

Форма

**ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИСТА**

Идентификация личности



- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1. Фамилия        | Сыдыхов                   |
| 2. Имя            | Бахыт                     |
| 3. Отчество       | Дикамбаевич               |
| 4. Пол            | муж.                      |
| 5. Дата рождения  | 07.05.1968 г.             |
| 6. Место рождения | Туркестанская область, РК |
| 7. Национальность | казах                     |
| 8. Гражданство    | Республика Казахстан      |

Образование

- |                             |                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Название                 | Казахский государственный педагогический университет<br>им.Абая, г.Алматы |
| Год окончания вуза          | 1992 г.                                                                   |
| Государство                 | Республика Казахстан                                                      |
| 2. Вид аспирантуры (о/з/н)  | соискатель                                                                |
| Вуз (организация)           | Казахский государственный педагогический университет<br>им.Абая, г.Алматы |
| Год окончания               | 1998 г.                                                                   |
| Государство                 | Республика Казахстан                                                      |
| 3. Вид докторантуры (о/з/н) | соискатель                                                                |
| Вуз (организация)           | Казахский национальный педагогический университет<br>им.Абая, г.Алматы    |
| Год окончания               | 2007 г.                                                                   |
| Государство                 | Республика Казахстан                                                      |
| Место работы                | Казахский национальный педагогический университет<br>им.Абая, г.Алматы    |

1. Государство Республика Казахстан  
2. Область г. Алматы  
3. Организация Казахский национальный педагогический университет  
им.Абая, г.Алматы  
4. Должность директор института Математики, физики и информатики,  
Сведения о ДС (заполняется сотрудниками ВАК)

1. Шифр ДС \_\_\_\_\_

2. Должность в ДС \_\_\_\_\_

3. Правомочность для фиксированного рассмотрения по научной специальности (шифр)  
\_\_\_\_\_

4. По совокупности научных трудов \_\_\_\_\_

Наличие ученой степени

1. Степень (К) \_\_\_\_\_ кандидат педагогических наук \_\_\_\_\_

Отрасль наук \_\_\_\_\_ Педагогическая \_\_\_\_\_

Дата присуждения \_\_\_\_\_ ФК № 0004853, пр. № 3 от 24.02.1999 \_\_\_\_\_

2. Степень (Д) \_\_\_\_\_ доктор педагогических наук \_\_\_\_\_

Отрасль наук \_\_\_\_\_ Педагогическая \_\_\_\_\_

Шифр специальности (по номенклатуре научных работников) \_\_\_\_\_13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дата присуждения \_\_\_\_\_ ФД № 0000551, пр. № 8 от 26.12.2008 \_\_\_\_\_

Наличие ученых званий

1. Ученое звание (доцент/снс) \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ Педагогика \_\_\_\_\_

Высший аттестационный комитет, Министерства образования и науки Республики Казахстан \_\_\_\_\_

Дата присвоения \_\_\_\_\_ ДЦ № 0005471, пр. № 8 от 20.06.2003 \_\_\_\_\_

2. Ученое звание (профессор) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Ученый совет (академический совет) при \_\_\_\_\_

Дата присвоения \_\_\_\_\_

## Наличие академических званий

1. Звание \_\_\_\_\_

2. Звание \_\_\_\_\_

## Научные результаты (всего)

1. Количество публикаций более 250 в т.ч. научных монографий 2, учебно-методических 17, открытий -, изобретений -, авторских свидетельств 3.

## Научные труды

Основные: шифр научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

1. Болашақ мұғалімдердің ізденіс –зерттеушілік іс-әрекетін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері.Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - Педагогика. -№3(46). -Астана, 2017. –Б.29-32.
2. Theoretical features of the future teacher preparation for the formation of functional literacy of primary school students in the integrated teaching of mathematics and physics. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№3(63), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2018. –Б.155-160.
3. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда инновациялы-бағдарлы оқытуды қолдану. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№4(64), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2018. –Б.186-189.
4. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың логикалық ойлауын дамыту негізінде функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға дайындаудың ерекшеліктері. Хабаршы. «Психология» сериясы. -№4(53), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2017. –Б.55-61.
5. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға даярлаудың теориялық ерекшеліктері. «Замануи математи-калық білім:тәжірибе, проблемалар, келе-шек» атты халықаралық ғылыми-практ. конференция материалдары. Көкшетеу -2018. Б.370-374.
6. Theoretical features of the development of meth methodical readiness of pros-pective mathematics teachers based on updated educational content.тBULLETIN. «Series of Physics & Mathematical Sciences. -№1(65), Abai Kazakh National Pedagogical University. Almaty, 2019. –P.83-87.
7. Развитие системы профессиональной подготовки будущих специалистов на основе информационно-компьютерного моделирования. Садыковские чтения-V. «Актуальные проблемы науки и образования на современном этапе». II-том. Алматы, 2018. -С.70-71.
8. Білімді ақпараттандыру жағдайында болашақ мұғалімдерді цифрлық технологияларды қолдануға дайындаудың теориялық ерекшеліктері. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№1(65), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2019. –Б.317-321.
9. Forming of the contents of a professionally oriented course of the theory of probability and mathematical statistics in a military institution. BULLETIN. «Series of Physics & Mathematical Sciences. -№3(67), Abai Kazakh National Pedagogical University. Almaty, 2019. –P.83-87.
10. Forming of the contents of a professionally oriented course of the theory of probability and mathematical statistics in a military institution/BULLETIN. Series of Physics &

Mathematical Sciences. -№3(67), Abai Kazakh National Pedagogical University. Almaty, 2019. –P.89-94.

11. Сандық білім беру ресурстарын жобалауға және пайдалануға болашақ мұғалімдерді дайындаудың дидактикалық ерекшеліктері. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал.- Педагогика. -№2/2. -Астана, 2020. – Б.370-374
12. Болашақ мұғалімнің сандық білім беру ресурстарын қолдануының теориялық-әдіснамалық мәселелері. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. - №1(69), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2020. –Б.421-425.
13. Оқушыларға робототехника негіздерін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№1(69), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2020. –Б.81-86.
14. Болашақ математика мұғалімінің әдістемелік дайындығын жаңартылған білім мазмұны бағдарламасының негізінде арттыру. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал.- Педагогика. -№5/1. -Астана, 2020. –Б.235-237.
15. Болашақ мұғалімдерді ақпараттық-компьютерлік және математикалық модельдеу негізінде кәсіби дайындау жүйесін жетілдіру. Монография. Абай атындағы ҚазҰПУ. –Алматы: Айтұмар, 2020. -247 б.
16. Білім беруді цифрландыру жағдайында виртуалдау технологияларын қолдану. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№2(74), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2021. –Б.61-67.
17. Особенности подготовки будущих учителей к использованию технологий виртуализации при разработке цифровых образовательных ресурсов. И.Арабаев атындағы Кыргыз мамлекеттик университетинин ЖАРЧЫСЫ, 2021. Кыргызстан.. - Б.160-164.
18. Мобильді адымдаушы роботты зерттеу және әзірлеу. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№4(76), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2021. –Б.75-81.
19. Жоғары оқу орындарында кәсіпкерлікке дайындаудың жолдары. Торайғыров университетінің Хабаршысы, ISSN 2710-2661. -Педагогикалық сериясы № 1, Павлодар, 2022. -Б.102-111.

Резюме (заполняется сотрудниками НАК)

Специальность (шифр), по которой научный работник может быть включен в состав совета

1. Основная \_\_\_\_\_ 2. Смежная \_\_\_\_\_ 3. Дополнительная \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ДС \_\_\_\_\_

(Подпись)

(ФИО)

№ отдела НАК \_\_\_\_\_ Ответственное лицо \_\_\_\_\_

Примечание: при заполнении паспорта не использовать сокращения.