

«Утверждаю»

Проректор по науке
Бишкекского государственного
университета им. К. Карасаева,
доктор филологических наук,
профессор Мурзахмедова Г.М.



2023 год

**Дополнительная программа кандидатского экзамена по специальности
«13.00.01– общая педагогика, история педагогики и образования
соискателя Байсубановой Аси Карыбековны**

Содержание дополнительной программы

В программу включены разделы педагогики, как: История педагогики и образования. Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Толерантность как социокультурный феномен. Толерантная личность, ее формирование и развитие в системе образования. Теоретические аспекты культуры толерантности. Теория и практика обучения. Теория и практика воспитания.

Список литературы:

1. Алимбеков, А. Идея воспитания совершенной личности в традиционной педагогической культуре кыргызов [Текст] / А. Алимбеков, Ф. Т. Байтова // Вестник науки и образования. – 2016. – № 2 (14). – С. 72-74.
2. Асипова, Н.А. Педагогические условия использования народных традиций в целях формирования ценностных ориентаций студентов [Текст] / Н.А. Асипова, М. Мамырова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – Пенза, 2016. – С. 969-973.
3. Асипова, Н.А. Межкультурные коммуникации и поликультурное образование [Текст] / Н. А. Асипова. – Бишкек, 2015. – 233 с.
4. Калдыбаева, А.Т. Научно-педагогические основы использования

- этнопедагогических идей народных акынов в воспитании молодежи [Текст]: автореф. дис.... д-ра пед. наук: 13. 00. 01 / А. Т. Калдыбаева. – Бишкек, 2007. – 41 с.
5. Калматова, Г. М. Формирование толерантности и толерантной среды. Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии [Текст] / // Сб. матер. 9- ой Межд. научн.-практич. Конференции. – Махачкала, 24 января 2016.
 6. Андрияко, Ю. В. Конкурентоспособность выпускника высшего учебного заведения как организационно-педагогическая проблема [Текст] / Ю. В. Андрияко, Т. Ю. Андрияко // Вектор науки. – Томск: ТГУ. – 2010. – № 1. – С. 34-36.
 7. Асмолов, А. Г. Идеология толерантности: школа жизни с непохожими людьми [Текст] / А. Г. Асмолов // Образовательная политика. – 2011. – № 2(52).
 8. Асташова, Н. А. Проблема воспитания толерантности в системе образовательных отношений [Текст] / Н. А. Асташова // Толерантное сознание и формирование толерантных отношений. – М., 2003. – С. 76-77.
 9. Башнина, А. Ж. К вопросу формирования толерантности у студентов [Текст] / А. Ж. Башнина // Вестник Курганского государственного университета. – Сер. Физиология, психология и медицина. – 2015. – № 2 (36). – С. 39-41.
 10. Балакирев, Э. В. Технология формирования толерантности [Текст]: учебно-методическое пособие / Э. В. Балакирева, Е. И. Бражник, М. Н. Липинская, Э. И. Сундукова. – СПб.: Астерион, 2019. – 72 с.
 11. Башиева, С. К. Толерантность и норма как основа этнического мировидения [Текст] / С. Башиева [и др.] // Век толерантности. – 2003. – Вып. 6. – С. 90-98.
 12. Быкова, Н. Л. Мета-компетенция толерантности к неопределенности как залог успешного профессионального обучения студентов [Текст] / Н.

- Л. Быкова, А. Н. Фомина // Материалы десятой международной научн.-практической конференции. – Самара: ПГСГА, 2015. – С. 76-80.
13. Долинина, И. Г. Формирование толерантности как неотъемлемый компонент гражданско-информационной парадигмы образования [Текст] / И. Г. Долинина, Е. В. Зернина // Высшее образование сегодня. – 2015. – №7. – С. 32-34.
14. Дюшеева, Н. К. Подготовка будущих учителей к использованию прогрессивных традиций кыргызского народа педагогами в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы [Текст]: автореф. дис.... канд. пед. наук:13. 00. 01 / Н. К. Дюшеева. – Бишкек, 2000. – 23 с.
15. Ересько, В. А. Формирование толерантной культуры студенческой молодежи в процессе художественно-творческой деятельности [Текст]: дис. канд. пед. наук: 13. 00. 05 / В. А. Ересько. – Тамбов, 2009. – 185 с.
16. Зубок, Ю. А. Методология целостного подхода в социологии молодежи / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров [Текст] // Россия: новые цели и приоритеты. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2006. – С. 84-107.
17. Игнатьева, О. В. Формирование культуры толерантности в среде студентов Педагогического университета [Текст] / О. В. Игнатьева, Н. Кузнецова // Формирование культуры толерантности в студенческой среде Пермского края: интеграция (материалы проблемного семинара), - Пермь, 18 октября 2008. – С. 34–37.
18. Исаева, О. В. Воспитание толерантности студентов в образовательном процессе вуза [Текст]: автореф. дис. . канд. пед. наук. – Оренбург, 2004. – 21 с.
19. Комогоров П. Ф. Формирование толерантности в межличностных отношениях студентов вуза [Текст]: автореф. дис. . канд. пед. наук. – Курган. 2000.
20. Карпухин, О. И. Самооценка молодежи как индикатор ее социокультурной идентификации [Текст] // Социс. – 1998. – № 12. – С. 89.

21. Касьянова, Е. И. Социально-философские основания толерантности [Текст]: автореф. дис. д-ра филос. наук / Е. И. Касьянова. – Улан-Удэ, 2009. – 45с.
22. Кирилук, О. М. Содержание понятия «Толерантность» [Текст] /О. М. Кирилук//Толерантность в современном мире: опыт междисциплинарных исследований: сб. науч. ст. /под научн. ред. М. В. Новикова, Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль: ЯГПУ, 2011. – 357 с.
23. Князева, В. В. К теории понятия «человек культуры» [Текст] / В. В. Князева // Человек культуры: коллект. моногр. [Текст] / науч. ред. В. В. Князева. – Оренбург, 2006. – С. 30-44.
24. Комаров, В. П. Толерантность в общении студенческой молодежи: монография [Текст] /В. П. Комаров. – Самара: СамГПУ, 2003. –С. 216.
- 25.Круглова, Н. В. Толерантность как социокультурная норма (западноевропейский опыт) [Текст]: автореф. дис. д-ра филос. наук / Н. В. Круглова. – СПб, 2011. – 32 с.
- 26.Кудрина, Е. Л. Толерантность в системе духовно-нравственного воспитания[Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://gpntb.ru/win/inter-events/crimea2012/disk/143.pdf> (дата обращения 01. 02. 2016).
- 27.Макеева, Е. А. Высшее учебное заведение в системе самореализации студенческой молодежи (на примере Пензенского гос. универ. архитектуры и строительства) [Текст] / Е. А. Макеева, Д. Р. Жанабергенова, М. А. Литвинова. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 159 с.
28. Машнова, В. В. Ценностные ориентации студенческой молодежи. Характеристика социального портрета современного студента [Текст] / В. В. Машнова, Ю. А. Гребенникова // Литературно - педагогические Лихановские чтения, 3-4 декабря 2013 года. – Белгород: Константа, 2014. – С. 141-147.
29. Мусифуллин, с. Р. Формирование толерантности студентов колледжа в процессе учебного диалога [Текст]: дис. канд. пед. наук:13. 00. 01 / С.

- Р. Мусифуллин. – Уфа. 2007-156с.
30. Мамырова, М. Педагогические условия формирования ценностных ориентаций студентов средствами народных традиций [Текст]: дис. канд. пед. наук: 13. 00. 01. – Бишкек. 2019. – 230 с.
31. Ма Дюань. Воспитание толерантности у студентов гуманитарных факультетов в процессе внеаудиторной работы (на материале вузов Кыргызской Республики) [Текст]: дис. канд. пед. наук: 13. 00. 01. – Бишкек, 2023. – 200 с.
32. Маслова, Г. Г. Воспитание толерантности как фактора развития личности [Текст] /: автореф. дис. . канд. пед. наук. – Псков, 2006. – 20 с.
33. Пчелинцева, И. Г. Построение толерантной среды в образовательном пространстве высшего учебного заведения [Текст] / И. Г. Пчелинцева: автореф. дис. д-ра пед. наук: 13. 00. 08. – СПб, 2006. – 45 с.
34. Розин, В. М. Психология и культурное развитие человека [Текст]: учебное пособие / В. М. Розин. – М.: Российский открытый университет, 1994. – 144 с.
35. Русанова, А. А. Социальное самоопределение современной студенческой молодёжи в условиях социальной неопределенности: монография [Текст] / А. А. Русанова. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 314 с.
36. Разина, Л. С. Психологические механизмы толерантного поведения студенческой молодежи в процессе педагогического взаимодействия [Текст]: автореф. дис. . псих. наук: 19. 00. 07. – Брянск. 2009.
37. Рыбак, Е. В. Формирование толерантности у студентов высших учебных заведений [Текст]: автореф. дис. . канд. пед. наук: 13. 00. 08 / Е. В. Рыбак – Волгоград, 2004. – 18 с.
38. Солдатова, Г. У. Толерантность: психологическая устойчивость и нравственный императив. Психодиагностика толерантности личности [Текст] / Г. У. Солдатова. – М.: Смысл, 2008. – С. 5.
39. Скворцов, Л. В. Толерантность: иллюзия или средство спасения [Текст] / [Электронный ресурс] / Л. В. Скворцов // Октябрь. 1997. № 3.

– Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/october/1997/> (дата обращения: 02.07.2013).

40. Садохин, А. П. Толерантное сознание: сущность и особенности [Текст] / Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика: сборник научн.-метод. статей. – М., 2003. – С. 20-31.
41. Скрябина О. Б. Педагогические условия формирования коммуникативной толерантности [Текст] // Вопросы психологии, 2002, №2.
42. Тишков, В. А. Толерантность и согласие в трансформирующихся обществах [Текст]/В. А. Тишков [Текст] //Толерантность и культурная традиция: сб. статей /под. ред. М. Ю. Мартыновой. – М., 2002. –С. 9-32.
43. Умаров, Т. Н., Сатиев Т. Изучение проблемы толерантности студентов кыргызстанских вузов[Текст]//Международный журнал гуманитарных и естественных наук, – 2022. – №67. – С. 5-9.
44. Федотова, Н. Н. Толерантность как мировоззренческая и инструментальная ценность [Текст] / Н. Н. Федотова // Философские науки. – 2004. – № 4. – С. 5-28.
45. Федоров, А. В. Технология развития медиакомпетентности и критического творческого мышления в процессе медиаобразования студентов [Текст] // Молодежь и общество. – 2007. № 2. – С. 112-135.
46. Хомяков, М. Б. Проблема толерантности в христианской философии [Текст]: диссертация доктора философских наук / М. Б. Хомяков. Екатеринбург, 2000. – 334 с.
47. Чичикин, А. Т. Нравственные ценности студенческой молодежи [Текст]: учебное пособие / А. Т. Чичикин. – Нижний Новгород: ВГИПУ, 2007. – 135 с.
48. Шогенова, Ф. А. Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи в современных социокультурных условиях развития

- высшего образования [Текст]: монография / Ф. А. Шогенова. – М.: ИНИДО, 2011. – С. 59-65.
49. Щербакова, Т. Н. К вопросу о структуре образовательной среды учебных учреждений [Текст] / Т. Н. Щербакова // Молодой ученый. – 2012. – №5. – С. 545-548.
50. Ясвин, В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию [Текст] / В. А. Ясвин. – М., 2001. – 365 с.
51. Олпорт, Г. Природа предубеждения / Век толерантности [Текст] /. Вып. 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.tolerance.ru.
52. Ковынева, М. В. Воспитание толерантной личности средствами модульной организации личностно-ориентированного образования [Текст]: дис. канд. пед. наук: 13. 00. 01 / М. В. Ковынева. – Ростов на Дону, 2007. – 227с.
53. Касьянова, Е. И. Социально-философские основания толерантности [Текст]: автореф. дис. д-ра филос. наук / Е. И. Касьянова. – Улан-Удэ, 2009. – 45 с.
54. Гусейнов, А. А. Толерантность и диалог культур [Текст] // Диалог культур и партнерство цивилизаций: IX Международные Лихачевские научные чтения. – СПб: СПбГУП, 2009. – С. 65-68.
55. Григорьев, В. М. Народная педагогика игры в воспитании и развитии личности [Текст]: диссертация в виде научн.го доклада на соискание ученой степени док. пед. наук. / В. М. Григорьев. – М.: Институт развития РАО, 1998. – 66 с.
56. Данилова, С. В. Педагогические условия развития толерантности студентов младших курсов вуза в процессе обучения (на материале обучения иностранному языку) [Текст]: автореф. дис. . канд. пед. наук: 13. 00. 08. / С. В. Данилова. – Омск, 2001. – 25 с.
57. Добаев К. Д. Новая школа – новое мышление [Текст]: монография. – Бишкек, 2023.
58. Богданова, А. И. Интегрирование ценностей толерантности в

корпоративную культуру вуза [Текст] / А. И. Богданова, С. И. Осипова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1. – С. 264-269.

59. Бондаревская, Е. В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания [Текст] / Е. В. Бондаревская, С. В. Кульневич. – Ростов-на-Дону: Учитель, 1999. – 560 с.

60. Бондаревская, Е. В. Воспитание как возрождение человека культуры [Текст]: Основные положения концепции воспитания в изменяющихся условиях / Е. В. Бондаревская. – Ростов на-Дону: РГПИ, 1993. – 32 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какие ключевые компетенции необходимы выпускникам педагогических вузов для успешного освоения технологий толерантности в образовательном процессе?

2. Как технологии толерантности могут помочь будущим педагогам в адаптации к профессиональной среде?

3. Какие методы и методики технологий толерантности могут быть эффективными для оценки психологического состояния студентов?

4. Каково значение технологий толерантности в поддержке психологического благополучия студенческой среды?

5. Какие методы и приемы технологии толерантного обучения наиболее эффективны в формировании у студентов различных аспектов культуры?

6. Как технология толерантности способствует улучшению коммуникативного взаимодействия и повышению доброжелательности в среде?

7. Какие преимущества и ограничения могут быть при изучении культуры толерантности в тематике психолого-педагогических, гуманитарных дисциплин?

8. Каким образом толерантное обучение может способствовать становлению профессиональной рефлексии будущих педагогов-психологов?

9. Как важно в представлении о личностной культуре ознакомление различными методиками толерантности и интолерантности в процессе обучения?

10. Какие результаты можно назвать эффективными при интеграции технологий толерантности и практики освоения профессиональных компетенций студентами вуза?

11. Каким образом технология толерантности способствуют развитию личностного самоопределения при осмыслении индивидуальных возможностей?

12. Можно ли назвать обучение толерантности здоровьесберегающей технологией? Какие методы используются для поддержки ментального здоровья и профилактики стресса в образовательной среде?

13. Какие способы оценки эффективности использования технологий толерантности в педагогической и психологической практике могут быть применены?

14. Каким образом в технологию толерантности возможно включение психологической диагностики и индивидуального тестирования студентов?

15. Какие принципы и стратегии толерантного обучения могут быть наиболее эффективными для развития критического мышления?

16. Какие возможности представляет перед профессиональными педагогами-психологами интеграция технологий толерантности в учебный процесс?

17. Каким образом могут быть усовершенствованы межличностные взаимодействия с помощью толерантного образования в учебном процессе?

18. Как можно эффективно организовать обучение с применением метода анализа текста?

19. Каким образом толерантные компетенции наиболее критически важны для будущих педагогов-психологов и их профессиональной подготовке?

20. Каким образом культура толерантности способствует совершенствованию процессов саморазвития и профессиональной подготовки педагогов-психологов после завершения образовательного курса?

Председатель заседания:

**заведующая кафедрой педагогики и психологии
БГУ им. К. Карасаева, к.п.н., доцент:**

Джумагулова Г. А.

Секретарь заседания: лаборант

Осмоналиева З.Ч.



КОЛУН ТАСТАГАН
ПОДПИСАНЫ

КАДРЛАР
ЗАВЕДУЮ

29 11 2023г.

Handwritten signature in blue ink.