

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова по диссертации Жылкычиева Ислама Рыспековича на тему: «Повышение эффективности технико–тактической подготовки квалифицированных таэквондистов с учетом их индивидуальных особенностей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1. Соответствие работы специальности 13.00.04 - теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.623 проводить защиту

Представленная И.Р. Жылкычиевым к защите диссертационная работа на соискание учёной степени кандидата педагогических наук на тему: «Повышение эффективности технико–тактической подготовки квалифицированных таэквондистов с учетом их индивидуальных особенностей» соответствует профилю диссертационного совета. В работе проводится исследование по выявлению соответствующих модельных характеристик индивидуальных психологических особенностей побуждений квалифицированных таэквондистов на различных периодах спортивной тренировки (подготовки), что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Обоснование актуальности темы Автором диссертации особо подчеркивается, что в спорте высших достижений встречаются

спортсмены равные по физической, тактико–технической подготовленности. При этом зачастую победу одерживают спортсмены, имеющую хорошую психологическую подготовленности. Это подтверждает, что современный спорт является и борьбой интеллекта, психических приёмов.

По мнению специалистов серьёзную подготовку к ответственным соревнованиям следует планировать и осуществлять, базируясь на подавляемых психолого–педагогических, медико–биологических закономерностях, а также на основе определенных научно обоснованных методов и целей педагогического воздействия, способов организации спортивной деятельности (подготовки), специально подготовленных к индивидуальным качествам и свойствам личности таэквондиста, конституциональным своеобразиям, психолого-педагогическим чертам характера.

В современных условиях, отмечает автор, перед преподавателями-тренерами и самими таэквондистами встают такие вопросы: “Каким образом повысить спортивное мастерство, чтобы в условиях крайне жесткого и бескомпромиссного соперничества одерживать победу?”, “Как повысить результативность проведения технико–тактического действия таэквондистов в соревновательных условиях?”. Очевидно, что именно эти вопросы становятся одной из актуальных проблем для преподавателя-тренера и самого спортсмена.

Надо сказать, что индивидуальный подход в процессе формирования и повышения результативности технико–тактических действий позволит улучшить эффективность их выполнения в условиях соревновательной деятельности.

3. Практическая значимость диссертационной работы заключается в выявлении соответствующих модельных характеристик индивидуальных психологических своеобразий и их взаимосвязи с показателями результативности технико–тактических действий; исследовать

результативность технико-тактических действий таэквондистов в соревнованиях различного ранга и уровня; в исследовании предложен обширный порядок тестов для изучения индивидуальных и побуждающих своеобразие квалифицированных таэквондистов и задач состоящих из ряда вопросов и упражнений, специально разработанных на основе учёта индивидуальных своеобразий квалифицированных таэквондистов, совершенствование которых позволит повышению технико-тактического мастерства спортсменов.

Полученные результаты осуществляемой исследовательской работы использовались при подготовке ведущих спортсменов республики по таэквондо к чемпионату Республики, Азии и ряда международных соревнованиях.

Так же полученные материалы могут быть успешно использованы при образовательной, спортивной деятельности по углублению и расширению психолого–педагогических знаний и умений таэквондистов в высших профессиональных школах, учреждениях дополнительного образования, в педагогических советах и семинарах с преподавателями–тренерами, спортивными судьями.

4. Основные положения диссертации, выносимы на защиту:

1. Теоретико–педагогическое обоснование необходимости учета в процессе повышения технико–тактического мастерства, индивидуальных своеобразий и побудительного состояния в взаимосвязи с совершенствованием технико-тактической подготовленности позволяет более целенаправленно повысить уровень спортивной подготовленности таэквондистов.

2. Установление наиболее значимых индивидуальных своеобразий таэквондистов создает возможность повысить уровень системной организации процесса спортивной подготовки, актуализировать моторные и психологические ресурсы таэквондистов.

3. Методика повышения технико–тактического мастерства, на основе специально разработанных комплексов заданий по совершенствованию спортивного мастерства позволяет улучшить их выполнения и анализ, необходимых для таэквондистов психологических свойств личности спортсмена (плотность процесса мышления, оживленность, практичность, прикладность, беспокойство).

4. Изучение изменений индивидуальных свойств и качеств, побудительных возможностей позволяет обеспечить осуществление более грамотного контроля за учебно–тренировочным процессом и соревновательной деятельностью таэквондистов.

5. Обоснованность теоретико-педагогических обобщений исследования обусловлены:

- приобретением большой популярностью таэквондов среди учащейся молодёжи, как Олимпийского вида спорта;
- приоритетностью решения данной проблемы в современных условиях развития таэквондо;
- большой востребованностью результатов изыскания;
- крайне недостаточной разработанностью проблемы повышения эффективности технико–тактической подготовки таэквондистов путём учёта их индивидуально–психологических своеобразий;
- научно–педагогической и теоретико–методологической основой осуществленного изыскания.

6. Личный вклад автора диссертации заключается в:

- теоретико-педагогическом обосновании актуальности изучаемой темы диссертационного исследования;
- исследовании теоретико–педагогических сторон интегральной подготовки в таэквондо, а также осуществлен анализ, обобщение и интегрирование научной методической литературы по проблемам: физической, технико-тактической и психологической подготовки в таэквондо;

– разработке психолого-педагогических тестов, раскрытии их сущности и ориентированности;

– осуществлении опытно-экспериментальной работы по выявлению влияния компонентов технико-тактических заданий, разработанных и предложенных с учетом индивидуально-психологических своеобразий личности тхэквондиста, направленных на повышение результативности технико-тактического мастерства спортсмена. В исследовании также экспериментально обосновывается эффективность предложенного комплекса совершенствования технико-тактических действий на основе учёта индивидуальных своеобразий тхэквондистов в учебно-тренировочных условиях и соревновательной деятельности;

– формулировании конкретных научно – практических рекомендаций.

Рассмотрев представленные документы рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова, Кыргызско –Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова К 13.22.653 принять к защите диссертацию Жылкычиева Ислама Рыспековича на тему: «Повышение эффективности технико-тактической подготовки квалифицированных тхэквондистов с учетом их индивидуальных своеобразий» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Эксперт: кандидат педагогических наук, доцент:

Саралаев. М.К

Подпись эксперта, кандидата педагогических наук, доцента Саралаев. М.К. удостоверяю начальник



Гапырова А.С.

Датте түстүмүш
Зарылкычиев Ислам Рыспекович
Уд. 13.22.653
12. сентябрь 2023
Ж. Касымов / Ж. Касымов