

## АКТ

проверки первичной документации соискателя **Байсубановой Аси Карыбековны** на тему: **«Педагогические условия формирования культуры толерантности в студенческой среде»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Экспертная комиссия диссертационного совета Д 13.23.662 при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования в составе:

1. Д.п.н., проф. Панкова Т.В.
2. Д.п.н., проф. Сартбекова Н.К.
3. Д.п.н., доцент Карабалаева Г.Т.

произвели проверку первичного материала 15.01.2024 г. по диссертации Байсубановой Аси Карыбековны на тему: **«Педагогические условия формирования культуры толерантности в студенческой среде»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Научный руководитель:** д.п.н., профессор, Калдыбаева А.Т.

**Комиссии были представлены следующие материалы исследований:**

1. *Диагностический инструментарий по выявлению уровня культуры толерантности:*

– «Методика принятия других (по шкале Фейя)», определяющая исходный уровень личностного представления студентов о культуре толерантности – 232 штук;

– опросник «Ценностные ориентации» М. Рокича, определяющий исходный уровень когнитивных возможностей студентов в оценке о ценностях культуры толерантности в среде – 232штук;

– «Шкала Кэмпбелла», определяющий исходный уровень доброжелательного качества как свойства культуры толерантности – 232штук;

– «Методика оценки способов реагирования в конфликте по К.Н. Томасу», определяющий уровень поведенческого компонента студентов в среде –232штук.

2. *Обработка и оценка сформированности компонентов культуры толерантности посредством педагогических условий:*

– обработка результатов диагностической методики, определяющей уровень сформированности личностного представления о культуре толерантности, посредством изучения тематики о толерантности – 1 шт (232 студентов);

– обработка результатов опросника, определяющие сформированность когнитивной возможности в оценке о ценностях культуры толерантности,

посредством освоения мультимедийных ресурсов и использования технологий толерантности в процессе занятий – 1 шт (232 студентов);

– обработка результатов уровня сформированности эмпатийных отношений студентов способом оценки доброжелательности как свойства толерантной среды, посредством использования активных методов обучения в ходе занятий – 1 шт (232 студентов);

– обработка и оценка уровня сформированности толерантных навыков поведения, посредством проведения в процессе учебной деятельности студентов Программы развития толерантности – 1 шт (232 студентов).

– сравнительная оценка уровня сформированности культуры толерантности в экспериментальных группах до и после эксперимента-1шт (117).

3. *Определения итогового уровня сформированности культуры толерантности в студенческой среде с применением диагностического инструментария на контрольном этапе по всем четырем компонентам (личностный, когнитивный, эмпатийный, поведенческий) толерантности в экспериментальных и контрольных группах способами:*

– проведение специального курса по технологии формирования толерантности – 1шт.

– применения методики анализа текста – 1шт.

– проблемные лекции – 1шт.

– тренинговые занятия – 1шт.

– программа развития по формированию толерантности в образовательной среде – 1шт.

– сравнительная оценка сформированности культуры толерантности в контрольных группах до и после эксперимента –1шт.(115)

4. Акты внедрения (БГУ им. К. Карасаева, КГАФКиС) – 2 шт.

В результате проверки было установлено следующее: проведение анкетирования, бесед осуществлялось лично автором в соответствии с фактическими данными. Автор провел анализ полученных результатов. Документация оформлена правильно. Результаты исследований, приведенные в диссертации по регистрационным документам, полностью соответствуют объему выполненных исследований.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, в результате проведенной проверки, комиссия пришла к заключению, что первичная документация по диссертационной работе Байсубановой Аси Карыбековны на тему: **«Педагогические условия формирования культуры толерантности в студенческой среде»** оформлена правильно в соответствии с фактическими данными. Все исследования зарегистрированы в установленном порядке. Достоверность выполненных исследований подтверждается правильностью регистрации первичной документации, которая полностью отражает весь объем проделанной работы.

В результате проверки комиссия подтверждает достоверность первичных материалов, положенных в основу диссертационной работы Байсубановой А.К. и личный вклад автора.

Состав экспертной комиссии:

д.п.н., проф.

Панкова Т.В.

д.п.н., проф.

Сартбекова Н.К.

д.п.н., доцент

Карабалаева Г.Т.

Подписи членов экспертной комиссии ДС заверяю.  
Ученый секретарь дисовета Д 13.23.662  
кандидат педагогических наук, доцент



Абдыкапарова А. О.

Кол тамгасын тастыктаймын  
Подпись заверяю