

«БЕКТЕМИН»

Бишкек шаарындагы №89
жалпы орто билим берүү
мектебинин директору

Худайбердиева Т.М.

« ____ » 202__-ж.



Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын киргизүү актысы жана иш-чаралар

1. Илимий-изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө киргизүүдөгү автор: Абдухамидова Батмахан Абдуакимовна

2. Илимий-изилдөөнүн аталышы: “Адабий окуу” сабагында окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери

3. Илимий-изилдөөнүн натыйжалары:

2015-2021-жылдар аралыгында орто мектептердин башталгыч класстарында 3 этапта тажрыйба иштери өткөрүлдү. Эксперименттин 3-этабы 2020-2021-жылдары жыйынтыкталды. 2022-2023-окуу жылдарында айрым толуктоолор киргизилди. Мектептеги тажрыйбага 2-4-класстардын 91 окуучусу катышты. Тажрыйба жүргүзүүнүн бардык этаптарында оң натыйжалар байкалды:

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгү проблемасынын табияты, тарыхы, өзгөчөлүктөрү, бул багыттагы изилдөөлөрдүн эволюциясы аныкталгандыгы;

- «адабий окуу» курсунда 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун оптималдуу ыкмаларынын иштелип чыккандыгы жана практикага сунушталгандыгы, бул ыкмалардын натыйжалуулугу педагогикалык тажрыйбада сыналгандыгы;

- илимий иштин негиздери окуу китептери, методикалык колдонмолор, окуу хрестоматиялар, илимий, илимий-методикалык макалалар түрүндө апробациялангандыгы ж.б.

- башталгыч класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда адабий окуу сабагы боюнча окуу программасындагы чыгармалардын туура сунушталгандыгы;

- изденүүчүнүн 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда окуу китептерин, окуу хрестоматияларын окуп үйрөнүү боюнча темалардын мазмунун, формасын, каражаттарын, колдонуу технологияларын байытууга салым кошкондугу;

- адабий окуу сабагында башталгыч класстардын окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүнө, кызыгууларына ылайык окууга мотивациялоочу, логикалык ой жүгүртүүсүнө, өз алдынча изденүүсүнө багыт берүүчү суроо-тапшырмаларды, интерактивдүү көнүгүүлөр сунушталган жумушчу дептерлерди түзүп сунуштагандыгы;

- башталгыч класстардын мугалимдеринин окуучулардын чыгармачылык менен иштөөсүнө шарт түзгөндүгү ж.б.

4. Кыскача аннотация: Башталгыч класстардын окуучуларынын китеп окуу ишмердүүлүктөрү, мугалимдердин окуучуларды китепке кызыктыруу иш-аракеттери, окуучулардын китепкана менен эки тараптуу байланыштары, үй-бүлө китепканалары ж.б. проблемалар, адегенде, байкоо, сурамжылоо, анкеттөө, баарлашуу методдору менен такталды жана окурмандык ишмердүүлүктү калыптоого негизделген сабактардын моделдери, интерактивдүү көнүгүүлөрдүн комплекси иштелип чыгып, педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө алардын натыйжалуулугу аныкталды.

5. Ишке ашыруунун таасири.

Б.А. Абдухамидованын диссертациясынын натыйжалары төмөнкүлөрдү ишке ашырууга жардам берет:

- «Адабий окуу» курсунда окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун тарыхын жана азыркы абалын, ааламдашуу доорундагы функцияларын аныктоого;

- тема боюнча философиялык, педагогикалык, психологиялык эмгектерди методологиялык база катары үйрөнүүгө;

- теориялык-методологиялык изилдөөлөрдүн концепциясына ылайык «окуу», «окурмандык ишмердүүлүк» түшүнүгүнө толукталган аныктама берүүгө;

- «адабий окуу» предметинде окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун талаптарын, педагогикалык шарттарын, принциптерин, методдорун, формаларын аныктоого;

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун методикасын иштеп чыгып, алардын оптималдуу варианттарын мектеп практикасына сунуштоого;

- сунушталган методикалык ыкмалардын, жолдордун, каражаттардын эффективдүүлүгүн педагогикалык тажрыйба аркылуу текшерүүгө ж.б.

6. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Бишкек шаарындагы №89 жалпы орто билим берүү мектеби, 2015-2023-жылдар.

7. Илимий изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө кийирүү формасы: Диссертациянын материалдары төмөндөгүдөй документтерде, материалдарда жана иштелмелерде пайдаланылды:

- Башталгыч класстардын мугалимдеринин сабактарынын иштелмелеринде, окуу ишмердүүлүгүнө арналган иш-чараларда;
- окуу программаларын, окуу китептерин, окуу хрестоматияларын, усулдук колдонмолорду, жумушчу дептерлерди өркүндөтүп түзүүдө;
- башталгыч класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктү калыптандыруу боюнча илимий-практикалык конференцияларда, семинарларда, секциялык иштерде жасаган баяндамаларда;
- 2-4-класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктөрдү калыптандыруу максатында аудио жана видео материалдарды иштеп чыгууда колдонулат.

**Директордун окуу-тарбия иштери
боюнча орун басары:**




Толобаева К.Ж.

**И.Арабаев атындагы КМУнун башталгыч
мектепте кыргыз жана орус тилдерин
окутуунун технологиясы кафедрасынын
башчысы, п.и.к., доценттин м.а.**

Куканова М.А.

«БЕКТЕМИН»

Чүй облусунун Аламүдүн районундагы
Б.Бейшеналиева атындагы жалпы
билим берүү орто мектебинин
директору Кубатова А.С. 
« _____ » _____ 202__-ж.

**Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын киргизүү
актысы жана иш-чаралар**

1. Илимий-изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө киргизүүдөгү автор: Абдухамидова Батмахан Абдуакимовна

2. Илимий-изилдөөнүн аталышы: “Адабий окуу” сабагында окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери

3. Илимий-изилдөөнүн натыйжалары:

2015-2021-жылдар аралыгында орто мектептердин башталгыч класстарында 3 этапта тажрыйба иштери өткөрүлдү. Эксперименттин 3-этабы 2020-2021-жылдары жыйынтыкталды. 2022-2023-жылдары айрым толуктоолор киргизилди. Мектептеги тажрыйбага 2-4-класстардын 150 окуучусу катышты. Тажрыйба жүргүзүүнүн бардык этаптарында оң натыйжалар байкалды:

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгү проблемасынын табияты, тарыхы, өзгөчөлүктөрү, бул багыттагы изилдөөлөрдүн эволюциясы аныкталгандыгы;

- «адабий окуу» курсунда 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун оптималдуу ыкмаларынын иштелип чыккандыгы жана практикага сунушталгандыгы, бул ыкмалардын натыйжалуулугу педагогикалык тажрыйбада сыналгандыгы;

- илимий иштин негиздери окуу китептери, методикалык колдонмолор, окуу хрестоматиялар, илимий, илимий-методикалык макалалар түрүндө апробациялангандыгы ж.б.

- башталгыч класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда адабий окуу сабагы боюнча окуу программасындагы чыгармалардын туура сунушталгандыгы;

- изденүүчүнүн 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда окуу китептерин, окуу хрестоматияларын окуп үйрөнүү боюнча темалардын мазмунун, формасын, каражаттарын, колдонуу технологияларын байытууга салым кошкондугу;

- адабий окуу сабагында башталгыч класстардын окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүнө, кызыгууларына ылайык окууга мотивациялоочу, логикалык ой жүгүртүүсүнө, өз алдынча изденүүсүнө багыт берүүчү суроо-тапшырмаларды, интерактивдүү көнүгүүлөр сунушталган жумушчу дептерлерди түзүп сунуштагандыгы;

- башталгыч класстардын мугалимдеринин окуучулардын чыгармачылык менен иштөөсүнө шарт түзгөндүгү ж.б.

4. Кыскача аннотация: Башталгыч класстардын окуучуларынын китеп окуу ишмердүүлүктөрү, мугалимдердин окуучуларды китепке кызыктыруу иш-аракеттери, окуучулардын китепкана менен эки тараптуу байланыштары, үй-бүлө китепканалары ж.б. проблемалар, адегенде, байкоо, сурамжылоо, анкеттөө, баарлашуу методдору менен такталды жана окурмандык ишмердүүлүктү калыптоого негизделген сабактардын моделдери, интерактивдүү көнүгүүлөрдүн комплекси иштелип чыгып, педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө алардын натыйжалуулугу аныкталды.

5. Ишке ашыруунун таасири.

Б.А. Абдухамидованын диссертациясынын натыйжалары төмөнкүлөрдү ишке ашырууга жардам берет:

- «Адабий окуу» курсунда окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун тарыхын жана азыркы абалын, ааламдашуу доорундагы функцияларын аныктоого;

- тема боюнча философиялык, педагогикалык, психологиялык эмгектерди методологиялык база катары үйрөнүүгө;

- теориялык-методологиялык изилдөөлөрдүн концепциясына ылайык «окуу», «окурмандык ишмердүүлүк» түшүнүгүнө толукталган аныктама берүүгө;

- «адабий окуу» предметинде окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун талаптарын, педагогикалык шарттарын, принциптерин, методдорун, формаларын аныктоого;

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун методикасын иштеп чыгып, алардын оптималдуу варианттарын мектеп практикасына сунуштоого;

- сунушталган методикалык ыкмалардын, жолдордун, каражаттардын эффективдүүлүгүн педагогикалык тажрыйба аркылуу текшерүүгө ж.б.

6. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Чүй облусунун Аламүдүн районундагы Б.Бейшеналиева атындагы жалпы билим берүү орто мектеби, 2015-2021-жылдар.

7. Илимий изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө кийирүү формасы

Диссертациянын материалдары төмөндөгүдөй документтерде, материалдарда жана иштелмелерде:

- Башталгыч класстардын мугалимдеринин сабактарынын иштелмелеринде, окуу ишмердүүлүгүнө арналган иш-чараларда;

- окуу программаларын, окуу китептерин, окуу хрестоматияларын, усулдук колдонмолорду, жумушчу дептерлерди түзүүдө жана аларды өркүндөтүп кайра иштеп чыгууда;

- башталгыч класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктү калыптандыруу боюнча илимий-практикалык конференцияларда, семинарларда, секциялык иштерде жасаган баяндамаларда;

- 2-4-класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктөрдү калыптандыруу максатында аудио жана видео материалдарды иштеп чыгууда колдонулат.

**Директордун окуу-тарбия иштери
боюнча орун басары:**



А.Б. Джембаева

«БЕКТЕМИН»

Чүй облусунун Аламүдүн районундагы Пригород жалпы билим берүү орто мектебинин директору Г.Э. Муратова

« ____ » _____ 2023-ж.



Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын киргизүү актысы жана иш-чаралар

1. Илимий-изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө киргизүүдөгү автор: Абдухамидова Батмахан Абдуакимовна

2. Илимий-изилдөөнүн аталышы: “Адабий окуу” сабагында окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери

3. Илимий-изилдөөнүн натыйжалары:

2015-2021-жылдар аралыгында орто мектептердин башталгыч класстарында 3 этапта тажрыйба иштери өткөрүлдү. Эксперименттин 3-этабы 2020-2021-жылдары жыйынтыкталды. 2022-2023-жылдары айрым толуктоолор киргизилди. Мектептеги тажрыйбага 2-4-класстардын 97 окуучусу катышты. Тажрыйба жүргүзүүнүн бардык этаптарында оң натыйжалар байкалды:

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгү проблемасынын табияты, тарыхы, өзгөчөлүктөрү, бул багыттагы изилдөөлөрдүн эволюциясы аныкталгандыгы;

- «адабий окуу» курсунда 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун оптималдуу ыкмаларынын иштелип чыккандыгы жана практикага сунушталгандыгы, бул ыкмалардын натыйжалуулугу педагогикалык тажрыйбада сыналгандыгы;

- илимий иштин негиздери окуу китептери, методикалык колдонмолор, окуу хрестоматиялар, илимий, илимий-методикалык макалалар түрүндө апробациялангандыгы ж.б.

- башталгыч класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда адабий окуу сабагы боюнча окуу программасындагы чыгармалардын туура сунушталгандыгы;

- изденүүчүнүн 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда окуу китептерин, окуу хрестоматияларын окуп үйрөнүү боюнча темалардын мазмунун, формасын, каражаттарын, колдонуу технологияларын байытууга салым кошкондугу;

- адабий окуу сабагында башталгыч класстардын окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүнө, кызыгууларына ылайык окууга мотивациялоочу, логикалык ой жүгүртүүсүнө, өз алдынча изденүүсүнө багыт берүүчү суроо-тапшырмаларды, интерактивдүү көнүгүүлөр сунушталган жумушчу дептерлерди түзүп сунуштагандыгы;

- башталгыч класстардын мугалимдеринин окуучулардын чыгармачылык менен иштөөсүнө шарт түзгөндүгү ж.б.

4. Кыскача аннотация: Башталгыч класстардын окуучуларынын китеп окуу ишмердүүлүктөрү, мугалимдердин окуучуларды китепке кызыктыруу иш-аракеттери, окуучулардын китепкана менен эки тараптуу байланыштары, үй-бүлө китепканалары ж.б. проблемалар, адегенде, байкоо, сурамжылоо, анкеттөө, баарлашуу методдору менен такталды жана окурмандык ишмердүүлүктү калыптоого негизделген сабактардын моделдери, интерактивдүү көнүгүүлөрдүн комплекси иштелип чыгып, педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө алардын натыйжалуулугу аныкталды.

5. Ишке ашыруунун таасири.

Б.А. Абдухамидованын диссертациясынын натыйжалары төмөнкүлөрдү ишке ашырууга жардам берет:

- «Адабий окуу» курсунда окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун тарыхын жана азыркы абалын, ааламдашуу доорундагы функцияларын аныктоого;

- тема боюнча философиялык, педагогикалык, психологиялык эмгектерди методологиялык база катары үйрөнүүгө;

- теориялык-методологиялык изилдөөлөрдүн концепциясына ылайык «окуу», «окурмандык ишмердүүлүк» түшүнүгүнө толукталган аныктама берүүгө;

- «адабий окуу» предметинде окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун талаптарын, педагогикалык шарттарын, принциптерин, методдорун, формаларын аныктоого;

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун методикасын иштеп чыгып, алардын оптималдуу варианттарын мектеп практикасына сунуштоого;

- сунушталган методикалык ыкмалардын, жолдордун, каражаттардын эффективдүүлүгүн педагогикалык тажрыйба аркылуу текшерүүгө ж.б.

6. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Чүй облусунун Аламүдүн районундагы Пригород жалпы билим берүү орто мектеби, 2015-2021-жылдар.

7. Илимий изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө кийирүү формасы

Диссертациянын материалдары төмөндөгүдөй документтерде, материалдарда жана иштелмелерде:

- Башталгыч класстардын мугалимдеринин сабактарынын иштелмелеринде, окуу ишмердүүлүгүнө арналган иш-чараларда;

- окуу программаларын, окуу китептерин, окуу хрестоматияларын, усулдук колдонмолорду, жумушчу дептерлерди түзүүдө жана аларды өркүндөтүп кайра иштеп чыгууда;

- башталгыч класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктү калыптандыруу боюнча илимий-практикалык конференцияларда, семинарларда, секциялык иштерде жасаган баяндамаларда;

- 2-4-класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктөрдү калыптандыруу максатында аудио жана видео материалдарды иштеп чыгууда колдонулат.

**Директордун окуу-тарбия иштери
боюнча орун басары:**



А.Н. Исмаилов