

“БЕКТЕМИН”

Ж. Баласагын атындагы

Кыргыз улуттук университетинин
илимий иштер боюнча проректору,
педагогика илимдеринин доктору,
профессор И. Н. Ишкеев



2023 - ж.

Издөнүүчү Айдаров Азамат Жекшенбаевичтин 13.00.01 – жалпы педагогика, педагогика жана билим берүү тарыхы» адистиги боюнча кандидаттык экзамендин Кошумча программасынын мазмуну

Программада педагогиканын төмөнкү бөлүмдөрү бар: Педагогика жана билим берүүнүн тарыхы. Этнопедагогика. Педагогикалык изилдөөлөрдүн методологиясы жана методикасы. Статустук мектептин окуучуларынын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруу. Окуучуларынын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруунун теориялык өбөлгөлөрү. Экологиялык билим берүүнүн теориясы жана практикасы.

АДАБИЯТТАР:

1. Абдыкапарова, А.О. Химия жана биология предметтери боюнча болочок мугалимдерди даярдоонун экологиялык багыттуулугу [Текст]: методикалык колдонмо / А.О. Абдыкапарова, Б.М. Кособаева. – Бишкек, 2011. – 108 б.
2. Аблабекова, Ж.К. Башталгыч класстардын окуучуларында алгачкы экологиялык түшүнүктөрдү калыптандыруунун педагогикалык негиздери [Текст]: пед. илим. канд ... дис. автореф.: 13.00.01 / Ж.К. Аблабекова. – Бишкек, 2011. – 21 б.

3. Даминова, И. Кыргыз эл педагогикасынын прогрессивдүү идеялары жана тажрыйбалары аркылуу башталгыч класс окуучуларын экологиялык жактан тарбиялоо [Текст]: пед. илим. канд. ... дис. / И. Даминова. – Бишкек, 2010. – 178 б.
4. Кулназаров, Б. Жалпы экология. – Бишкек, Кыргызстан–Сорос [Текст] / Б. Кулназаров. –1999. – 362 б.
5. Исаев, А. Элдик мурас жана экологиялык тарбия, Эл агартуу [Текст] / А. Исаев 1989. – №9. – 52–53– бб.
6. Захлебный, А. Н. Экологическая компетенция - новый планируемый результат экологического образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. [Текст] / А. Н. Захлебный Е. Н Дзятковская. –2007 – № 3. – 3-8 с.
7. Асипова, Н. А. Болочок мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүн калыптандыруу маселелери. [Текст] / Н. А. Асипова // Коомдук илимдер журналы, Манас университети, Бишкек. – 2006. – 225-230 с.
8. Эрмаков, Д. С. Формирование экологической компетентности школьников [Текст] / Д. С. Эрмаков. – М. , – 2009. – 180 б. [Текст] / Д. С. Эрмаков. – М. , – 2009. – 180 б.
9. Аттокурова К.К. Экологические знания старшеклассников – фактор формирования ответственного отношения к окружающей среде (на материале курса географии в общеобразовательных школах Республики Кыргызстан) Аттокурова К.К. [Текст]: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Бишкек, 1993. – 24 с.
10. Чоров, М. Ж. Теоретико-методологические основы формирования экологической культуры будущих учителей в процессе их профессиональной подготовки: [Текст] / М. Ж. Чоров. – Бишкек: авторкф. . . . дисс. . . д-ра. пед. наук. –2000.

11. Ямщикова, Н. А. формирования экологической культуры школьников впроцес обучения дисциплинам естественно-научного цикла [Текст] / Н. А. Ямщикова. – автореф. . . . дисс. канд. пед. наук. – М., 2009. – 21 с.
12. Абдрашитова, И. В. Формирование нравственно-эстетических компонентов экологической культуры студентов педвуза: дис. канд. пед. наук [Текст]/ И. В. Абдрашитова. – Казань, 2004, С. 196
13. Лескова, С. В. Формирование экологической культуры. Народная загадка на уроке, [Текст] / С. В. Лескова. – Начальная школа. – 2003. – №37. – 56-59 с.
14. Моисеева, Л. В. Формирование экологической компетентности младших школьников // Научно-методическое сопровождение модернизации практики образования [Текст] / Л. В. Моисеева, Ю. Г. Никитина. –М. –2011. – С. 203-207
15. Раимкулова, А. С. Формирование профессиональных компетенций будущего учителя по активизации познавательной деятельности школьников дисс. . . . д-ра пед. наук:13. 00. 01 [Текст] / А. С. Раимкулова. – Бишкек. –2012. – 255 с.
16. Лихачев, Б. Т. Экология и человек//Педагогика. [Текст] / Б. Т. Лихачев – 1993. – №2. – С. 19-21.
17. Орозалиева, В. Экология и здоровье [Текст] / В. Орозалиева. – Эл агартуу, 2001. – № 5. – 11-12-бб.
18. Павленко, Е. С. Экологическое образование и воспитание младших школьников [Текст] / Е. С. Павленко. Начальная школа, – 1998, №7. – С. 78-80.
19. Кириллов, З. А. Экологическое образование и воспитание школьников в процессе изучения природы [Текст] / З. А. Кириллов. – Начальная школа, 1989. – №5. – 25-27 с.
20. Куликова, Г. В. Воспитание у школьников бережного отношения к природе: [Текст]. / Г. В. Куликова. Автореф. дисс. . . . канд. пед. наук. – М, . :-, 1974. – 31 с.

21. Маркова, Г. Г. Межпредметные связи при обучении к труду природоведению как средство повышения эффективности экологического воспитания младших школьников, [Текст] / Г. Г. Маркова Начальная школа, 1994. – №2. – 71-76 с.
22. Пономарева, И. Н. Экологическая культура как важная задача экологического образования школьников //Экологическая культура и образование [Текст]. / И. Н. Пономарева. – М, . :- 1998, 12-14. с.
23. Болгар, Н. Н. Экология, культура, нравственность //Содержание регионального компонентапри апробации учебных пособий в образовательной области «экология» [Текст] / Н. Н. Болгар – 1994, – 34-37 с.
24. Пономарева, О. Н. Практические работы на уроках экологии //Биология в школе [Текст] / О. Н. Пономарева. – 1999. – №3, –27-31 с.
25. Суравегина, И. Т. Система экологического образования в школе: Концепция и модель // Экология, культура, образование [Текст] /И. Т. Суравегина –М. : Просвещение – 1989. – 204-210 с.
26. Калдыбаева, А. Т. Эл акындарынын этнопедагогикалык идеяларын жаштарды тарбиялоодо колдонуунун педагогикалык негиздери [Текст] / А. Т. Калдыбаева. педагогика б-ча докт. дис-нын автореф-ты: 13. 00. 01. – Бишкек. – 2007. – 43 б.
27. Сериков, В. В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе [Текст] / Сериков В. В, Болотов В. А. – 2003. –Педагогика № 10, 8-14. с.
28. Байышова, Г.Ж. Мектептердин башталгыч класстарынын сабактан тышкаркы иштеринде элдик салттар аркылуу экологиялык тарбиялоонун илимий негиздери [Текст]: пед. илим. канд. ... дис. / Г.Ж. Байышова. – Бишкек, 2010. – 167 б.
29. Бекбоев, И. Б. Главное в обучении компетентность педагога [Текст] / И. Б. Бекбоев. – Бишкек:–КАО. – 2020. – 24 б.

30. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / Н.М. Борытко – М.: Академия, 2008. – 288 с.
31. Алексеев С. В. Экологическое образование в базовой школе. Текст. / С. В. Алексеев, Н. В. Груздева, Л. В. Симонова : метод, пособие / под общ. ред. С. В. Алексеева. СПб. : Спец-Лит, 2000. – 88 с.
32. Вербицкий, А. А. Контекстное обучение в системе экологического образования // Экологическое образование: концепции и технологии: сб. науч. тр. [Текст] / А. А. Вербицкий - Волгоград: –Перемена – 1996. –115-127 с.
33. Захлебный, А. Н. Экологическая компетенция - новый планируемый результат экологического образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. [Текст] / А. Н. Захлебный Е. Н Дзятковская. –2007 – № 3. – 3-8 с.
34. Зверев, И. Д. О приоритетах экологического образования //Экологическое образование в России: теоретические аспекты [Текст] / И. Д. Зверев – М.: –Тобол, 1997. –27-36 с.
35. Кириллов, З. А. Экологическое образование и воспитание школьников в процессе изучения природы [Текст] / З. А. Кириллов. – Начальная школа, 1989. – №5. – 25-27 с.
36. Кулсаев, Д. Разработка программы и проектная работа в сфере экологического образования //Экологическое образование. Мат-лы Междун. семинара, - С. Кучер, Т. В. Концепция общего школьного экологического образования // Экологическое образование в России: теоретические аспекты, [Текст] / Т. В. Кучер – М. –Тобол, 1997. – 37-47 с.
37. Моисеев, Н. Н. Экологическое образование и экологизация образования //Биология в школе, [Текст] / Н. Н Моисеев. –1996, №3. – С. 29-32.
38. Назаренко, В. М. Теоретические основы экологизации школьного химического образования //Экологическое образование в России:

- теоретические аспекты [Текст] / В. М. Назаренко. – М, Tobol. –1997. – С. 122-129.
39. Павленко, Е. С. Экологическое образование и воспитание младших школьников [Текст] / Е. С. Павленко. Начальная школа, – 1998, №7. – С. 78-80.
40. Полякова, М. В. К вопросу о формировании экологической компетентности студентов // Актуальные проблемы регионального географического, экологического и биологического образования: материалы региональной научно-практической конференции. [Текст] / Полякова М. В. – Екатеринбург, 2000. – 15 с.
41. Пономарева, О. Н. Практические работы на уроках экологии //Биология в школе [Текст] / О. Н. Пономарева. – 1999. – №3, –27-31 с.
42. Равен, Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация [Текст]. / Дж. Равен –М. :–2002, – 28-30 с. (англ. 1984).

КАНДИДАТТЫК ЭКЗАМЕНДИН КОШУМЧА

ПРОГРАММАСЫНЫН СУРООЛОРУНУН ТИЗМЕСИ:

1. Окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруу үчүн кандай негизги педагогикалык ыкмалар колдонулат?
2. Окуучулардын экологиялык аң-сезимин калыптандырууда мугалимдин ролу кандай?
3. Окуучулардын экологиялык аң-сезимин жогорулатуу үчүн кандай окутуу методдорун колдонсо болот?
4. Окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандырууда кандай тоскоолдуктар болушу мүмкүн жана аларды кантип жеңүүгө болот?
5. Окуучулардын экологиялык аң-сезимин жакшыртуу үчүн окуу процессинде кандай инновациялык ыкмаларды колдонсо болот?

6. Окуучулардын туруктуу жашоо образын түзүүдө экологиялык билим берүүнүн ролу кандай?
7. Статустук мектептин инфраструктурасы жана билим берүү чөйрөсү экологиялык компетенттүүлүккө кандайча салым кошо алат?
8. Экологиялык принциптерди окуу процессине интеграциялоо үчүн кандай предметтер аралык байланыштар колдонулушу мүмкүн?
9. Окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандырууда үй-бүлөнүн ролу кандай жана мугалимдер бул максатка жетүү үчүн үй-бүлөлөр менен кантип иштеше алышат?
10. Статустук мектептерде окуучулардын экологиялык аң-сезимин өнүктүрүү үчүн кандай долбоорлор жана практикалык тапшырмалар болушу мүмкүн?
11. Билим берүү процессинде экологиялык компетенттүүлүктү калыптандыруунун натыйжалуулугун баалоонун кандай методикалары колдонулушу мүмкүн?
12. Окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандырууда кандай психологиялык-педагогикалык аспектилерди эске алуу керек?
13. Окуучулардын экология жана жаратылышты изилдөөгө тартуу үчүн кандай технологияларды колдонсо болот?
14. Окуучулардын аң-сезимин жогорулатуу үчүн экологиялык көйгөйлөрдү чечүү боюнча кандай иш-чаралар окуу планына киргизилиши мүмкүн?
15. Статустук мектептерде экологиялык компетенттүүлүктү калыптандыруу үчүн кандай эл аралык тажрыйбаларды жана алдыңкы тажрыйбаларды колдонсо болот?
16. Экологиялык билим берүү окуучулардын сынчыл ой жүгүртүүсүн кандайча өркүндөтөт?
17. Экологиялык компетенттүүлүктү калыптандыруу боюнча окуу процессин колдоо үчүн мектеп кандай ресурстарды жана өнөктөштүктү колдоно алат?

18. Жаратылышка жоопкерчиликтүү мамилени калыптандыруу үчүн окуу процессине кандай социалдык жана экологиялык баалуулуктарды киргизсе болот?
19. Окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандырууда ачык жаратылышка экскурсиялардын жана практикалык сабактардын ролу кандай?
20. Окуучулардын экологиялык компетенттүүлүгүн калыптандыруунун коомго жана айлана-чөйрөгө кандай кесепеттери болушу мүмкүн?

Жыйындын төрайымы:

Ж. Баласагын атындагы КУУнун

Жогорку мектептин педагогикасы

кафедрасынын башчысы, педагогика

илимдеринин доктору, профессор,

Асипова Нурбубу Асаналиевна

Педагогика илимдеринин доктору, профессор Асипова Н. А. кол тамгасын тастыктаймын

Диссертациялык кеңештин окумуштуу катчысы,
педагогика илимдеринин кандидаты, доцент

Абдыкапарова А.О.