

Илимий изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу

АКТ

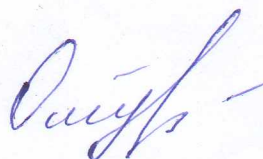
- 1. Ишке ашыруунун автору:** Айдаров Азамат Жекшенбаевич
- 2. Илимий иштин аталышы:** “Статустук мектептерде окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруу”.
- 3. Аннотация:** Статустук мектептердеги окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруунун педагогикалык шарттарын аныктоого арналган. Иштелип чыккан модель, шарттар, технологиялар статустук мектеп окуучуларын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий теориялык негиздерин, түптүү түшүнүктөрүн, мазмунун ачып көрсөтүү менен жандуу жана жансыз жаратылыштын, экологиялык маданияттын мазмунун, негизги мүнөздөмөлөрүн ачып көрсөтүү окуучулардын компетенттүү инсан катары өнүгүүсүнө шарт түзүүгө багытталган. Бул милдеттер окутуу процессинде колдонулган заманбап окутуу стратегиялары, методдору аркылуу камсыздалган.
- 4. Натыйжасы:**
 - Статустук мектеп окуучуларынын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-теориялык негиздери, модели жана педагогикалык шарттары иштелип чыкты;
 - курчап турган жаратылыш аркылуу окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык жактан негизделген мазмуну аныкталып ишке киргизилди.

-Статустук мектептерде окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандырууга байланыштуу педагогикалык иш-чаралардын мазмуну жаратылыш баалуулуктардын негизинде колдонуу боюнча кеңештер, сунуштар иштелип чыкты.

5. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Иштелип чыккан педагогикалык шарттардын натыйжалуулугу “№31 мектеп гимназиясынын” 10-11-классынын окуучуларынын катышуусунда 2019-2020-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

6. Ишке ашыруу формасы: Курчап турган жаратылыш аркылуу статустук мектептердин окуучуларынын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруу процессинин мазмунун жана методдорун изилдөөнүн проблемаларына ылайык максаттык, мазмундук жана технологиялык деңгээлдерде түзүлдү. Гуманитардык дисциплиналардын мазмунундагы жаратылыш түшүнүктөрү аркылуу окуучулардын экологиялык маданиятын өнүктүрүүгө байланыштуу теориялар жоболор, башкы түшүнүктөр фактылык материалдар. Муктаждыкка жараша дисциплиналардын негизги программалык натыйжаларына зыян бербегендей таризде, анын ички логикасын бузбай айрым экологиялык баалуулуктар менен байытуу иштери жүзөгө ашырылды. Гуманитардык дисциплиналар жана класстан сырткаркы иштер аркылуу окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандырууга таандык рефлексивдик баалоо, жүрүм-турум компоненттерин өнүктүрүүгө багытталган ишмердүүлүгүн өнүктүрүүгө байланыштуу методдорду долбоорлонду. Окуучулардын экологиялык дүйнө таанымын өстүрүү, жандуу жана жансыз жаратылыш адам баласынын жашоо чөйрөсү деген түшүнүктөрдү калыптандыруу максатында тестик тапшырмалар аткарылып, класстык сааттарды улантуучу, толуктоочу катары сабактар өтүлдү.

Бишкек шаарындагы №31
мектеп-гимназиясынын директору



Омурзакова Т.О.

Ж.Баласагын атындагы Жогорку
мектептин педагогикасы кафедрасынын
башчысы, п.и.д., профессор

Handwritten signature

Асипова Н.А.

Окуу тарбия иштери боюнча
директордун орун басары

Handwritten signature

Коненко Л.Н.

Биология мугалими

Handwritten signature

Те. А.А.

География мугалими

Handwritten signature

Абышова А.Б.

Handwritten signature: У.А. Аширова
Handwritten signature: К.Б. Аширова

Handwritten signature: К.Б. Аширова
Handwritten signature: А.А. Те

