

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова по диссертации Жылкычиева Ислама Рыспековича на тему: «Повышение эффективности технико–тактической подготовки квалифицированных таэквондистов с учетом их индивидуальных особенностей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**I. Соответствие работы специальности 13.00.04 - теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.623 проводить защиту**

В работе проводится исследование по выявлению соответствующих модельных характеристик индивидуальных психологических особенностей и побуждений квалифицированных таэквондистов на различных и в периодах спортивной тренировки (подготовки), что полностью отвечает паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Поставленная в работе цель достигнута решением в диссертации **следующих задач:**

1. Установить теоретико–педагогические предпосылки повышения результативности технико–тактических действий, квалифицированных таэквондистов.

2. Определить взаимосвязи индивидуальных качеств и свойств с показателями результативности технико–тактических действий и разработать комплексы учебно–тренировочных и соревновательных заданий по повышению эффективности технико–тактических действий, квалифицированных таэквондистов использования индивидуальных своеобразий таэквондистов.

3. Экспериментально обосновать повышение результативности технико – тактических комплексов тренировочных и соревновательных заданий соответствующих индивидуальной ориентированности таэквондистов.

4. Выявить уровень изменения индивидуальных качеств и свойств и побуждающих положений (состояний) в ходе опытно–экспериментальной работы.

**Объект исследования** является спортивная деятельность (учебно–тренировочная и соревновательная) – входящий в состав социального окружения, где происходит всестороннее развитие занимающегося спортсмена.

**Предмет исследования** является совершенствование технико–тактического мастерства таэквондистов.

## **II. Актуальность темы диссертации**

**Актуальность темы диссертации.** Современному спорту присуща необычайно быстрое повышение спортивных показателей, максимальное затруднение выполнения технико – тактических действий в непосредственном соревновательном в поединке. Закономерно это предъявляет повышенные требования к многогранной подготовки спортсменов. Как правило, в спорте высших достижений встречаются спортсмены равные по физической, технико–тактической подготовленности.

Имеются лишь несколько выполняемых исследовательских работ, связанных с изысканием общего характерного качества и свойств личности спортсмена единоборца. К сожалению, на сегодня не предпринимаются попытки по повышению технико–технических действий с учётом

индивидуальных своеобразий таэквондистов. В этой связи индивидуальный подход в процессе формирования и повышения результативности технико-тактических действий позволит улучшить эффективность их выполнения в условиях соревновательной деятельности.

Исследование и научно-педагогические обзоры данной проблемы в теории и на практике позволил установить ряд имеющихся разногласий (противоречий) на сегодняшнем этапе развития этого вида спорта между:

- необходимостью повышения спортивного мастерства таэквондистов и повышению технико-тактической подготовленности и недостаточным учетом их индивидуально-психологических своеобразий;

- имеющихся представлениями о необходимости повышения эффективности технико-тактической подготовленности квалифицированных таэквондистов с учетом их индивидуальных своеобразий и слабой освещенностью в теории, методике, а также практических внедрений в процесс многогранной спортивной подготовки таэквондистов.

Более успешное решение установленных разногласий (противоречий) обусловлено безотлагательным решением в спортивно-педагогические задачи по научному обоснованию повышения спортивного мастерства таэквондистов с учетом их индивидуально-психологических своеобразий.

### **III. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (П. 10 «Правил присуждения ученых степеней и паспортов соответствующих научных работников»)**

В диссертационной работе, представлены новые научно обоснованные теоретические результаты, в комплексе которых имеет важное значение для развития науки о физической культуре и спорте.

Успех в таэквондо, как и в других видах единоборств, во многом связаны с целым рядом условий, в том числе и от своеобразия процессов образования, обучения воспитания, развития, СС, подготовки к СС. Эти процессы следует тщательно планировать и осуществлять, базируясь на психолого-

педагогических, медико-физиологических и других закономерностях, и на основе конкретных научно-аргументированных приемов, и методов психолого-педагогического воздействия, способов организации СПД, адаптированных к индивидуально психологическим свойствам личности таэквондиста, чертам и характерам.

#### **IV. Личный вклад автора диссертации заключается в:**

- теоретико-педагогическом обосновании актуальности изучаемой темы диссертационного исследования;
- исследовании теоретико-педагогических сторон интегральной подготовки в таэквондо, осуществлен анализ, обобщение и интегрировании научной методической литературы по проблемам: физической, технико-тактической и психологической подготовки в таэквондо, а также в отражении своеобразия спортивной деятельности спортсменов;
- разработка психолого-педагогических тестов, раскрытие их сущности и ориентированности;
- осуществлении опытно-экспериментальной работы по выявлению влияния компонентов технико-тактических заданий, разработанных и предложенных с учетом индивидуально-психологических своеобразий личности таэквондиста, на повышение результативности технико-тактического мастерства спортсмена, экспериментально обосновывается эффективность предложенного комплекса совершенствование технико-тактических действий на основе учёта индивидуальных своеобразий таэквондистов в учебно-тренировочных условиях и соревновательной деятельности;
- формулировании научно-практических рекомендаций.

**V. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения) выводов и заключения соискателя, формулированных в диссертации**

Результат 1 и вывод новый. Он базируется на достаточно глубоком анализе, большое количество литературных источников (145): социально-философского, медико-биологического, психолого-педагогического, спортивного характера.

Результат 2 и вывод новый. Обосновывается процессы следует тщательно планировать и осуществлять, базируясь на психолого-педагогических, медико-физиологических и других закономерностях, и на основе конкретных научно-аргументированных приемов, и методов психолого-педагогического воздействия, способов организации СПД, адаптированных к индивидуально психологическим свойствам личности таэквондиста, чертам характера и другое.

Результат 3 и вывод новый. На основе наиболее ценностных индивидуально-личностных своеобразий, разработаны специальные психолого-педагогические комплексы заданий и упражнений по выявлению уровня ТПП на основе учета наиболее значимых индивидуально-личностных свойств таэквондистов. Использование таких технико-тактических комплексов способствовало улучшению наиболее ценных индивидуально-личностных своеобразий личности таэквондиста: комплекс №1 предназначен на повышение уровня «интенсивности процесса мышления» (интеллекта) спортсменов; комплекс №2 позволяет улучшению состояния «беспокоенности»; комплекс №3 ориентирован на улучшение «деятельности» (активности); комплекс №4 ориентирован на индивидуально-личностные свойства «реалистичности» (практичности).

Результат 4 новый – подтверждается объективным анализом, полученных экспериментальных материалов с математическим расчётом уровней значимости результатов. Анализ предусматривал оценку, полученных показателей методу контрольных и экспериментальных групп; их сравнительным анализом с последующей коррекцией. Заслуживают определенного внимания выводы и практические рекомендации,

характеризую эффективность содержания и методики освоения спортивной тренировки таэквондисток.

#### **VI. Степень новизны каждого научного результата (положения, выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации)**

- определении наиболее значимых индивидуальных качеств их свойств: быстрота процессов мышления, оживленность, полезность (результативность) и беспокойность (тревожность);
- установление взаимосвязи и взаимообусловленности индивидуальных своеобразий таэквондистов с показателями результативности технико-тактических действий;
- разработка комплекса тренировочных и соревновательных заданий по повышению технико-тактического мастерства путём учёта индивидуально-психологических своеобразий личности таэквондиста;
- установлении положительных изменений индивидуальных качеств и свойств, а также побуждающие своеобразии таэквондистов в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

#### **VII. Оценка внутреннего единства и направленности, полученных результатов на решение соответствующих актуальных проблем теоретической и прикладной задачи**

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, в процессе использования разработанных психолого-педагогических комплексов заданий и упражнений по повышению ТТД и улучшение индивидуально-личностных свойств не следует упускать из вида учёта конкретных задач СПД и их целевой ориентированности.

Безусловное соблюдение этих предпосылок позволяет обеспечить достаточно высокий эффект в повышении проявляемой активности в непосредственном поединке и разновидности (вариативности) ТТД таэквондистов, в достижении предполагаемого уровня результативности и эффективности атакующих, надёжности оборонительных действий.

Предусмотреть взаимосвязь и взаимообусловленность индивидуально-личностных своеобразий и результативность ТТД спортсменов; динамики ТТД, индивидуально-личностных свойств и побужденных состояний.

Прилагать соответствующие усилия к этому, чтобы в СПД и в формировании соревновательного побуждения таэквондиста, не следует упускать из вида уровень проявления побуждений СПД спортсменов; потребности в: выигрыше; соревновательном поединке; самосовершенствовании; коммуникации; материальном благополучии, состоянии текущего побуждения таэквондистов.

**VIII. Практическая значимость полученных результатов выражается в том, что предложены практические рекомендации, позволяющие успешно использовать результаты исследования в подготовке будущих мастеров спорта международного класса в таэквондо.**

Работа является обобщением теоретических, методических, опытно-экспериментальных исследований на основе многолетней научно-педагогической спортивной деятельности автора в качестве спортсмена, спортивного педагога, спортивной судьи.

Реализация материалов диссертации И.Р. Жылкычиева позволила:

- выявить возможности интенсификации процесса обучения будущих спортсменов таэквондистов из технико-тактического арсенала единой унифицированной техники тренера;

- презентации опытно-экспериментальной образовательной программы по дисциплине таэквондо для спортсменов по направлению физическая культура и спорт.

Материалы диссертации используются в процессе: при подготовке ведущих спортсменов Республики по таэквондо к чемпионату республики, Азии и ряда международных соревнованиях. Так же полученные материалы могут быть успешно использованы при образовательной, спортивной деятельности по углублению и расширению психолого-педагогических знаний и умений таэквондистов в высших профессиональных школах,

учреждениях дополнительного образования, в педагогических советах и семинарах с преподавателями–тренерами, спортивными судьями.

**IX. Подтверждение опубликования основных положений результатов и выводов диссертации**

**X. Соответствие автореферата содержанию диссертации**

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачи исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

Рассмотрев представленные документы рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова, Кыргызско–Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова К 13.22.653 принять к защите диссертацию Жылкычиева Ислама Рыспековича на тему: «Повышение эффективности технико–тактической подготовки квалифицированных таэквондистов с учетом их индивидуальных особенностей» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Эксперт: кандидат педагогических наук., и.о. доцент



Айбалаев А.Ж.

Подпись эксперта,  
к.п.н., и.о. доцента  
Айбалаев. А.Ж.

удостоверяю начальник О/К



Гапырова А.С.

*Дата подписания  
закрывающей  
29.09.2023г.  
Чрезвычайный секретарь*



*13.22.653  
Жылкычиев Ислам Рыспекович  
Жапаровуев Т.Ж.*