

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова по диссертации Жылкычиева Ислама Рыспековича на тему: «Повышение эффективности технико–тактической подготовки квалифицированных таэквондистов с учетом их индивидуальных особенностей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

I. Соответствие работы специальности 13.00.04 - теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.623 проводить защиту

В работе проводится исследование по выявлению соответствующих модельных характеристик индивидуальных психологических особенностей и побуждений квалифицированных таэквондистов на различных и в периодах спортивной тренировки (подготовки), что полностью отвечает паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Поставленная в работе цель достигнута решением в диссертации **следующих задач:**

1. Установить теоретико–педагогические предпосылки повышения результативности технико–тактических действий, квалифицированных таэквондистов.

2. Определить взаимосвязи индивидуальных качеств и свойств с показателями результативности технико–тактических действий и разработать комплексы учебно–тренировочных и соревновательных заданий по повышению эффективности технико–тактических действий, квалифицированных таэквондистов использования индивидуальных своеобразий таэквондистов.

3. Экспериментально обосновать повышение результативности технико – тактических комплексов тренировочных и соревновательных заданий соответствующих индивидуальной ориентированности таэквондистов.

4. Выявить уровень изменения индивидуальных качеств и свойств и побуждающих положений (состояний) в ходе опытно–экспериментальной работы.

Объект исследования является спортивная деятельность (учебно–тренировочная и соревновательная) – входящий в состав социального окружения, где происходит всестороннее развитие занимающегося спортсмена.

Предмет исследования является совершенствование технико–тактического мастерства таэквондистов.

II. Актуальность темы диссертации

Актуальность темы диссертации. Современному спорту присуща необычайно быстрое повышение спортивных показателей, максимальное затруднение выполнения технико – тактических действий в непосредственном соревновательном в поединке. Закономерно это предъявляет повышенные требования к многогранной подготовки спортсменов. Как правило, в спорте высших достижений встречаются спортсмены равные по физической, технико–тактической подготовленности.

Имеются лишь несколько выполняемых исследовательских работ, связанных с изысканием общего характерного качества и свойств личности спортсмена единоборца. К сожалению, на сегодня не предпринимаются попытки по повышению технико–технических действий с учётом

индивидуальных своеобразий таэквондистов. В этой связи индивидуальный подход в процессе формирования и повышения результативности технико-тактических действий позволит улучшить эффективность их выполнения в условиях соревновательной деятельности.

Исследование и научно-педагогические обзоры данной проблемы в теории и на практике позволил установить ряд имеющихся разногласий (противоречий) на сегодняшнем этапе развития этого вида спорта между:

- необходимостью повышения спортивного мастерства таэквондистов и повышению технико-тактической подготовленности и недостаточным учетом их индивидуально-психологических своеобразий;

- имеющихся представлениями о необходимости повышения эффективности технико-тактической подготовленности квалифицированных таэквондистов с учетом их индивидуальных своеобразий и слабой освещенностью в теории, методике, а также практических внедрений в процесс многогранной спортивной подготовки таэквондистов.

Более успешное решение установленных разногласий (противоречий) обусловлено безотлагательным решением в спортивно-педагогические задачи по научному обоснованию повышения спортивного мастерства таэквондистов с учетом их индивидуально-психологических своеобразий.

III. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (П. 10 «Правил присуждения ученых степеней и паспортов соответствующих научных работников»)

В диссертационной работе, представлены новые научно обоснованные теоретические результаты, в комплексе которых имеет важное значение для развития науки о физической культуре и спорте.

Успех в таэквондо, как и в других видах единоборств, во многом связаны с целым рядом условий, в том числе и от своеобразия процессов образования, обучения воспитания, развития, СС, подготовки к СС. Эти процессы следует тщательно планировать и осуществлять, базируясь на психолого-

педагогических, медико-физиологических и других закономерностях, и на основе конкретных научно-аргументированных приемов, и методов психолого-педагогического воздействия, способов организации СПД, адаптированных к индивидуально психологическим свойствам личности таэквондиста, чертам и характерам.

IV. Личный вклад автора диссертации заключается в:

- теоретико-педагогическом обосновании актуальности изучаемой темы диссертационного исследования;
- исследовании теоретико-педагогических сторон интегральной подготовки в таэквондо, осуществлен анализ, обобщение и интегрировании научной методической литературы по проблемам: физической, технико-тактической и психологической подготовки в таэквондо, а также в отражении своеобразия спортивной деятельности спортсменов;
- разработка психолого-педагогических тестов, раскрытие их сущности и ориентированности;
- осуществлении опытно-экспериментальной работы по выявлению влияния компонентов технико-тактических заданий, разработанных и предложенных с учетом индивидуально-психологических своеобразий личности таэквондиста, на повышение результативности технико-тактического мастерства спортсмена, экспериментально обосновывается эффективность предложенного комплекса совершенствование технико-тактических действий на основе учёта индивидуальных своеобразий таэквондистов в учебно-тренировочных условиях и соревновательной деятельности;
- формулировании научно-практических рекомендаций.

V. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения) выводов и заключения соискателя, формулированных в диссертации

Результат 1 и вывод новый. Он базируется на достаточно глубоком анализе, большое количество литературных источников (145): социально-философского, медико-биологического, психолого-педагогического, спортивного характера.

Результат 2 и вывод новый. Обосновывается процессы следует тщательно планировать и осуществлять, базируясь на психолого-педагогических, медико-физиологических и других закономерностях, и на основе конкретных научно-аргументированных приемов, и методов психолого-педагогического воздействия, способов организации СПД, адаптированных к индивидуально психологическим свойствам личности таэквондиста, чертам характера и другое.

Результат 3 и вывод новый. На основе наиболее ценностных индивидуально-личностных своеобразий, разработаны специальные психолого-педагогические комплексы заданий и упражнений по выявлению уровня ТТП на основе учета наиболее значимых индивидуально-личностных свойств таэквондистов. Использование таких технико-тактических комплексов способствовало улучшению наиболее ценных индивидуально-личностных своеобразий личности таэквондиста: комплекс №1 предназначен на повышение уровня «интенсивности процесса мышления» (интеллекта) спортсменов; комплекс №2 позволяет улучшению состояния «беспокоенности»; комплекс №3 ориентирован на улучшение «деятельности» (активности); комплекс №4 ориентирован на индивидуально-личностные свойства «реалистичности» (практичности).

Результат 4 новый – подтверждается объективным анализом, полученных экспериментальных материалов с математическим расчётом уровней значимости результатов. Анализ предусматривал оценку, полученных показателей методу контрольных и экспериментальных групп; их сравнительным анализом с последующей коррекцией. Заслуживают определенного внимания выводы и практические рекомендации,

характеризую эффективность содержания и методики освоения спортивной тренировки таэквондисток.

VI. Степень новизны каждого научного результата (положения, выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации)

– определении наиболее значимых индивидуальных качеств их свойств: быстрота процессов мышления, оживленность, полезность (результативность) и беспокойность (тревожность);

– установление взаимосвязи и взаимообусловленности индивидуальных своеобразий таэквондистов с показателями результативности технико-тактических действий;

– разработка комплекса тренировочных и соревновательных заданий по повышению технико-тактического мастерства путём учёта индивидуально-психологических своеобразий личности таэквондиста;

– установлении положительных изменений индивидуальных качеств и свойств, а также побуждающие своеобразии таэквондистов в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

VII. Оценка внутреннего единства и направленности, полученных результатов на решение соответствующих актуальных проблем теоретической и прикладной задачи

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, в процессе использования разработанных психолого-педагогических комплексов заданий и упражнений по повышению ТТД и улучшение индивидуально-личностных свойств не следует упускать из вида учёта конкретных задач СПД и их целевой ориентированности.

Безусловное соблюдение этих предпосылок позволяет обеспечить достаточно высокий эффект в повышении проявляемой активности в непосредственном поединке и разновидности (вариативности) ТТД таэквондистов, в достижении предполагаемого уровня результативности и эффективности атакующих, надёжности оборонительных действий.

Предусмотреть взаимосвязь и взаимообусловленность индивидуально-личностных своеобразий и результативность ТТД спортсменов; динамики ТТД, индивидуально-личностных свойств и побужденных состояний.

Прилагать соответствующие усилия к этому, чтобы в СПД и в формировании соревновательного побуждения таэквондиста, не следует упускать из вида уровень проявления побуждений СПД спортсменов; потребности в: выигрыше; соревновательном поединке; самосовершенствовании; коммуникации; материальном благополучии, состоянии текущего побуждения таэквондистов.

VIII. Практическая значимость полученных результатов выражается в том, что предложены практические рекомендации, позволяющие успешно использовать результаты исследования в подготовке будущих мастеров спорта международного класса в таэквондо.

Работа является обобщением теоретических, методических, опытно-экспериментальных исследований на основе многолетней научно-педагогической спортивной деятельности автора в качестве спортсмена, спортивного педагога, спортивной судьи.

Реализация материалов диссертации И.Р. Жылкычиева позволила:

- выявить возможности интенсификации процесса обучения будущих спортсменов таэквондистов из технико-тактического арсенала единой унифицированной техники тренера;

- презентации опытно-экспериментальной образовательной программы по дисциплине таэквондо для спортсменов по направлению физическая культура и спорт.

Материалы диссертации используются в процессе: при подготовке ведущих спортсменов Республики по таэквондо к чемпионату республики, Азии и ряда международных соревнованиях. Так же полученные материалы могут быть успешно использованы при образовательной, спортивной деятельности по углублению и расширению психолого-педагогических знаний и умений таэквондистов в высших профессиональных школах,

учреждениях дополнительного образования, в педагогических советах и семинарах с преподавателями–тренерами, спортивными судьями.

IX. Подтверждение опубликования основных положений результатов и выводов диссертации

X. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачи исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

Рассмотрев представленные документы рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова, Кыргызско–Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова К 13.22.653 принять к защите диссертацию Жылкычиева Ислама Рыспековича на тему: «Повышение эффективности технико–тактической подготовки квалифицированных таэквондистов с учетом их индивидуальных особенностей» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Эксперт: кандидат педагогических наук., и.о. доцент



Айбалаев А.Ж.

Подпись эксперта,
к.п.н., и.о. доцента
Айбалаев. А.Ж.

удостоверяю начальник О/К



Гапырова А.С.

*Дата подписания
закончена
29.09.2023г.
Чолий секретарь*



*13.22.653
Жылкычиев Ислам Рыспекович
Жапаровуев Т.Ж.*