

«Утверждаю»

Ректор Кыргызской
государственной академии
физической культуры и спорта
им. Б.Т. Турусбекова

к.и.н., доцент Азизбаев С.С.



2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о диссертационной работе к.п.н., доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культуры и спортом у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ВЫПИСКА

из протокола № 5 расширенного заседания кафедры «Теории и методики физической культуры и спорта» Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта от 13 января 2023 года.

Председатель заседания: Токсонбаев Р.Н. - заведующий кафедрой педагогики, психологии и истории физической культуры, д.п.н., профессор (13.00.01)

Секретарь заседания: Исакова Ж.Ж. – и.о. доцента кафедры «Педагогики, психологии и истории физической культуры»

Присутствовали:

1. Анаркулов Х.Ф. д.п.н., профессор - 13.00.01; 13.00.04
2. Момуналиев С.М., д.п.н., профессор - 13.00.01; 13.00.02
3. Токсонбаев Р.Н. – д.п.н., профессор 13.00.01.
4. Доскараев Б.М. - д.п.н., профессор - 13.00.04
5. Касымбекова С.И. - д.п.н., профессор - 13.00.04
6. Макогонов А.Н. - д.п.н., профессор - 13.00.04

7. Алимханов Е.Н. - д.п.н., профессор - 13.00.04
8. Саралаев М.К. к.п.н., доцент - 13.00.04
9. Абдыбекова Н.А. - к.п.н., и.о.доцента - 13.00.01
10. Касмалиева А.С. - к.п.н., доцент - 13.00.01; 13.00.04
11. Тулобердиев К.К.- к.п.н., доцент - 13.00.01
12. Айбалаев А.Ж.- к.п.н., и.о.доцента - 13.00.01; 13.00.04
13. Узакбаев И.С. - к.п.н., доцент - 13.00.04
14. Сейтказиев М.Т. - к.п.н. - 13.00.04
15. Исакова Ж.Ж. - к.п.н., и.о.доцента - 13.00.08
16. Мамбетова М.К. – ст.преподаватель
17. Мусалиева К.К. - ст.преподаватель
18. Бектурганова Н.И. – ст.преподаватель
19. Халиалдаева А.С.. – ст.преподаватель
20. Жаманбаева С.Т. – ст.преподаватель
21. Эрмешов Н.Д. – ст. преподаватель
22. Масамиров Б.С. – преподаватель

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение диссертационной работы к.п.н., доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культуры и спортом у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Слушали: д.п.н., проф. Токсонбаева Р.Н. – Благодарю Вас за оказанное доверие председательствовать на этом объединенном заседании. Слово для доклада предоставляется к.п.н., доценту Касмалиевой Анаркан Сарыгуловне.

СЛУШАЛИ: Доклад соискателя Касмалиевой А. С. о содержании и результатах диссертационного исследования на тему: «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культуры и спортом у детей школьного возраста» (доклада прилагается). Соискатель обосновала актуальность темы, обозначила цели, задачи, объект и предмет исследования, изложила методологию исследования, структуру работы и содержание ее основных разделов, охарактеризовала методику исследования, раскрыла научную новизну и практическую значимость полученных результатов. Вся необходимая информация и материалы были представлены соискателем в презентации.

ВОПРОСЫ:

Саралаев М.К., к.п.н., доцент:

1. Кто является вашим научным консультантом?
2. Использовали ли вы в диссертации исторические материалы по ГТО, имевшего большое значение для физической подготовки учащейся молодежи в СССР?
3. Есть ли у Вас практические рекомендации, имеются ли у Вас акты внедрения по материалам диссертации.
4. Сколько у вас публикаций по теме исследования?

Соискатель Касмалиева А.С.: Спасибо за вопросы, Марат Кадыкеевич.

1. Когда утверждали тему диссертации, консультантом был назначен доктор педагогических наук, профессор Ким В.Л. К сожалению, в связи с болезнью он скончался в 2017 году, поэтому я представляю свою диссертационную работу к обсуждению без научного консультанта.

2. В диссертации имеются сведения о Нормативах физической подготовленности учащихся школ Кыргызской Республики, но я учту ваше предложение по включению исторических материалов о роли и значении комплекса ГТО.

3. По результатам исследования мы разработали ряд практических рекомендаций для МОН КР по внедрению системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей школьного возраста, кроме этого имеется акты внедрения «Гимнастики до занятий», «Нормативов ФП учащихся общеобразовательных школ Кыргызской Республики», о разработке и внедрении компетенций Бакалавров ФК на факультете спортивных наук КТУ «Манас».

4. По теме диссертации опубликовано 52 публикации, в том числе и зарубежные.

Токсонбаев Р.Н. д.п.н., профессор:

1. В чем проблема вашего исследования?
2. По каким критериям определяли мотивацию к занятиям по ФК?
3. Почему в автореферате мало источников отечественных авторов по данной проблеме?
4. Чем отличаются определения «здоровьесберегающей» и здоровьесформирующей среды?

Соискатель Касмалиева А.С.: Спасибо за вопросы. Проблема нашего исследования связана с изучением возможностей образовательной среды для формирования здоровья школьников путем формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой. В списке использованных

источников указаны труды отечественных ученых и педагогов, в тексте диссертации имеются ссылки, а в автореферате мы уточним и сделаем ссылки на работы отечественных авторов по теме нашего исследования. Здоровьесберегающая среда – связана с использованием здоровьесберегающих технологий в обучении, а здоровьесформирующая образовательная среда состоит из компонентов, способствующих формированию здоровья школьников - рациональной организации учебного процесса, использование оздоровительных и образовательных технологий, социализация школьника, психолого-педагогическое сопровождение и меры по профилактике девиантного поведения.

Айбалаев А.Ж., к.п.н., и.о.доцента:

1. Вы сделали подробный анализ состояния здоровья школьников КР, как это связано с вашей темой?
2. Сколько школ принимали участие в эксперименте, это только школы города Бишкек?
3. Почему в материал по «Социализации школьников» вы не включили опыт работы по развитию уличного футбола?

Соискатель Касмалиева А.С.: Нами сделан сравнительный анализ состояния здоровья детей до 14 лет за 2011-2020 гг. так как наше исследование связано с вопросами качества школьного образования, состояния здоровья и физической подготовленности детей школьного возраста. В нашем исследовании принимали участие учащиеся 12 пилотных школ из разных регионов КР: г. Бишкек, г. Джалал-Абад, г. Ош, г. Нарын, с. Ат-Баши Нарынской обл. Учитывая ваше предложение, я обязательно включу в раздел материалы о социализации школьников через занятия уличным футболом. Благодарю вас за вопросы.

Абдыбекова Н.А., к.п.н., и.о. доцент: Анаркан Сарыгуловна, вы обозначили в своем докладе, что разработали педагогическую технологию мониторинга физического развития и подготовленности учащихся, в чем она заключается и какие критерии вы использовали?

Соискатель Касмалиева А.С.: Спасибо за вопрос. Мы разработали систему мониторинга для оценки качества процесса физического воспитания в школе, в качестве критериев оценки физического развития предлагается весо-ростовой индекс, индекс Шаповаловой, индекс силы, кистевая динамометрия, а также тесты для определения уровня физической подготовленности, приближенные Нормативам ФП учащихся Кыргызской Республики.

Исакова Ж.Ж. к.п.н., и.о.доцента: Анаркан Сарыгуловна, вы работали руководителем рабочей группы по разработке пилотного проекта

Нормативов физической подготовленности школьников Кыргызской Республики в 2016-2017 гг. Как обстоит дело с внедрением данного проекта?

Соискатель Касмалиева А.С.: Спасибо за вопрос. Да, этот проект был утвержден совместным приказом Госагенства ФК и спорта и Министерства образования и науки КР и внедрен в общеобразовательных школах Кыргызской Республики.

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

К.п.н., доцент Саралаев М.К.: Я, как научный руководитель кандидатской диссертации Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны, хотел бы сказать, что проведенное диссертационное исследование по очень важной проблеме – укреплению здоровья школьников и повышению качества физического воспитания в общеобразовательной школе, представленные результаты говорят о том, что соискатель проявила научную зрелость и проделала значительную работу по анализу состояния вопроса, собран значительный научный материал по механизмам мотивации школьников, влиянию занятий физической культурой на здоровье школьников, а также проведена работа по разработке профессиональных компетенций будущего педагога физической культуры. Заслуживает внимания и то, что автор имеет 52 опубликованных учебных, учебно-методических пособий и научных статей. Результаты исследования докладывались на многих международных и республиканских конференциях: XVIII Международный научный конгресс "Современный олимпийский спорт и спорт для всех" (Алматы, 2014), Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы теории и практики физической культуры и спорта" (2015), Международный симпозиум «Түрк элдеринин салттуу оюндары» (Азербайджан, Турция, Россия, Монголия, Китай, Кыргызстан и др., 2016), Международный симпозиум "Традиционные игры спорт тюркских народов" (Турция, 2017), Республиканский Форум "Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи" (Бишкек, 2021), XIX Международная научно-практическая конференция. "Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами ФК и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации" (Тюмень, 2021), International New York conference on evolving trends in interdisciplinary research & practices (October 3-5, 2021, New York, USA), XX Международная научно-практическая конференция "Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами физической культуры и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации" (Тюмень, 2022), XVI международная научно-практическая

конференция «Современные тенденции, проблемы и пути развития ФК, спорта, туризма и гостеприимства» (Москва, 2022).

Анаркан Сарыгуловна регулярно проводит методические семинары для учителей физкультуры и специалистов. Со своей стороны обращаю внимание на большое количество таблиц и диаграмм и рекомендую автору более подробно описать экспериментальную часть работы.

Прошу Вас поддержать данную работу, так как диссертационная работа к.п.н., доцента Касмалиевой А.С. в целом соответствует требованиям Положения НАК при Президенте Кыргызской Республики «О присуждении ученых степеней» к работам представленным на соискание ученой степени доктора наук. Поэтому предлагаю рекомендовать представленную работу для публичной защиты на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04–теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной ФК.

Д.п.н., профессор Макагонов А.Н.: Диссертационная работа Анаркан Сарыгуловны посвящена актуальной проблеме формирования и сохранения здоровья учащейся молодежи – одна из самых острых проблем во многих странах. Соискателем в работе представлен основательный и подробный анализ состояния вопроса и законодательной базы системы школьного образования КР. Разработана программа и проведен педагогический эксперимент с участием школьников 12 школ различных регионов республики. Диссертант более 10 лет работает над этой темой, имеется большое количество публикаций, результаты исследования внедряются в практику школьной физической культуры и физкультурно-спортивной работы в Кыргызской Республике. Думаю, что соискатель прислушается к замечаниям и пожеланиям присутствующих коллег и устранит незначительные недостатки в работе. Я также предлагаю рекомендовать диссертационную работу Касмалиевой А.С. к публичной защите по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной ФК (отзыв прилагается).

Д.п.н., профессор Алимханов Э.А.: Эта тема мне знакома, считаю, что работа очень актуальная, поскольку проблема сохранения здоровья подрастающего поколения – одна из самых актуальных в современной педагогике. В диссертации представлен подробный аналитический материал, проведена экспериментальная работа с охватом 12 школ различных регионов республики. Разработаны критерии оценки здоровья и физической подготовленности для системы мониторинга здоровья, физического развития школьников, что имеет важное значение для оценки эффективности системы школьной физической культуры в Кыргызстане. Диссертация имеет большое

научно-методическое и практическое значение для научных работников, студентов и преподавателей педагогических вузов, учителей физкультуры. Диссертант в течение длительного времени (более 10 лет) работает над этой темой, конечно, в любой работе имеются недостатки, я тоже отметил в своем отзыве некоторые замечания по стилю изложения и оформлению работы, думаю, Анаркан Сарыгуловна прислушается к ним. В целом, считаю, что данная диссертационная работа может быть рекомендована к защите по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной ФК (отзыв прилагается).

Д.п.н., профессор Анаркулов Х.Ф.: Я согласен с мнением коллег о том, что соискателем проделана значительная работа. Диссертационное исследование выполнено соискателем самостоятельно, проведен педагогический эксперимент, результаты обобщены, сделан глубокий и разносторонний анализ, сделаны практические рекомендации. Автору необходимо внести некоторые стилистические поправки в текст и оформить работу в соответствии с требованиями НАК при Президенте КР. В целом, работа заслуживает внимания и я также предлагаю ее рекомендовать к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04—теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

К.п.н., доцент Айбалаев Х.Ж.: Тема диссертации действительно очень актуальная, работа выполнена значительная. При этом, считаю нужным высказать следующие замечания: по-моему мнению, название диссертации не соответствует структуре диссертации и думаю, что нужно откорректировать название диссертации и уточнить задачи; кроме того, в работе имеются ошибки технического характера, которые надо устранить.

Считаю, что данную работу вполне заслуженно можно рекомендовать на соискание ученой степени доктора педагогических наук, по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Токсонбаев Р.Н. д.п.н., профессор: Уважаемые присутствующие, тема актуальная, в ходе доклада соискатель изложила основные положения диссертации и данная работа действительно заслуживает внимания. Анаркан Сарыгуловна проделала значительную работу. Считаю, что данную работу можно рекомендовать к защите по двум специальностям 13.00.04 и 13.00.01, так как проблема формирования мотивации школьников также является проблемой педагогической науки. Соискателем разработаны практические рекомендации, имеющие большое значение для повышения качества

среднего и высшего профессионального образования в Кыргызской Республике.

В процессе открытого обсуждения диссертационной работы высказаны мнения об актуальности данной темы и некоторые замечания по содержанию и оформлению работы. Думаю, что соискатель прислушается к мнению коллег и устранит указанные недостатки.

Соискатель Касмалиева А.С.: Уважаемый председатель, уважаемые коллеги, позвольте выразить Вам благодарность за интерес к нашей работе, за ценные замечания и предложения по структуре и содержанию диссертации. Мы постараемся устранить недостатки и упущения, отмеченные в ходе обсуждения диссертации.

Председатель Токсонбаев Р.Н., д.п.н., профессор: Уважаемые присутствующие, в процессе открытого обсуждения диссертационной работы Касмалиевой А.С. были высказаны замечания и пожелания по содержанию и структуре работы. Аргументированность основных положений диссертации и обоснованность полученных экспериментальных данных позволяют утверждать, что данная работа является самостоятельным и завершенным исследованием. В связи с этим, нам необходимо принять заключение по данному вопросу.

На основании выступления рецензентов, открытой дискуссии расширенное заседание кафедры приняло следующее

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Диссертационное исследование к.п.н., доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом у детей школьного возраста», представляет собой завершенный научный труд и направлен на повышение качества школьной физической культуры и формирование мотивации детей школьного возраста занятиям ФК и спортом путем создания здоровьесформирующей системы в школе.

Актуальность темы. Социальная значимость проблемы и ее актуальность для современной педагогической науки определило выбор темы данного исследования. Процесс формирования положительной мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом связан с формированием ценностного отношения к здоровью, внутренним побуждением к осознанному использованию средств, различных методик физического воспитания и технологий здоровьесбережения с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития ребенка, а также

с организацией здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений и профессиональной готовностью педагогов к данной работе.

Цель исследования: Разработать и экспериментально обосновать теоретические и прикладные аспекты формирования положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом на основе реализации педагогического потенциала здоровьесформирующей системы образовательного учреждения.

Задачи исследования:

1. Изучить состояние проблемы и выявить основные причины снижения интереса и мотивации детей школьного возраста к занятиям физической культурой и спортом.
2. Выявить особенности формирования ценностного отношения к здоровью и потребности учащихся в его формировании.
3. Определить ведущие элементы педагогической системы формирования здоровья учащихся и разработать организационно-педагогические условия функционирования здоровьесформирующей системы общеобразовательной школы.
4. Экспериментально обосновать эффективность разработанной здоровьесформирующей системы общеобразовательной школы на основе формирования у школьников ценностного отношения к здоровью, положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
5. Разработать практические рекомендации по использованию педагогического потенциала образовательной среды школы для формирования здоровья учащихся и положительной мотивации к активной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Научная новизна:

На концептуально-системном уровне раскрыты научно-педагогические основы формирования положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой на основе ценностного отношения к собственному здоровью и значимых мотивов физкультурно-спортивной деятельности как в индивидуальном, так и в групповом контексте:

- сформулирована инновационная цель школьной физической культуры, которая ориентирует обучающихся на освоение ценностного потенциала физической культуры и спорта и достижение необходимого уровня здоровья и физической подготовленности как основного фактора успешности обучения;

- выявлены основные факторы, влияющие на динамику физкультурно-спортивной активности учащихся школ, сделано научно-теоретическое

обоснование организационно-педагогических условий формирования здоровья учащихся в общеобразовательной школе;

- определено содержание понятия “здоровьеформирующая образовательная среда», «физкультурно-спортивная образовательная среда» и его содержательные компоненты, конкретизированы понятия «здоровый образ жизни», «здоровьесберегающая среда”.

- разработан механизм реализации педагогической технологии формирования здоровья школьников на основе воспитания ценностного отношения к здоровью в условиях здоровьесформирующей образовательной среды;

- усилена практикоориентированность содержания программ подготовки бакалавров физической культуры для обеспечения здоровьесформирующих компетенций будущих педагогов физической культуры;

- разработана технология дифференцированной оценки физической подготовленности школьников, с учетом индивидуальных возрастных и психофизиологических особенностей детей, которая является основой для формирования положительной мотивации к физкультурно-спортивной деятельности;

- разработана система мониторинга состояния здоровья и физической подготовленности учащихся КР.

4. Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что: содержащиеся в диссертации теоретические положения способствуют гуманизации системы школьного образования и совершенствованию процесса школьного физического воспитания; в разработке и внедрении в практику школьного образования программ и методических рекомендаций по созданию здоровьесформирующей среды в общеобразовательных учреждениях Кыргызской Республики; в разработке учебных планов подготовки бакалавров физической культуры и расширении здоровьесформирующей компетенции будущего педагога ФК; участие автора в качестве руководителя рабочей группы по разработке и внедрению «Нормативов физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ Кыргызской Республики» (2017); в разработке и внедрении комплексной программы «Уроки-здоровья»-«Ден соолук сабактары»; в разработке информативной системы мониторинга физической подготовленности и состояния здоровья учащихся; разработка и издание учебных и учебно- методических пособий.

5. Специальность, которой соответствует диссертация. По кругу рассматриваемых вопросов, цели, задачам и методам их решения, а также по полученным результатам, представленное диссертационное исследование соответствует требованиям п.10 Положения о присвоении ученых степеней Национальной аттестационной комиссии при Президенте КР, предъявляемым к докторским диссертациям, представленная работа рекомендуется для защиты по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной ФК.

6. Полнота изложения материалов диссертации:

По теме диссертации имеется 52 публикации в рецензируемых изданиях и журналах, 5 учебных пособий и методических рекомендаций для учителей физкультуры и педагогов, в которых отражено содержание диссертационного исследования по разделам работы и анализ результатов экспериментальной работы.

**Основное содержание диссертации отражено в следующих трудах
(всего 52 публикации):**

1. Касмалиева, А.С. Теоретические основы формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом [Текст] / А.С. Касмалиева // Материалы Международной научно-практической конференции "Физическая культура и конкурентоспособность страны". – Алматы, 2010. – С.386-390.

2. Касмалиева, А.С. Мотивация к занятиям физической культурой и спортом как основа формирования потребности школьников к физическому совершенствованию [Текст] /А.С. Касмалиева, Ф.К. Керимов // Материалы III-Международной научно-практической конференции. – Чолпон-Ата, 2009. – С. 48-51.

3. Касмалиева, А.С. Использование социального потенциала физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни детей и подростков [Текст] /А.С. Касмалиева // Вестник Национального научно-практического Центра физической культуры МОН РК. – Алматы, 2011.-С. 28-32.

4. Касмалиева А.С. О состоянии человеческого ресурса в Кыргызской Республике и необходимости мотивации к занятиям физической культурой и спортом. [Текст] / А.С. Касмалиева, Т.Т. Иманалиев // Вестник КНУ, спец. выпуск. Материалы научно-практич.конференции, КНУ, Бишкек, 2013. - С 93-98.

5. Касмалиева, А.С. О проблемах создания здоровьесформирующей среды в школах Кыргызстана [Текст] / А.С. Касмалиева // Известия КАО. – Бишкек, 2014. – С.22-25.

6. Касмалиева, А.С. Особенности формирования интереса к занятиям физической культуры детей младшего школьного возраста [Текст] /А.С.

Касмалиева, Л.И. Губанова // “Наука и новые технологии, инновации Кыргызстана. – Бишкек, 2016. -С. 179-181.

7. Касмалиева, А.С. О модели учебно-воспитательного процесса, направленной на повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой [Текст] /А.С. Касмалиева, Д.О. Абдырахманова, Л.И. Губанова // “Наука и новые технологии, инновации Кыргызстана. – Бишкек, 2016. – С. 189-192.

8. Касмалиева, А.С. О сотрудничестве стран ССТГ в области культуры, образования и спорта (статья) [Текст] /А.С. Касмалиева, К.Ч. Джанузаков // “Түрк элдеринин салттуу оюндары” // Эл аралык симпозиумдун материалдары, КТУ “Манас”. - Бишкек, 2016. - С. 143-145.

9. Касмалиева А.С. Түрк элдеринин салттуу оюндарынын мектепте окуу тарбия процессинде колдонуу //Материалы международного симпозиума “Традиционные игры спорт тюркских народов” 8-10 декабрь 2017г., Кахраманмараш (Турция). - С. 220-223.

10. Касмалиева, А.С. О разработке и внедрении государственных требований к физической подготовленности школьников Кыргызской Республики [Текст] / А.С. Касмалиева // Материалы международной научно-практич. конференции "Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами физической культуры и спорта: тенденции, традиции и инновации", 17-18 октября. – Тюмень, 2019. - С.20-25.

11. Касмалиева, А.С. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin zaman yönetimi becerilerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi. [Текст] / А.С. Касмалиева, Унал Туркчапар // “Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана”. – Бишкек, 2020. - № 8. - С.174-180.

12. Касмалиева, А.С. Оздоровительная гимнастика – как средство физического воспитания и оздоровления детей 7-8 лет(статья). [Текст] / А.С. Касмалиева, А.Б. Асаналиева, Б.Асаналиев // “Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана”. – Б., 2020. - № 12, - С.230-234.

13. Касмалиева, А.С. О необходимости и перспективах обновления формы и содержания школьной физической культуры в Кыргызстане. [Текст] / А.С. Касмалиева // Вестник физической культуры и спорта / Материалы Республиканского Форума 5-6 апреля – Бишкек, 2021. - № 2. - С. 29-34.

14. Касмалиева, А.С. Система “Образование – Здоровье” в современной школе. [Текст] / А.С. Касмалиева, К.М. Арпачиев // Материалы Межд. научно-практ.конфер. “Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами физической культуры и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации”. - Тюмень: Вектор-Бук, 2021. – С.339-343.

15. Касмалиева, А.С. Дене тарбия сабагын пландоо жана окутуу ыкмалары. [Окуу куралы] / А.С. Касмалиева, Саралаев М.К., Дж.О. Абдырахманова // Бишкек, Арип-Пресс, 2022. -151 б.

16. Касмалиева, А.С. Принципы формирования физической культуры личности. [Текст] /А.С. Касмалиева, М. Т. Сейтказиев, Л.И. Губанова и др.) // Эл агартуу, № 3-4. Бишкек, 2022г. - С.31-36.

17. Касмалиева, А.С. Роль учителя физической культуры к в формировании ценностного отношения школьников к здоровью [Текст] /А.С. Касмалиева, А.Р. Акматов // Материалы XX Международной научно-практ. конференции. “Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами физической культуры и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации”. 24-25 ноября 2022 г. Тюмень. – С. 285-292.

18. Касмалиева, А.С. Формирование позитивной мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом [Текст] /А.С. Касмалиева, А.Р. Акматов // Материалы XVI Международной научно-практ. конференции «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства». – М., 2022. – 369-375.

Было проведено открытое голосование.

«За» - единогласно

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

На основании вышеизложенного, расширенное заседание кафедры

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить вышеизложенное заключение по докторской диссертации к.п.н., доцента Касмалиевой А.С «Формирование положительной мотивации к занятиям физической культуры и спортом у детей школьного возраста» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Соискателю принять во внимание и устранить замечания, высказанные в ходе обсуждения диссертационной работы.

3. Рекомендовать диссертационное исследование к.п.н., доцента Касмалиевой А.С. к защите по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Председатель, д.п.н., профессор

Секретарь, к.п.н., и.о. доцента

Токсонбаев Р.Н.

Исакова Ж.Ж.

Подписи Токсонбаева Р.Н. и Исаковой Ж.Ж. заверяю
Инспектор ОК КГАФКиС им. Б. Турусбекова:

