



Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын киргизүү актысы жана иш-чаралар

1. Илимий-изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө киргизүүдөгү автор: Абдухамидова Батмахан Абдуакимовна

2. Илимий-изилдөөнүн аталышы: “Адабий окуу” сабагында окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери

3. Илимий-изилдөөнүн натыйжалары:

2015-2021-жылдар аралыгында орто мектептердин башталгыч класстарында 3 этапта тажрыйба иштери өткөрүлдү. Эксперименттин 3-этабы 2020-2021-жылдары жыйынтыкталды. Мектептеги тажрыйбага 2-4-класстардын 120 окуучусу катышты. Тажрыйба жүргүзүүнүн бардык этаптарында оң натыйжалар байкалды:

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгү проблемасынын табияты, тарыхы, өзгөчөлүктөрү, бул багыттагы изилдөөлөрдүн эволюциясы аныкталгандыгы;

- «адабий окуу» курсунда 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун оптималдуу ыкмаларынын иштелип чыккандыгы жана практикага сунушталгандыгы, бул ыкмалардын натыйжалуулугу педагогикалык тажрыйбада сыналгандыгы;

- илимий иштин негиздери окуу китептери, методикалык колдонмолор, окуу хрестоматиялар, илимий, илимий-методикалык макалалар түрүндө апробациялангандыгы ж.б.

- башталгыч класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда адабий окуу сабагы боюнча окуу программасындагы чыгармалардын туура сунушталгандыгы;

- изденүүчүнүн 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда окуу китептерин, окуу хрестоматияларын окуп үйрөнүү боюнча темалардын мазмунун, формасын, каражаттарын, колдонуу технологияларын байытууга салым кошкондугу;

- адабий окуу сабагында башталгыч класстардын окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүнө, кызыгууларына ылайык окууга мотивациялоочу, логикалык ой

жүгүртүүсүнө, өз алдынча изденүүсүнө багыт берүүчү суроо-тапшырмаларды, интерактивдүү көнүгүүлөр сунушталган жумушчу дептерлерди түзүп сунуштагандыгы;

- башталгыч класстардын мугалимдеринин окуучулардын чыгармачылык менен иштөөсүнө шарт түзгөндүгү ж.б.

4. Кыскача аннотация: Башталгыч класстардын окуучуларынын китеп окуу ишмердүүлүктөрү, мугалимдердин окуучуларды китепке кызыктыруу иш-аракеттери, окуучулардын китепкана менен эки тараптуу байланыштары, үй-бүлө китепканалары ж.б. проблемалар, адегенде, байкоо, сурамжылоо, анкеттөө, баарлашуу методдору менен такталды жана окурмандык ишмердүүлүктү калыптоого негизделген сабактардын моделдери, интерактивдүү көнүгүүлөрдүн комплекси иштелип чыгып, педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө алардын натыйжалуулугу аныкталды.

5. Ишке ашыруунун таасири.

Б.А. Абдухамидованын диссертациясынын натыйжалары төмөнкүлөрдү ишке ашырууга жардам берет:

- «Адабий окуу» курсунда окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун тарыхын жана азыркы абалын, ааламдашуу доорундагы функцияларын аныктоого;

- тема боюнча философиялык, педагогикалык, психологиялык эмгектерди методологиялык база катары үйрөнүүгө;

- теориялык-методологиялык изилдөөлөрдүн концепциясына ылайык «окуу», «окурмандык ишмердүүлүк» түшүнүгүнө толукталган аныктама берүүгө;

- «адабий окуу» предметинде окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун талаптарын, педагогикалык шарттарын, принциптерин, методдорун, формаларын аныктоого;

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун методикасын иштеп чыгып, алардын оптималдуу варианттарын мектеп практикасына сунуштоого;

- сунушталган методикалык ыкмалардын, жолдордун, каражаттардын эффективдүүлүгүн педагогикалык тажрыйба аркылуу текшерүүгө ж.б.

6. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Ош шаарынын “Жетиген” мектеп-лицейи, 2015-2021-жылдар.

7. Илимий изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө кийирүү формасы.

Диссертациянын материалдары төмөндөгүдөй документтерде, материалдарда жана иштелмелерде пайдаланылды:

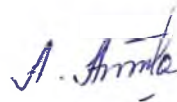
- Башталгыч класстардын мугалимдеринин сабактарынын иштелмелеринде, окуу ишмердүүлүгүнө арналган иш-чараларда;

- окуу программаларын, окуу китептерин, окуу хрестоматияларын, усулдук колдонмолорду, жумушчу дептерлерди өркүндөтүп түзүүдө;

- башталгыч класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктү калыптандыруу боюнча илимий-практикалык конференцияларда, семинарларда, секциялык иштерде жасаган баяндамаларда;

- 2-4-класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктөрдү калыптандыруу максатында аудио жана видео материалдарды иштеп чыгууда колдонулат.

**Директордун окуу-тарбия
иштери боюнча орун басары:**



А.А. Абдубапова

«БЕКТЕМИН»

Ош шаарындагы

№31 Курманжан датка

атындагы мектеп-

гимназиясынын директору

К.Т. Эсенгелдиева

«16» 11 2023-ж.



Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын киргизүү актысы жана иш-чаралар

1. Илимий-изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө киргизүүдөгү автор: Абдухамидова Батмахан Абдуакимовна

2. Илимий-изилдөөнүн аталышы: “Адабий окуу” сабагында окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери

3. Илимий-изилдөөнүн натыйжалары:

2015-2021-жылдар аралыгында орто мектептердин башталгыч класстарында 3 этапта тажрыйба иштери өткөрүлдү. Эксперименттин 3-этабы 2020-2021-жылдары жыйынтыкталды. Мектептеги тажрыйбага 2-4-класстардын 120 окуучусу катышты. Тажрыйба жүргүзүүнүн бардык этаптарында оң натыйжалар байкалды:

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгү проблемасынын табияты, тарыхы, өзгөчөлүктөрү, бул багыттагы изилдөөлөрдүн эволюциясы аныкталгандыгы;

- «адабий окуу» курсунда 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун оптималдуу ыкмаларынын иштелип чыккандыгы жана практикага сунушталгандыгы, бул ыкмалардын натыйжалуулугу педагогикалык тажрыйбада сыналгандыгы;

- илимий иштин негиздери окуу китептери, методикалык колдонмолор, окуу хрестоматиялар, илимий, илимий-методикалык макалалар түрүндө апробациялангандыгы ж.б.

- башталгыч класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда адабий окуу сабагы боюнча окуу программасындагы чыгармалардын туура сунушталгандыгы;

- изденүүчүнүн 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда окуу китептерин, окуу хрестоматияларын

окуп үйрөнүү боюнча темалардын мазмунун, формасын, каражаттарын, колдонуу технологияларын байытууга салым кошкондугу;

- адабий окуу сабагында башталгыч класстардын окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүнө, кызыгууларына ылайык окууга мотивациялоочу, логикалык ой жүгүртүүсүнө, өз алдынча изденүүсүнө багыт берүүчү суроо-тапшырмаларды, интерактивдүү көнүгүүлөр сунушталган жумушчу дептерлерди түзүп сунуштагандыгы;

- башталгыч класстардын мугалимдеринин окуучулардын чыгармачылык менен иштөөсүнө шарт түзгөндүгү ж.б.

4. Кыскача аннотация: Башталгыч класстардын окуучуларынын китеп окуу ишмердүүлүктөрү, мугалимдердин окуучуларды китепке кызыктыруу иш-аракеттери, окуучулардын китепкана менен эки тараптуу байланыштары, үй-бүлө китепканалары ж.б. проблемалар, адегенде, байкоо, сурамжылоо, анкеттөө, баарлашуу методдору менен такталды жана окурмандык ишмердүүлүктү калыптоого негизделген сабактардын моделдери, интерактивдүү көнүгүүлөрдүн комплекси иштелип чыгып, педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө алардын натыйжалуулугу аныкталды.

5. Ишке ашыруунун таасири

Б.А. Абдухамидованын диссертациясынын натыйжалары төмөнкүлөрдү ишке ашырууга жардам берет:

- «Адабий окуу» курсунда окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун тарыхын жана азыркы абалын, ааламдашуу доорундагы функцияларын аныктоого;

- тема боюнча философиялык, педагогикалык, психологиялык эмгектерди методологиялык база катары үйрөнүүгө;

- теориялык-методологиялык изилдөөлөрдүн концепциясына ылайык «окуу», «окурмандык ишмердүүлүк» түшүнүгүнө толукталган аныктама берүүгө;

- «адабий окуу» предметинде окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун талаптарын, педагогикалык шарттарын, принциптерин, методдорун, формаларын аныктоого;

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун методикасын иштеп чыгып, алардын оптималдуу варианттарын мектеп практикасына сунуштоого;

- сунушталган методикалык ыкмалардын, жолдордун, каражаттардын эффективдүүлүгүн педагогикалык тажрыйба аркылуу текшерүүгө ж.б.

6. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Ош шаарынын №31 Курманжан датка атындагы мектеп –гимназиясы ,2015-2021-жылдар.

7. Илимий изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө кийирүү формасы

Диссертациянын материалдары төмөндөгүдөй документтерде, материалдарда жана иштелмелерде пайдаланылды:

- башталгыч класстардын мугалимдеринин сабактарынын иштелмелеринде, окуу ишмердүүлүгүнө арналган иш-чараларда;
- окуу программаларын, окуу китептерин, окуу хрестоматияларын, усулдук колдонмолорду, жумушчу дептерлерди өркүндөтүп түзүүдө;
- башталгыч класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктү калыптандыруу боюнча илимий-практикалык конференцияларда, семинарларда, секциялык иштерде жасаган баяндамаларда;
- 2-4-класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктөрдү калыптандыруу максатында аудио жана видео материалдарды иштеп чыгууда колдонулат.

Директордун окуу-тарбия иштери
боюнча орун басары:



Абдуллаева К.Н.

«БЕКТЕМИН»

Баткен облусунун
Лейлек районундагы
Б. Набиев атындагы
орто мектебинин _____ ору
Б.А. Бегалиева _____
« ____ » _____ 202 ____ -ж.

Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын киргизүү актысы жана иш-чаралар

1. Илимий-изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө киргизүүдөгү автор: Абдухамидова Батмахан Абдуакимовна

2. Илимий-изилдөөнүн аталышы: “Адабий окуу” сабагында окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери

3. Илимий-изилдөөнүн натыйжалары:

2015-2021-жылдар аралыгында орто мектептердин башталгыч класстарында 3 этапта тажрыйба иштери өткөрүлдү. Эксперименттин 3-этабы 2020-2021-жылдары жыйынтыкталып, 2022-2023-жылдары айрым толуктоолор киргизилди. Мектептеги тажрыйбага 2-4-класстардын 81 окуучусу катышты. Тажрыйба жүргүзүүнүн бардык этаптарында оң натыйжалар байкалды:

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгү проблемасынын табияты, тарыхы, өзгөчөлүктөрү, бул багыттагы изилдөөлөрдүн эволюциясы аныкталгандыгы;

- «адабий окуу» курсунда 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун оптималдуу ыкмаларынын иштелип чыккандыгы жана практикага сунушталгандыгы, бул ыкмалардын натыйжалуулугу педагогикалык тажрыйбада сыналгандыгы;

- илимий иштин негиздери окуу китептери, методикалык колдонмолор, окуу хрестоматиялар, илимий, илимий-методикалык макалалар түрүндө апробациялангандыгы ж.б.

- башталгыч класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда адабий окуу сабагы боюнча окуу программасындагы чыгармалардын туура сунушталгандыгы;

- изденүүчүнүн 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда окуу китептерин, окуу хрестоматияларын

окуп үйрөнүү боюнча темалардын мазмунун, формасын, каражаттарын, колдонуу технологияларын байытууга салым кошкондугу;

- адабий окуу сабагында башталгыч класстардын окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүнө, кызыгууларына ылайык окууга мотивациялоочу, логикалык ой жүгүртүүсүнө, өз алдынча изденүүсүнө багыт берүүчү суроо-тапшырмаларды, интерактивдүү көнүгүүлөр сунушталган жумушчу дептерлерди түзүп сунуштагандыгы;

- башталгыч класстардын мугалимдеринин окуучулардын чыгармачылык менен иштөөсүнө шарт түзгөндүгү ж.б.

4. Кыскача аннотация: Башталгыч класстардын окуучуларынын китеп окуу ишмердүүлүктөрү, мугалимдердин окуучуларды китепке кызыктыруу иш-аракеттери, окуучулардын китепкана менен эки тараптуу байланыштары, үй-бүлө китепканалары ж.б. проблемалар, адегенде, байкоо, сурамжылоо, анкеттөө, баарлашуу методдору менен такталды жана окурмандык ишмердүүлүктү калыптоого негизделген сабактардын моделдери, интерактивдүү көнүгүүлөрдүн комплекси иштелип чыгып, педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө алардын натыйжалуулугу аныкталды.

5. Ишке ашыруунун таасири: Б.А. Абдухамидованын диссертациясынын натыйжалары төмөнкүлөрдү ишке ашырууга жардам берет:

- «Адабий окуу» курсунда окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун тарыхын жана азыркы абалын, ааламдашуу доорундагы функцияларын аныктоого;

- тема боюнча философиялык, педагогикалык, психологиялык эмгектерди методологиялык база катары үйрөнүүгө;

- теориялык-методологиялык изилдөөлөрдүн концепциясына ылайык «окуу», «окурмандык ишмердүүлүк» түшүнүгүнө толукталган аныктама берүүгө;

- «адабий окуу» предметинде окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун талаптарын, педагогикалык шарттарын, принциптерин, методдорун, формаларын аныктоого;

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун методикасын иштеп чыгып, алардын оптималдуу варианттарын мектеп практикасына сунуштоого;

- сунушталган методикалык ыкмалардын, жолдордун, каражаттардын эффективдүүлүгүн педагогикалык тажрыйба аркылуу текшерүүгө ж.б.

6. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Баткен облусунун Лейлек районундагы Б.Набиев атындагы орто мектеби, 2015-2021-жылдар.

- Башталгыч класстардын мугалимдеринин сабактарынын иштелмелеринде, окуу ишмердүүлүгүнө арналган иш-чараларда;
- окуу программаларын, окуу китептерин, окуу хрестоматияларын, усулдук колдонмолорду, жумушчу дептерлерди өркүндөтүп түзүүдө;
- башталгыч класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктү калыптандыруу боюнча илимий-практикалык конференцияларда, семинарларда, секциялык иштерде жасаган баяндамаларда;
- 2-4-класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктөрдү калыптандыруу максатында аудио жана видео материалдарды иштеп чыгууда колдонулат.

Директордун окуу-тарбия иштери
боюнча орун басары:



Абдижапар кызы Д

«БЕКТЕМИН»

Баткен облусунун

Лейлек районундагы

М. Басгов атындагы

орто мектебинин

директору

У.А. Калыкова

« ___ » _____



Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын киргизүү актысы жана иш-чаралар

1. Илимий-изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө киргизүүдөгү автор: Абдухамидова Батмахан Абдуакимовна

2. Илимий-изилдөөнүн аталышы: “Адабий окуу” сабагында окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери

3. Илимий-изилдөөнүн натыйжалары:

2015-2021-жылдар аралыгында орто мектептердин башталгыч класстарында 3 этапта тажрыйба иштери өткөрүлдү. Эксперименттин 3-этабы 2020-2021-жылдары жыйынтыкталды. Мектептеги тажрыйбага 2-4-класстардын 75 окуучусу катышты. Тажрыйба жүргүзүүнүн бардык этаптарында оң натыйжалар байкалды:

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгү проблемасынын табияты, тарыхы, өзгөчөлүктөрү, бул багыттагы изилдөөлөрдүн эволюциясы аныкталгандыгы;

- «адабий окуу» курсунда 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун оптималдуу ыкмаларынын иштелип чыккандыгы жана практикага сунушталгандыгы, бул ыкмалардын натыйжалуулугу педагогикалык тажрыйбада сыналгандыгы;

- илимий иштин негиздери окуу китептери, методикалык колдонмолор, окуу хрестоматиялар, илимий, илимий-методикалык макалалар түрүндө апробациялангандыгы ж.б.

- башталгыч класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда адабий окуу сабагы боюнча окуу программасындагы чыгармалардын туура сунушталгандыгы;

- изденүүчүнүн 2-4-класстардын окуучуларынын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырууда окуу китептерин, окуу хрестоматияларын

окуп үйрөнүү боюнча темалардын мазмунун, формасын, каражаттарын, колдонуу технологияларын байытууга салым кошкондугу;

- адабий окуу сабагында башталгыч класстардын окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүнө, кызыгууларына ылайык окууга мотивациялоочу, логикалык ой жүгүртүүсүнө, өз алдынча изденүүсүнө багыт берүүчү суроо-тапшырмаларды, интерактивдүү көнүгүүлөр сунушталган жумушчу дептерлерди түзүп сунуштагандыгы;

- башталгыч класстардын мугалимдеринин окуучулардын чыгармачылык менен иштөөсүнө шарт түзгөндүгү ж.б.

4. Кыскача аннотация: Башталгыч класстардын окуучуларынын китеп окуу ишмердүүлүктөрү, мугалимдердин окуучуларды китепке кызыктыруу иш-аракеттери, окуучулардын китепкана менен эки тараптуу байланыштары, үй-бүлө китепканалары ж.б. проблемалар, адегенде, байкоо, сурамжылоо, анкеттөө, баарлашуу методдору менен такталды жана окурмандык ишмердүүлүктү калыптоого негизделген сабактардын моделдери, интерактивдүү көнүгүүлөрдүн комплекси иштелип чыгып, педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө алардын натыйжалуулугу аныкталды.

5. Ишке ашыруунун таасири

Б.А. Абдухамидованын диссертациясынын натыйжалары төмөнкүлөрдү ишке ашырууга жардам берет:

- «Адабий окуу» курсунда окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун тарыхын жана азыркы абалын, ааламдашуу доорундагы функцияларын аныктоого;

- тема боюнча философиялык, педагогикалык, психологиялык эмгектерди методологиялык база катары үйрөнүүгө;

- теориялык-методологиялык изилдөөлөрдүн концепциясына ылайык «окуу», «окурмандык ишмердүүлүк» түшүнүгүнө толукталган аныктама берүүгө;

- «адабий окуу» предметинде окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандырып окутуунун талаптарын, педагогикалык шарттарын, принциптерин, методдорун, формаларын аныктоого;

- окуучулардын окурмандык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун методикасын иштеп чыгып, алардын оптималдуу варианттарын мектеп практикасына сунуштоого;

- сунушталган методикалык ыкмалардын, жолдордун, каражаттардын эффективдүүлүгүн педагогикалык тажрыйба аркылуу текшерүүгө ж.б.

6. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Баткен облусунун Лейлек районундагы М. Баетов атындагы орто мектеби, 2015-2021-жылдар.

7. Илимий изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө кийирүү формасы

Диссертациянын материалдары төмөндөгүдөй документтерде, материалдарда жана иштелмелерде пайдаланылды:

- Башталгыч класстардын мугалимдеринин сабактарынын иштелмелеринде, окуу ишмердүүлүгүнө арналган иш-чараларда;
- окуу программаларын, окуу китептерин, окуу хрестоматияларын, усулдук колдонмолорду, жумушчу дептерлерди өркүндөтүп түзүүдө;
- башталгыч класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктү калыптандыруу боюнча илимий-практикалык конференцияларда, семинарларда, секциялык иштерде жасаган баяндамаларда;
- 2-4-класстардын адабий окуу сабагында окурмандык ишмердүүлүктөрдү калыптандыруу максатында аудио жана видео материалдарды иштеп чыгууда колдонулат.

**Директордун окуу-тарбия иштери
боюнча орун басары:**



Тойчубаев Э.М.