

Форма

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИСТА

Идентификация личности



- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Фамилия | Келдибекова |
| 2. Имя | Аида |
| 3. Отчество | Осконовна |
| 4. Пол | жен. |
| 5. Дата рождения | 19.11.1969 г. |
| 6. Место рождения | г. Бишкек |
| 7. Национальность | кыргызка |
| 8. Гражданство | кыргызское |

Образование

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Название | Ошский государственный педагогический институт |
| Год окончания вуза | 1992 г. |
| Государство | Кыргызская Республика |

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 2. Вид аспирантуры (о/з/н) | очная |
| Вуз (организация) | Ошский государственный университет |
| Год окончания | 1998 г. |
| Государство | Кыргызская Республика |

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 3. Вид докторантуры (о/з/н) | соискатель |
| Вуз (организация) | Ошский государственный университет |
| Год окончания | 2018 г. |
| Государство | Кыргызская Республика |

- | | |
|----------------|--|
| Место работы | Ошский государственный университет |
| 1. Государство | Кыргызская Республика |
| 2. Область | г. Ош |
| 3. Организация | Ошский государственный университет |
| 4. Должность | Заведующая кафедрой технологии обучения математике, информатике и образовательного менеджмента |

Сведения о ДС (заполняется сотрудниками ВАК)

1. Шифр ДС _____

2. Должность в ДС _____

3. Правомочность для фиксированного рассмотрения по научной специальности (шифр)

4. По совокупности научных трудов _____

Наличие ученой степени

1. Степень (К) _____ кандидат педагогических наук _____

Отрасль наук _____ Педагогическая _____

Дата присуждения _____ ИКД № 000562, пр. № 5к-1/47 от 12.06.2013 _____

2. Степень (Д) _____ доктор педагогических наук _____

Отрасль наук _____ Педагогическая _____

Шифр специальности (по номенклатуре научных работников) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Дата присуждения _____ ИИД № 001754, пр. № 4д-1/8 от 28.04.2022 _____

Наличие ученых званий

1. Ученое звание (доцент/снс) _____ доцент _____

Специальность _____ Педагогика _____

Ученый совет (академический совет) при Ошском государственном университете

Дата присвоения _____ ДА № 001966, пр. № 2дц-2/28 от 22.02.2017 _____

2. Ученое звание (профессор) _____

Специальность _____

Ученый совет (академический совет) при _____

Дата присвоения _____

Наличие академических званий

1. Звание _____ Академия _____

2. Звание _____ Академия _____

Научные результаты (всего)

1. Количество публикаций более 140 в т.ч. научных монографий 2, учебно-методических 13, открытий -, изобретений -, авторских свидетельств 1.

Научные труды

Основные: шифр научной специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

1. Формирование математической компетентности школьников посредством олимпиадных задач. – Ош: «Билим», 2017. – 250 с.
2. Методические приемы решения олимпиадных задач по математике. – Ош: «Book-дизайн», 2018. – 114 с.
3. V-XI класстардын математика боюнча олимпиялык резерв мектебинин программасы. – Ош: Билим, 2016. – 72 с.
4. Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар. – Ош: «Book-дизайн», 2021. – 126 б.
5. Обучение бакалавров, будущих учителей математики, подготовке школьников к математическим олимпиадам, на занятиях дисциплины по выбору // Современные проблемы науки и образования. – Пенза, 2017. – № 5. – С. 275.
6. Формирование навыков проектной деятельности школьников при подготовке к математическим олимпиадам // Международный научно-исследовательский журнал. – Екатеринбург, 2018. – № 6(72). – С. 86-91.
7. Базовые принципы составления олимпиадных заданий по тригонометрии // Международный журнал экспериментального образования. – Пенза, 2018. – № 9. – С. 16-23.
8. Олимпиадные задания по геометрии, методические приемы их решения // Профильная школа. – Москва, 2019. – № 4 (97). – С. 33-38.
9. Задачи заключительного этапа республиканской олимпиады 2019 года по математике, методы и критерии оценки их решения// Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – Москва, 2019. – № 8(4). – С. 54-59.
10. Абсолютная величина числа в задачах математических олимпиад // Профильная школа. – Москва, 2020. – № 8(1). – С. 44-50.
11. About the subject content of mathematical Olympiads for schoolchildren // Perspectives of Science and Education. – Voronezh, 2020. – № 4 (46). – P. 269-282.
12. Assessment and methods for solving the problems of the republican mathematical Olympiad for schoolchildren in Kyrgyzstan // Espacio Matemático. – Bogotá. 2020. – № 1(2). – P. 92-99.

Основные смежные: шифр научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

1. Опыт работы школы олимпийского резерва по математике. – Ош: «Билим», 2017. - 103с.

2. Деятельность учителей математики по подготовке учащихся к олимпиадам в рамках школы олимпийского резерва // Современные проблемы науки и образования. – Пенза, 2017. – № 5. – С. 288.
3. Математическая олимпиада как один из факторов влияния на повышение уровня информационной компетентности школьников Кыргызстана // Современные проблемы науки и образования. – Пенза, 2018. – № 5. – С. 174.
4. Республиканские олимпиады школьников в Кыргызстане: принципы, особенности, инновации, итоги // Современные наукоемкие технологии. – Пенза, 2019. – № 4. – С. 118-128.
5. О подходах к оценке решения задач математических олимпиад школьников // Перспективы науки и образования. – Воронеж, 2019. – № 5 (41). – С. 324-344.
6. Роль и место геометрии в системе математических олимпиад школьников // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – Москва, 2019. – № 8(2). – С. 72-76.
7. Effectiveness of the System of Preparation for Mathematical Olympiads in the Schools of Kyrgyzstan // Espacios. – Caracas, 2019. – № 40(29). – P. 7.
8. Математическая компетентность участников олимпиад как показатель качества уровневой математической подготовки // Перспективы науки и образования. – Воронеж, 2021. – № 3(51). – С. 169-187.
9. STEM в системе дополнительного образования Республики Казахстан// Информация и образование: границы коммуникаций INFO'22. – Горно-Алтайск: БИЦ Горно-Алтайского государственного университета, 2022. – № 14 (22). – С. 31-33.

Резюме (заполняется сотрудниками НАК)

Специальность (шифр), по которой научный работник может быть включен в состав совета

1. Основная _____ 2. Смежная _____ 3. Дополнительная _____

Дата заполнения « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ДС _____

(Подпись)

(ФИО)

№ отдела НАК _____ Ответственное лицо _____

Примечание: при заполнении паспорта не использовать сокращения.