированного подхода к образованию сформулирована инновационная цель школьной физической культуры, ориентирующая учащихся на освоение ценностного потенциала физической культуры и спорта, достижение необходимого уровня здоровья и физической подготовленности, как основного фактора успешности обучения.

Диссертационное исследование выполнено соискателем самостоятельно, проведен педагогический эксперимент, результаты

обобщены, сделан глубокий и разносторонний анализ психолого-педагогических методов формирования ценностного отношения школьников к здоровью и положительной мотивации к занятиям ФК, сделаны практические рекомендации. По кругу рассматриваемых вопросов, цели, задачам и методам их решения, а также по полученным результатам, представленное диссертационное исследование соответствует требованиям п.10 «Положения о присвоении ученых степеней» НАК при Президенте КР, предъявляемым к докторским диссертациям. Наряду с положительными сторонами работы, автору необходимо внести некоторые стилистические поправки в текст и оформить работу в соответствии с требованиями НАК КР.

В целом, работа заслуживает внимания, я также предлагаю ее рекомендовать к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Председательствующий: Слово предоставляется кандидату педагогических наук, и.о. доцента Айбалаеву Абдихамиду Жалиловичу.

Айбалаев А.Ж., к.п.н., и.о. доцента: Тема диссертации действительно очень актуальная, диссертант проделала большую работу в определении теоретических основ формирования ценностного отношения к здоровью и положительной мотивации школьников к занятиям ФК. Новизна работы заключается в обосновании педагогических условий, способствующих решению поставленных исследовательских задач и в разработке учебной программы с проекцией на формирование положительной мотивации школьников к ФК. Полученные автором результаты являются достаточно новыми, обоснованными и убедительными.

При этом, считаю нужным высказать следующие замечания: по-моему мнению, название диссертации нужно откорректировать и уточнить задачи; кроме того, в работе имеются ошибки технического характера, которые надо

устранить. Считаю, что данную работу вполне заслуженно можно рекомендовать на соискание ученой степени доктора педагогических наук, по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Токсонбаев Р.Н., д.п.н., профессор: Уважаемые присутствующие, тема диссертации очень актуальная, в ходе доклада соискатель изложила основные положения диссертации. Анаркан Сарыгуловна проделала значительную работу и она действительно заслуживает внимания. Аргументированность основных положений диссертации и обоснованность полученных экспериментальных данных позволяют утверждать, что данная работа является самостоятельным и завершенным исследованием.

Соискателем разработаны практические рекомендации, имеющие большое значение для повышения качества среднего и высшего профессионального образования в Кыргызской Республике. Считаю, что данную работу можно рекомендовать к защите по двум специальностям 13.00.01 и 13.00.04, так как проблема формирования мотивации школьников является проблемой педагогической науки. В процессе открытого обсуждения диссертационной работы высказаны мнения об актуальности данной темы и некоторые замечания по содержанию и оформлению работы. Думаю, что соискатель прислушается к мнению коллег и устранит указанные недостатки.

Предложение - рекомендовать диссертацию к защите с учетом высказанных замечаний.

Председатель заседания: Нам необходимо принять заключение по этому вопросу. На основании выступления рецензентов, открытой дискуссии расширенное заседание кафедры рекомендует принять следующее

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационное исследование к.п.н., доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста», представляет собой законченный научный труд и направлен на повышение качества школьной физической культуры и формирование мотивации детей школьного возраста занятиям физической культурой путем создания здоровьесформирующей системы в школе.

Актуальность темы диссертации. Сложившаяся за годы суверенитета система физического воспитания (ФВ) в целом ориентирована на освоение программных требований и выполнение учебных нормативов ФП, при этом вопросы последовательного формирования положительной мотивации школьников к активным физкультурно-спортивным занятиям на всех этапах обучения пока остаются неразработанными.

Мотивационная сфера обучающихся является основным компонентом в процессе организации учебной деятельности. Она отражает интерес учащихся к занятиям, его активное и осознанное отношение к осуществляемой деятельности, т.е. к учебе, поэтому так важно во время обучения формировать мотивы современного школьника, необходимые для рационализации его учебной деятельности, повышения интереса к занятиям физической культурой и формированием убежденности в целесообразности этих занятий. Выявление характера учебной мотивации и смысла учения для школьника в каждом конкретном случае играет решающую роль в определении педагогом мер педагогического воздействия. Социальная значимость проблемы и ее актуальность для современной педагогической науки определило выбор темы данного исследования.

Процесс формирования положительной мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом связан с формированием

ценностного отношения к здоровью, внутренним побуждением к осознанному использованию средств, различных методик физического воспитания и технологий здоровьесбережения с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития ребенка, а также с организацией здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений и профессиональной готовностью педагогов к данной работе.

Успешность обучения и ФВ школьников зависит от создания определенных организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование и сохранение здоровья учащихся на всех этапах образовательного процесса. В связи с этим, возрастает объективная необходимость формирования положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой, ценностного отношения к здоровью и потребности в активной двигательной деятельности в процессе их обучения и воспитания.

Цель исследования – теоретико-методологическое обоснование психолого-педагогических закономерностей и разработка педагогических условий формирования положительной мотивации школьников к занятиям физической культурой.

Задачи исследования:

1. Осуществить теоретический анализ проблемы формирования ценностно-мотивационного отношения школьников к физической культуре.
2. Определить методологические подходы и психолого-педагогические закономерности формирования мотивации школьников к физической культуре в контексте современных тенденций и подходов к образованию и воспитанию личности.
3. Разработать структурно-содержательную модель формирования положительной мотивации школьников и педагогические условия ее реализации.

4. Экспериментально обосновать эффективность структурно-содержательной модели формирования положительной мотивации школьников к занятиям физической культурой.

Научная новизна полученных результатов состоит в следующем: в теоретическом обосновании научно-педагогических основ формирования положительной мотивации учащихся к занятиям ФК; в выявлении особенностей образовательной среды, способствующих формированию мотивации к занятиям физической культурой; разработана и апробирована структурно-содержательная модель формирования положительной мотивации учащихся 5-9 классов к занятиям физической культурой; обоснованы педагогические условия ее реализации; разработаны здоровьесформирующие компетенции будущего педагога ФК; разработаны диагностический инструментарий для определения уровня и направленности мотивации и критерии дифференцированной оценки ФР и ФП школьников.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что содержащиеся в диссертации теоретические положения способствуют гуманизации системы школьного образования и совершенствованию процесса школьного физического воспитания; в разработке и внедрении в практику школьного образования комплексной программы «Уроки Здоровья» для учащихся 5-9 классов и методических рекомендаций по проведению уроков физической культуры с направленностью на ОФП, по созданию здоровьесформирующей среды в общеобразовательных учреждениях Кыргызской Республики; в разработке учебных планов подготовки бакалавров физической культуры и расширении здоровьесформирующей компетенции будущего педагога ФК; участие автора в качестве руководителя рабочей группы по разработке и внедрению «Нормативов физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ Кыргызской Республики» (2017); в разработке информативной системы мониторинга физической подготовленности и состояния здоровья учащихся; разработка и

издание учебных и учебно-методических пособий.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

1. Процесс формирования физической культуры личности, ценностно-мотивационного отношения к здоровью и стремления к самосовершенствованию учащихся базируется на использовании педагогического и оздоровительного потенциала образовательной среды.

2. Концепция создания здоровьесформирующей образовательной среды общеобразовательной школы основана на следующих технологических принципах: единство связи компонентов здоровьесформирующей образовательной системы; диагностика цели, задач и ожидаемых результатов; вариативность средств, методов, форм внедрения здоровьесформирующих образовательных технологий; объективность оценки конечного результата с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Структурно-содержательная модель формирования положительной мотивации школьников 11-15 лет к занятиям ФК основана на системно-структурном, компетентностном, личностно-ориентированном подходе и ориентирует обучающихся на освоение ценностного потенциала ФК и достижение необходимого уровня здоровья и физической подготовленности.

4. Усиление практической ориентированности содержания ООП подготовки «Бакалавров ФК и спорта», способствует формированию здоровьесформирующей компетентности будущих педагогов ФК и готовности к решению задач по формированию положительной мотивации школьников к занятиям ФК.

5. Диагностический инструментарий для определения уровня и направленности мотивации, дифференцированной оценки физического развития, физической подготовленности учащихся позволяет определить эффективность процесса физического воспитания школьников в количественных и качественных показателях.

Личный вклад соискателя состоит в обосновании и реализации

основных методологических подходов к исследованию; в разработке структуры и содержания модели формирования положительной мотивации школьников 11-15 лет к занятиям ФК; в разработке содержания компонентов здоровьесформирующей системы и определении ее внутреннего единства; в разработке организационно-педагогических условий реализации модели формирования положительной мотивации; разработке диагностического инструментария оценки мотивации и критериев дифференцированной оценки результатов обучения и физического воспитания; в разработке и внедрении программ, методических материалов, учебно-методических комплексов, курсов лекций и методических рекомендаций.

Апробация результатов диссертации осуществлялась в процессе педагогической деятельности в качестве старшего преподавателя факультета спортивных наук КТУ «Манас» с 2014 года по настоящее время, результаты исследований корректировались в ходе проведения экспериментальной работы; обсуждались на заседаниях кафедры теории и методики ФК и спорта, педагогики, психологии и ИФК КГАФКС им. Б. Турусбекова, на международных и республиканских научно-практических конференциях; основные положения изложены в научных изданиях, рекомендованных НАК КР, в научных журналах, рецензируемых РИНЦ.

Полнота изложения материалов диссертации в публикациях. Основные результаты опубликованы в рецензируемых научных журналах РИНЦ и в материалах международных и республиканских научно-практических конференций в количестве 52 статей, 3 учебных методических пособий.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации - 265 страниц. В диссертации имеется 15 таблиц, 3 рисунка, 8 диаграмм, 15 приложений. Список использованных источников включает 276 наименований.

Основываясь на вышеизложенном, расширенное заседание профессорско-преподавательского состава кафедры теории и методики физической культуры и спорта КГАФКС им. Б. Турусбекова считает, что диссертация к.п.н., доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста», представляет собой законченный научный труд, индивидуально выполненную научно-квалификационную работу, в которой разработаны теоретические положения и педагогические условия, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, имеющее определенное значение для педагогической науки и практики. По своему теоретико-методологическому уровню, практической значимости и научной новизне, выполненная диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры соответствует требованиям НАК КР. Автореферат диссертации и публикации полностью отражают основное содержание диссертации.

По итогам расширенного заседания кафедры теории и методики физической культуры и спорта по обсуждению докторской диссертации кандидата педагогических наук, доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста» было проведено открытое голосование.

«За» - единогласно; **«Против»** - нет; **«Воздержавшихся»** - нет

Председательствующий: Уважаемые коллеги, сегодня мы заслушали и обсудили диссертационную работу Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста». На основании вышеизложенного

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить вышеизложенное заключение расширенного заседания кафедры теории и методики физической культуры и спорта КГАФКС им. Б. Турусбекова по обсуждению докторской диссертации кандидата педагогических наук, доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста».

2. Рекомендовать к защите докторскую диссертацию кандидата педагогических наук, доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста», с учетом высказанных замечаний, по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Председатель заседания,
доктор педагогических наук, профессор



Токсонбаев Р.Н.

Секретарь,
кандидат педагогических наук, и.о. доцента

Исакова Ж.Ж.

Подписи Токсонбаева Р.Н. и Исаковой Ж.Ж. заверяю
Инспектор ОК