

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Ж. БАЛАСАГЫНА**

**НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ  
ИМЕНИ Б. ДЖАМГЕРЧИНОВА**

**ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ Д 07.23.671**

**На правах рукописи  
УДК: 947.1: 2 (575.2) (043.3)**

**Исмаилов Шукур Арпидинович**

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХАНАФИТСКОЙ ПРАВОВОЙ  
ШКОЛЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ**

**07.00.02 – отечественная история**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук**

**Бишкек – 2023**

Работа выполнена на кафедре истории Кыргызстана и этнологии Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева

**Научный руководитель:** **Абдырахманов Толобек Абылович,**  
доктор исторических наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Абытов Байболот Капарович,**  
доктор исторических наук, профессор

**Алимова Клара Тойгонбаевна,**  
кандидат исторических наук, доцент

**Ведущая организация:** Ошский государственный педагогический университет, кафедра истории

Защита состоится «22» декабря, 2023 г. в 13 часов на заседании диссертационного совета Д 23.07.671 для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) исторических наук при Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына и Институте истории, археологии и этнологии им. Джамгерчинова Национальной академии наук Кыргызской Республики по адресу: 720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547.

Идентификационный код онлайн трансляции защиты диссертации:  
<https://vc.vak.kg/b/072-7sm-mcz-hia>

С диссертацией можно ознакомиться в научных библиотеках Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына. (720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547) а также с диссертацией можно ознакомиться на сайте [https://vak.kg/d\\_07\\_23\\_671/ismailov-shukur-arpidinovich/](https://vak.kg/d_07_23_671/ismailov-shukur-arpidinovich/)

Автореферат разослан «21» ноября, 2023 г.

**Ученый секретарь**  
**Диссертационного совета,**  
**доктор исторических наук**

**Карыева А.К.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования.** Сегодня в целях обеспечения безопасности страны регулирование деятельности исламских религиозных общин, регулирование учебных программ в религиозных учебных заведениях находятся на повестке дня государства. Хотя, Законы Кыргызской Республики «О свободе вероисповедания» были приняты своевременно, почти все государственные законы, регулирующие религиозную ситуацию, касались религиозного состояния в целом. К сожалению, Ханафитской правовой школе не уделялось особого внимания.

С каждым годом широко распространенная религиозная система приводила к беспорядкам, и в последние годы количество граждан Кыргызстана, желающих участвовать в Сирийском конфликте увеличилось. Также, следует отметить, что в настоящее время в Кыргызстане идет процесс религиозной фракционности. Для разрешения этой ситуации решением Совета безопасности Кыргызской Республики от 3 февраля 2014 года «О государственной политике в религиозной сфере» официально начался процесс придания особого значения ханафитского мазхаба в стране. По нашему мнению, это отвечает требованиям сегодняшней социально-политической стабильности в стране. Потому что правильный способ регулирования религиозного положения в Кыргызстане – это является Ханафитской правовой школы, которой соответствует традициям кыргызского народа. Поэтому сегодня необходимо научно обосновать Ханафитскую правовую школу исламского права и давать рекомендации государственным органам.

Чтобы мои слова не были напрасными, рассмотрим вопрос «бороды» нынешних кыргызских мусульман. В арабоязычных регионах носить бороду считается «обычной сунной». Поэтому среди тех, кто учился из Иордании и Египта, бородатых мало. В салафизме и таблиге носить бороду стоит очень серьезно – это считается обязательным. Поэтому те, кто учился в Саудовской Аравии и Пакистане, редко ходят без бороды. А согласно кыргызскому ханафитскому мазхабу, носить бороду является «сунной муаккада – усиленной сунной», то есть умеренной, иными словами, не относится к этому очень серьезно, не приравнивается к обязательной; и не смотрит равнодушно опуская его же уровня до обычного мустахаба (разрешенного действия). Итак, в середине 90-х годов прошлого века под влиянием иностранных религиозно-идеологических общин, пришедших в нашу страну с процессом «Кыргызстан – наш общий дом», принимает участие процесс замены местного ханафизма другим. Если те, кто не придерживается мазхаба, открыто заявят, что «нет необходимости иметь мазхаб, вы имеете право самостоятельно разработать соответствующие нормы для практических вопросов, необходимых в повседневной религиозной жизни, непосредственно из Корана и Сунны», вводя общественность в заблуждение и избегая ханафитского мазхаба; А, те, кто обучался на основе ханафитского мазхаба из арабских и индо-пакистанских стран, выдвигают хороший лозунг «мы должны следовать мазхабу, давайте

следовать ханафитскому мазхабу», но распространяют арабский или индо-пакистанский мазхаб, вводя общественность в заблуждение, также. Таким образом, молодые поколения, несущие образование на основе ханафитского мазхаба из зарубежных стран, таких как Аравия и Пакистан, достигли стадии вытеснения традиционного «маваруннахрского» ханафитского мазхаба, который сотни лет был в крови кыргызского народа со времен средних веков. Основная идея нашего исследования – подтвердить, что ханафитский мазхаб на протяжении веков проникал в наш народ, правильно решая повседневные практические вопросы жизни и восстанавливая Мавераннахрский ханафитский мазхаб как основу религиозной идентичности. Это единственный способ сохранить религиозную безопасность не только в нашей стране, но и в Центральной Азии. Таким образом, историография исследуемой проблемы показала, что тема нуждается в дальнейшем глубоком и всестороннем исследовании.

**Цель исследования.** Комплексный анализ возникновения, становления, сущности, философии, принципов Ханафитской правовой школы исламского права и ее распространения в Мавераннахре, в том числе на территории Кыргызстана, развитие тенденций и современного положения, на основе исследования разработать практические рекомендации по обеспечению того, чтобы граждане страны исповедовали свою религию на основе Ханафитской правовой школы.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решены следующие основные **задачи**:

- анализ историографии, изучаемой нами проблемы и оценка достоинств и недостатков литератур с учетом предыдущих научных работ по распространению ислама, в частности Ханафитской правовой школы в Кыргызстане;
- анализ источниковедческой базы исследования;
- выявление и анализ теоретических аспектов, основ исследования;
- определить и обосновать объект и предмет научного исследования;
- выявить и проанализировать методологические основы исследования и применить их при изучении данной темы;
- охарактеризовать становление и этапы развития Мавераннахрского крыла Ханафитской правовой школы;
- изучить и определить распространение Ханафитской правовой школы на территории Кыргызстана до Октябрьской революции;
- изучение положения Ханафитской правовой школы в советском Кыргызстане;
- анализ и оценка положения Ханафитской правовой школы в постсоветском Кыргызстане и государственной политики по отношению к ней;
- сделать соответствующие выводы, заключения и практические рекомендации на основе проведенного исследования.

**Связь темы диссертации с основными научными программами и фундаментальной исследовательской работой.** Эта научная работа является личной инициативой исследователя.

**Хронологические рамки исследования.** Диссертационная работа охватывает весь период возникновения, становления, распространения Ханафитской правовой школы исламского права и состоянию в сегодняшнем независимом Кыргызстане.

**Объектом исследования** является история возникновения, становления, распространение по миру и развития правовых школ исламского права, в том числе ханафитской правовой школы.

**Предметом исследования** является распространение и современное состояние ханафитской правовой школы в Мавераннахре, в том числе в Кыргызстане.

**Новизна научных исследований.** Научно обоснованы следующие новые научные результаты диссертации, которые могут способствовать развитию исторической науки:

- в истории Кыргызстана были приведены исследования ислама. В отечественной историографии впервые в истории страны Ханафитская правовая школа исламского права принята на диссертационное исследование;

- личность имама Азам – Абу Ханифы, основателя Ханафитской правовой школы исламского права и его научно-методические разработки были впервые всесторонне проанализированы и исследованы;

- Мавераннахрское крыло ханафитской правовой школы, являвшееся основой традиционной религии кыргызского общества в отечественной истории, веками формировалось в сознании нашего народа, его место и роль сегодня в регулировании религиозной ситуации в нашей стране изучены, всесторонне проанализированы и даны новые практические рекомендации.

**Личный вклад исследователя.** В первой половине девятого века имам Абу Хафс Ахмад ибну Хафс аль-Кабир аль-Бухари, один из выдающихся учеников Мухаммада ибну Хасана ибну аш-Шайбани, один из первых ученых, принесших учение имама Азама – Абу Ханифы в Бухару, впервые в Отечественной истории изучен как основатель Мавераннахрского крыла Ханафитской правовой школы. Проанализированы, оценены и введены в научный оборот труды ошских и узгенских факихов (религиозных правоведов), таких как имам ас-Сарахси и Сираджуддин аль-Оший), ранее неизвестных светским ученым, но внесших значительный вклад в развитие Ханафитской правовой школы. Диссертантом опубликовано ряд трудов по изучаемой теме:

1. Исмаилов Ш.А. и др. Перевод смыслов Священного Корана на кыргызский язык. - Стамбул. - 2006. - 604 с.

2. Исмаилов Ш.А. Формирование исламского права. Бишкек, 2015. – 48 с.

3. Исмаилов Ш.А. Основные источники исламского права и некоторые особенности. Бишкек, 2015. – 40 с.

4. Исмаилов Ш.А. Исламская мораль. Бишкек, 2015. – 44 с.

5. Исмаилов Ш.А. Концептуальные основы ритуальных практик. Бишкек, 2016. – 150 с.

6. Исмаилов Ш.А. и др. Эволюционная трансформация традиций кыргызского народа. Бишкек, 2016. – 112 с.

7. Исмаилов Ш.А. Ханафитская правовая школа: теоретико-методологический анализ. Бишкек, 2017. – 280 с.

8. Исмаилов Ш.А. Философская школа Матуридия: религиозно-социальный анализ. Бишкек, 2017. – 144 с.

9. Исмаилов Ш.А. и др. История развития религий. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Бишкек, 2022. – 124 с.

### **Научно-теоретическая и практическая значимость исследования.**

Мы считаем, что материалы и выводы исследования предназначены не только для исторической науки, но и для религиоведения, юриспруденции, законодательных процессов страны, стратегии проведения религиозной политики, органов местного самоуправления, имамов и мулл в работе с населением по обеспечению религиозная безопасность в нашей стране. Также материалы и выводы диссертации могут быть использованы студентами и преподавателями, изучающими теологию во взаимодействии религии и государства. Широкому читателю будут представлены исторические сведения о ханафитском мазхабе Мавераннахра, который был основой религиозной традиции кыргызского общества.

**Основные положения, выносимые на защиту.** На основании исследования удалось защитить следующие научные и теоретические положения:

- Как показывает историография исследования, возникновение, становление, основная философия, правовые основы и ее привилегированные особенности ханафитской правовой школы нуждаются в дальнейшем углубленном исследовании.

- Место ханафитской правовой школы в исламе, ее влияние на распространение исламской религии на широких территориях, необходимость изучения вклада мавераннахрского крыла ханафитского мазхаба в стабильность стран Центральной Азии и становление мира между народами;

- исследовательский уровень научной работы, место и история религии в обществе изучаются в трудах зарубежных и отечественных ученых. По данным ханафитской правовой школы, некоторые арабские, турецкие, узбекские и таджикские ученые также провели общие и специальные исследования о части, принадлежащей их странам. Отечественные исследователи также провели общие исследования о состоянии ислама в независимом Кыргызстане. Однако установлено, что специальных диссертационных исследований по истории распространения ханафитской правовой школы в Кыргызстане и ее современном состоянии не проводилось;

- объектом исследования является история возникновения, становления, распространение по миру и развития правовых школ исламского права, в том

числе Ханафитской правовой школы. Предметом исследования является распространение и современное состояние Ханафитской правовой школы в Мавераннахре, в том числе в Кыргызстане.

- методологическую основу изучаемой проблемы составили общенаучные методы и методы исторической науки;

- подробно изучено возникновение, формирование и развитие Мавераннахрского крыла Ханафитской правовой школы;

- комплексно исследовано распространение Ханафитской правовой школы на территории Кыргызстана, этапы, тенденции и особенности развития до Октябрьской революции в динамике исторического развития;

- выявлены этапы упадка и возрождения Ханафитской правовой школы в советский и постсоветский периоды;

- анализировано возрастание сегодняшнего влияния Ханафитской правовой школы исламского права на современное состояние религии в Кыргызстане. Таким образом, Ханафитская правовая школа являющаяся правовой основой традиционной религиозной системы мусульман Кыргызстана указана как фактор регулирования религиозного положения в Кыргызстане;

- основные результаты, выводы и практические рекомендации, проведенного исследования укажут на необходимость Ханафитской правовой школы для обеспечения религиозной безопасности в стране и было выявлено, что они способствуют религиозной стабильности.

**Апробация результатов исследования.** Основные выводы и рекомендации диссертации обсуждались на конференциях и круглых столах. Диссертационная работа обсуждена на кафедре истории и этнологии Кыргызстана факультета истории и социально-правового образования им.Маанаева Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева и рекомендована к защите.

**Публикации результатов исследования.** Основное содержание, положения и выводы диссертации отражены в 13 научных статьях (в том числе 2 статьи опубликованы в РИНЦ).

**Структура и объем исследования.** Структура работы состоит из введения, четырех глав, восьми параграфов, заключения, списка использованных исторических источников, литератур и приложения.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** обоснована актуальность темы исследования, определено цели и задачи, новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, основные положения, выносимые на защиту, апробация результатов исследования, публикации результатов исследования, структура и объем исследования.

В первой главе, озаглавленной **«Источниковая база и историография и теоретический аспект исследования»**, были изучены и проанализированы научные труды, монографии и научные статьи, посвященные исследуемой проблеме, по периоду их публикации. Источниковую базу исследования

составили различные работы и материалы, как ранее опубликованные, так и еще не опубликованные, и мы разделили их на три группы.

Первую группу составляют источники исламского права, во главе Коран – священная книга мусульман. Основу нормативно-правовых источников второй группы составили государственные нормативно-правовые акты во главе с Конституцией Кыргызской Республики. База данных источников третьей группы составляют архивные материалы, использованных в исследованиях; иными словами материалы из архивов ЦГА КР (Центральный государственный архив КР) и материалы из ведомственных архивов.

При определении уровня исследования изучаемой нами ханафитской правовой школы ислама мы разделили научную литературу на две группы.

В первую группу вошли работы, посвященные возникновению общеисламской религии в Мавераннахре, включая нынешнюю территорию Кыргызстана, ситуации в то время, ее распространению на другие народы и регионы, философии исламской религии и ее развитию, проанализированы процессы застоя и возрождения в средние века, до Октябрьской революции.

Во второй группе проанализированы работы, посвященные на возникновение, распространение, становление, преимущества и отличия ханафитской правовой школы, особенно на территории современного Кыргызстана, в советское и постсоветское время после обретения нашей страной независимости и дана критика этих работ, сделана попытка оценить перспективу ислама в том числе ханафитской правовой школы в стране.

*Историография до Октябрьской революции.* Историография до Октябрьской революции разделена на две группы. Согласно изучаемым трудом правовые и практические основы Мавераннахрского крыла Ханафитской правовой школы начинаются в средних веках. Данные полученные от работ ученых города Оша и Узгена – Али ибн Осмоном аль-Оши (Сираджуддин аль-Оши), Абу Бакром Мухаммадом ибну Абу Сахлом Ахмадом ас-Сарахси, Бурханудином аль-Маргинани, которые способствовали формированию и развитию Ханафитской правовой школы в Мавераннахре, в том числе в Кыргызстане.

Распространение ислама в Центральной Азии, в том числе в Кыргызстане, политическая и экономическая ситуация того времени, роль религии в жизни коренных народов, арабские завоевания, деятельность миссионеров, процесс исламизации оседлых и кочевых кыргызов глубоко изучено В.В.Бартольд, тщательно проанализировав исторические источники на персидских и тюркских языках и вел их в научный оборот.

Роль ислама в Кокандском ханстве, его место в жизни местного населения, религиозные отношения, особенности судебной системы на основе Ханафитской правовой школы, образование, религия, обычаи, условия жизни кыргызов, вопросы семьи, религии и наблюдение тот факт, что южные кыргызы более религиозны, чем северные кыргызы изучено в работах нижеследующих исследователей, как Н.И.Гродеков, К.К.Пален, В.П.Наливкин, М.И.Венюков, Н.Л.Зеланд, Г.С.Загряжский, Ю.Д.Южаков, А.И.Мякутин и др.



Н.П.Остроумов как русский чиновник, специалист по исламу и в качестве религиозного советника первого туркестанского генерал-губернатора К.П.Кауфмана консультировал губернатора по вопросам религиозной политики в регионе, изучал роль ислама в общественно-политической и экономической жизни местного населения.

М.Миропьева можно назвать человеком, раскрывшим главное предназначение миссионеров, подобных Остроумову. Миропьев Михаил Александрович (1852-1919гг.), православный миссионер, работал на Кавказе и в Туркестане в конце XIX - начале XX веков; Автор нескольких книг об исламе и промывании мозгов российским мусульманам. Например, в 1881 году известный ученый Исмаил Гасприний издал в Симферополе работу под названием «Русский ислам». И.Гасприний в этом труде проанализировал Российское правление его отношение к мусульманским народам, их языку, религии и образованию и высказал свое дальновидное отношение к российским мусульманам. Эти мысли И.Гасприний обеспокоили русских миссионеров в Ташкенте. 30 августа 1882 года состоялось очередное ежегодное собрание Туркестанского учительского (миссионерского) семинара. Основным докладчиком на этой большой конференции был М.А.Миропьев. Спустя два года, в 1884 году, М.Миропьев слегка переименовал свой доклад и опубликовал его в одном из номеров журнала «Русь». В своем рече М.Миропьев ясно дал понять, что «главным принципом воспитания мусульман должна быть их русификация». Слова М.Миропьева полностью опровергли мнение И.Гасприний о том, что российское государство не должно проводить политику ассимиляции в русский язык.

*Историография советской эпохи.* Изучение исследуемой нами проблемы продолжались и в советское время. Исследования этого периода были на основе марксизма и ленинизма. В советско-кыргызской историографии история ислама, в том числе ханафитской правовой школы изучено на основе работ авторов как М.К.Абдылдаев, С.А.Абдылдаев, С.М.Абрамзон, Д.Айтманбетов, О.Алапаев, А.А.Алтымышбаев, Б.Аманалиев, В.В.Бартольд, Т.Дж.Баялиева, К.Э.Бендриков, А.Н.Бернштам, Е.Э.Бертельс, Д.Ганиев, С.С.Данияров, Б.Д.Джамгырчинов, С.Дорженов, А.Э.Измайлов, А.К.Каниметов, С.Мамбеталиев, Э.Ж.Маанаев, А.Н.Нарынбаев, А.Муминов, Н.Неъматов, И.Сафаров, Ф.Т.Тахиров, А.Г.Халиков.

И.Я.Златкин, советский известный ученый, написавший историю Джунгарского ханства (1635-1758гг.), показал, что не только этническое, но и религиозное единство тюркских народов сыграло важную роль в борьбе мусульманского народов Центральной Азии против джунгарских (калмакских) захватчиков.

*Историография постсоветского периода.* Ислам в период независимости, роль религии в общественно-политической, социально-экономической жизни страны, религиозная ситуация в Центральной Азии, экстремистские организации в Кыргызстане, религиозная ситуация, политизация религии, религиозное образование, религиозное безопасность, прошлое и настоящее

ислама, обычное право, распространение ислама в Кыргызстане изучено на основе трудов отечественных исследователей как Б.К.Абытов, Т.А.Абдырахманов, З.К.Ажиматов, М.Т.Артыкбаев, С.Байгазиев, И.Р.Гимазитдинов, А.Джуманалиев, А.К.Карыева, Т.Кененсариев, Т.А.Козукулов, Н.У.Курбанова, Г.Курумбаева, А.Б.Малтабаров, К.К.Маликов, И.Э.Мирсайитов, А.М.Мокеев, А.С.Ормушев, С.С.Сооданбеков, М.Султанова, А.Табышалиева, Э.А.Урманов, Ш.Б.Шеров, Н.С.Эсенаманова, Гүлнура Токтакун кызынын, Д.Т.Атантаева.

В работах доктора исторических наук Т.А. Абдырахманова исследованы вопросы религиозного образования, религиозной безопасности, прошлого и настоящего ислама, определены пути и механизмы решения проблемы.

Доктором исторических наук Б.К. Абытовым изучено религиозные культуры – мечети, медресе, религиозные ученые, взаимодействие религии и государства и многообразие религиозных отношений в Кыргызстане.

Проблемы ислама, религиозного образования, религиозного состояния, политизации религии, преподавания религий в общеобразовательных школах страны исследовано в трудах доктора исторических наук Н.Ю. Курбановой.

*Труды зарубежных ученых.* Хотелось бы подчеркивать работы, опубликованное на арабском языке, содержащее исторические сведения о ханафитской правовой школе исламского права таких ученых, как Абу Бакр Ахмад ибну Али аль-Багдади, Абу аль-Муайяд аль-Харазми, ал-Муваффах ибну Ахмад ал-Маккий, Абу Саъд Абдул-Карим ибну Мухаммед ибну Мансур аль-Тамимий аль-Саманий, Ибну аль-Асир Иззуддин Абу Хасан Али ибну Мухаммед, Ибну Давуд аль-Балхий Абдулла ибну Умар бин Мухаммед аль-Ваизий, Ибну Хальдун, Ибрахим ибну Мухаммед аль-Фарисий аль-Истахрий, Мухйиддин Абдулкадыр аль-Ханафий, Шамсуддин Абу Абдулла аш-Шаами.

Распространение ислама, в том числе Ханафитской правовой школы, и его место в обществе было изучено в трудах авторов ближнего и дальнего зарубежья, как М.Saray, Mehmet Erdem, Saffet Cose, Хавваш Зияд Мухаммед Саид, В.Н.Ушаков, А.В.Белоглазов, А.А.Али-Заде, Яхья ибну Муъин, Рустам Батыр, Абдусаттар ажы Дербисаалы уулу.

Учитывая теоретический характер изучаемой нами проблемы, отметим, что анализ ханафитской теории начинается с Абу Ханифы. В своем классическом труде В.Рудольф рассмотрел эволюцию ханафитских богословских воззрений в восточной части мусульманского мира от Абу Ханифы (699-767гг.) до Абу Мансура аль-Матуриди (853-944гг.) и использовал богословские тесты для углубленного изучения ханафитской правовой школы, оценили их теоретические основы, позволившие им проводить научные исследования. При изучении теоретических аспектов исследования были использованы нами аяты Священного Корана, труды Абу Насра Мухаммада аль-Фараби, Абу Хамида Мухаммада аль-Газали и других исследователей.

В заключение следует отметить, что в трудах ученых до Октябрьской социалистической революции, во-первых, не достаточно уделяли внимания исламу и ее основным принципам, во-вторых, она подвергалась воздействию

политики русско-царского режима того времени и не отражала реальной действительности.

Ученые советской эпохи изучали распространение ислама, его региональные особенности и исламскую идеологию и добились значительного прогресса по сравнению с учеными до Октябрьской социалистической революции. Однако они не решались углубляться. Самое главное, их атеистические взгляды были влиятельными. Поэтому их исследования в целом показывают отрицательные стороны ислама и акцентируют внимание на атеизме.

Следует отметить труды постсоветских ученых справедливы, точны и актуальны. Однако не было подробно изучено из-за нехватки специализированных ученых по исламу, особенно очень мало внимания уделено Ханафитской правовой школе.

Труды, изданные на арабском языке, содержащие исторические сведения о Ханафитской правовой школе исламского права прошлых веков, стали источниковой базой по изучаемой нами теме.

Во второй главе исследовательской работы **«Методологические основы и методы исследуемой проблемы»** определено объект и предмет исследования, методологические основы и методы исследования изучаемой проблемы.

**Объектом исследования** является история возникновения, становления, распространение по миру и развития правовых школ исламского права, в том числе ханафитской правовой школы.

**Предметом исследования** является распространение и современное состояние ханафитской правовой школы в Мавераннахре, в том числе в Кыргызстане.

По мнению академика Н.Д.Ковальченко “теория – основа, а методология (в сочетании с логикой) – средство для выработки методов исследования”. Согласно мнению академика Н.Д.Ковальченко в качестве важных методов для нашего исследования историко-сравнительный, хронологический, ретроспективный, анализ и методы синтеза были передовыми и использованы в качестве важных методов для нашего исследования.

С помощью историко-сравнительного метода удалось выявить как исторические особенности Ханафитской правовой школы, так и ее место в жизни Кыргызстана.

Хронологический метод удачно сочетал в себе методологические принципы историографии, которые определили веру в Кыргызстане в раннем средневековье, как была распространена Ханафитская правовая школа, как развивался религиозный процесс населения, а также место и роль Ханафитской правовой школы в современном Кыргызстане.

Согласно нашему исследованию, ретроспективный метод был использован для понимания Ханафитской правовой школы, возникшей в современном кыргызском обществе как правовая система прежнего ортодоксального ислама. Сегодня традиционные элементы ханафитской правовой школы права можно найти шаг за шагом.

В нашем исследовании методом анализа и синтеза изучалась роль Ханафитской правовой школы в общественной жизни современного Кыргызстана.

В третьей главе **«История распространения, становления и развития Ханафитской правовой школы на территории Кыргызстана»** рассматривается становление Ханафитской правовой школы в Мавераннахре, основные этапы, тенденции ее развития и распространение Ханафитской правовой школы на территории Кыргызстана.

Согласно историческим источникам, был основателем Мавераннахрского крыла Ханафитской правовой школы Абу Хафс Ахмад аль-Бухари (768-832гг.). Следует подчеркнуть, что формирование религиозно-правовой концепции мавераннахрских факихов еще с эпохи Тахиридов во многом было связано с традицией взаимоотношений факихов с правящей властью. Традицию Тахиридов продолжила династия Саффаридов (873-900гг.). Однако в период Саффаридов Ханафитская правовая школа не имела большого значения.

Мавераннахрское крыло Ханафитской правовой школы распространилось и сформировалось в период правления Саманидов (819-999гг.) и продолжилась в караханидский период (999-1212гг.). В период Караханидов в Мавераннахре сформировалась вторая группа великих ханафитских ученых и правоведов. Правители династии Сельджуков (1040-1157гг.) тоже поддерживали Ханафитской правовой школы, хотя она и не дошла до традиции Саманидов и Караханидов, официально поддерживавших ханафитскую правовую школу.

Накшбандинский суфийский джамаат сыграл важную роль в распространении ислама в ханафитской форме среди кочевых племен, в том числе кыргызов Могулистана. Название «Нахшбандийя» возникло во второй половине 14 века в честь Мухаммада Бахауддина Накшбандий аль-Бухари (1318-1389гг.).

В период правления Темирлана ханафитская правовая школа активизировалась в политике. В конце XV-XVI вв. шайбаниды во главе с Мухаммадом Шайбани придерживались ханафитской правовой школы исламского права и способствовали ее развитию. В начале XVII века, при Аштарханидах политическая власть в Бухаре была слабой. Поэтому одновременно с образованием Бухарского ханства возникло и Хивинское ханство. Таким образом, во времена Аштарханидов ханафитская правовая школа заполнила духовную пустоту местного населения.

Города Ош и Узген в Ферганской долине в средние века занимали особое место как в политическом, так и в научном плане. Многие видные исламские ученые из Оша и Узгена и внесли большой вклад в распространение Ханафитской правовой школы.

Исторические источники подтверждают, что город Ош является одним из старейших исторических городов и родиной нескольких известных исламских ученых. Например, Сираджуддин аль-Оши был известным ханафитским знатоком фикха и акыйды, и помимо наук тафсира и хадиса занимался литературой и поэзией. Его «Касида бадъул амали» было легко запомнить,

потому что он был в форме стихотворения. Эта работа вскоре распространилась по всему исламскому миру с несколькими комментариями на арабском, персидском и турецком языках. Самый известный из этих комментариев был написан аль-Кари аль-Харави (1605 г.) в Мекке в 1601 г. под названием Заваль аль-Амали. Он был опубликован в Стамбуле в 1876 году, в Бомбее в 1878 году и в Дели в 1884 году. Эти факты показывают ценность этой работы.

В X веке, после завоевания Мавераннахра Ферганской долиной, Караханиды превратили Узген в южную столицу, об этом упоминается в исторических источниках как и труды В.В.Бартольда. Из Узгена вышли великие исламские ученые, внесшие большой вклад в научное, религиозное и культурное развитие исламского мира. Например, Абу Бакр Мухаммад ибну Абу Сахл Ахмад ас-Сарахси был одним из великих исламских ханафитских ученых региона Мавераннахр, жившим в средние века. Собственное имя имама Мухаммада ас-Сарахси было «Мухаммад», его популярный титул был «Шамсул-аимма – Сонце имамов», а его звали «Абу Бакр». Имам ас-Сарахси также был удостоен высоких народных званий «Имам», «Судья», «Аллама», «Факих», «Мутакаллим» и «Муджтахид». Его полное имя записано в исторических источниках как Шамсул-аимма Абу Бакр Мухаммад ибну Абу Сахл Ахмад ас-Сарахси. Некоторые считают его одним из основателей ханафитской правовой школы в регионе Мавераннахр за его великие исторические труды. И так, Абу Бакр Мухаммад ас-Сарахси может считаться одним из основателей мавераннахрского крыла ханафитской правовой школы.

В период Кокандского ханства ислам развивался и вел правовые и практические вопросы на основе ханафитской правовой школы, через решения шариатского суда. С помощью исламского права кыргызские гражданские отношения и правосудие регулировались обычаями и законами шариата.

В четвертой главе, озаглавленной **«Состояние Ханафитской правовой школы в Кыргызстане»**, исследуется и оценивается состояние ханафитской правовой школы в советском и постсоветском Кыргызстане.

Возрождение религиозно-национально-освободительного движения началось в Ферганской долине в 1917 году, то есть после установления большевистской власти. Ведь мятежные слои местного населения приняли Советскую власть как правопреемницу (новую форму) колониальной политики. Новая власть называла это «религиозно-национально-освободительное движение» «движением басмачи». Так, в советское время религия и религиозное образование в Кыргызстане усложнились, а религиозные обряды были строго запрещены. Таким образом, можно сделать вывод, что в советское время свободы вероисповедания практически не существовало. Однако, несмотря на суровый атеистический режим советского времени, «религиозное чувство» у народа постепенно продолжало свою миссию. Хотя религиозное образование не было открытым, те, кто хотел ликвидировать религиозную грамотность, получали тайное образование. Например, кто хотел учиться, приходили ночью, никому не сказав, и брали уроки в домах деревенских мулл.

Они даже ездили в Узбекистан и Таджикистан, где прятались в домах и дворцах верующих и получали религиозное образование.

Таким образом, в советское время было запрещено и религиозное образование и другие религиозные обряды. В 1920-х и 1930-х годах они прибегали к жестким мерам, таким как массовое закрытие мечетей и превращение их в клубы и дворцы. Однако эта тенденция изменилась в начале 1940-х годов, когда религиозная политика разрешила мусульманам совершать религиозные обряды постепенно.

Медресе Мир Араб в Бухаре, закрытое в конце 1920-х гг., было вновь открыто лишь в 1946г. по инициативе председателя духовного управления мусульман Средней Азии и Казахстана шейха Эшона Бабахана ибну Абдулмаджидхана и до 1989 г. было единственным медресе в Советском Союзе.

И так, в период правления И.В.Сталина с 1943г. по 1953г., отношение к религии относительно улучшилось со времен Отечественной войны. При Н.С.Хрущеве (1953-1964гг.) религиозная политика снова стала жесткой. При Л.И.Брежнев (1964-1982гг.) отношения между властью и конфессиями стабилизировались, а борьба с исламом на местах приобрела более формальный характер. М.С.Горбачевский период (1985-1991гг.) гласности и перестройки способствовал улучшению государственно-религиозных отношений.

Для Кыргызской Республики процесс возрождения учения Мавераннахрской ханафитской правовой школы как основы традиционности верования и разъяснения его мусульманам нашей страны стоит на повестке дня религиозных вопросов нашей страны. В противном случае, синкретический процесс завершится полной трансформацией и ассимиляцией. Потому, что ханафитская правовая школа арабов и персов не подходит нашей стране. Ханафитская правовая школа неодинакова во всех частях мира.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Уровень изученности проблемы показывает, что в дооктябрьский, советский, постсоветский период ислам в целом, в том числе Ханафитская правовая школа изучено не достаточно. Таким образом, она требует глубокого изучения;

2. Историографический анализ официального распространения ханафитской правовой школы на территории Кыргызстане показал, что она нуждается в дальнейшем всестороннем исследовании, несмотря на работу отечественных и зарубежных исследователей;

3. Теоретическую основу исследования составлял фундаментальные труды известных зарубежных и отечественных ученых религиоведов, а методологическую основу формировали общенаучные методы и были использованы методы исторической науки;

4. Объектом исследования является история возникновения, становления, распространение по миру и развития правовых школ исламского права, в том

числе ханафитской правовой школы. Предметом исследования является распространение и современное состояние ханафитской правовой школы в Мавераннахре, в том числе в Кыргызстане.

5. Ханафитские правоведы-факихы Мавераннахра сделали первые шаги в формулировании своего учения в период Тахиридов. Хотя традиция Тахиридов была продолжена сменившей их династией Сефевидов, однако она стала более активно участвовать в военных действиях и игнорировала ханафитскую правовую школу. Ханафитская правовая школа хорошо использовалась Саманидами. В период Саманидов сформировалась первая группа ханафитских ученых-факихов Мавераннахра. Абу Хафс Ахмад аль-Бухари был основателем Мавераннахрского крыла ханафитской правовой школы. В период Караханидов получило дальнейшее развитие и в их период сформировалась вторая группа ханафитских ученых-правоведов Мавераннахра;

6. Первый этап распространения ислама на территории Кыргызстана через Ферганскую долину совпадает с первым десятилетием первой половины VIII века. Суфии ханафитской правовой школы внесли значительный вклад в распространение ислама в Кыргызстане;

7. Проблема формирования мавераннахрского крыла ханафитской правовой школы требует более глубокого научного обоснования, чем вопрос проникновения ханафитской правовой школы в Центральную Азию, в том числе в Кыргызстан. Следует отметить, что во времена Кокандского ханства сосуществовали ханафитская правовая школа исламского права и обычное право кыргызского народа. В этот период происходил процесс институционализации судей, выносящих решения по исламскому праву и обычному праву;

8. В советское время в Кыргызстане строго запрещались религиозные обряды. Таким образом, в советское время свобода вероисповедания была отменена. Однако «религиозное чувство» в людях продолжало свою миссию;

9. Для Кыргызской Республики процесс возрождения учения Мавераннахрского крыла Ханафитской правовой школы и разъяснения его мусульманам нашей страны как основной основы традиционности верования является основным вопросом повестки дня религиозной проблематики нашей страны;

10. В заключении можно сделать вывод, что в дальнейшем Ханафитская правовая школа будет способствовать религиозной стабильности в стране, гармонизации традиций Кыргызстана с духовными потребностями народа, недопущению религиозного экстремизма и терроризма.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

По результатам исследования предлагаем следующие практические рекомендации:

- внесение изменений и дополнений в законодательные акты Кыргызской Республики;

- решить вопрос защиты кандидатских и докторских диссертаций по теологии;
- в решении религиозных проблемных вопросов активно привлекать Духовное управление мусульман Кыргызстана;
- устанавливать и поддерживать международные контакты и связи с целью посещения нашей страны или участия в других религиозных мероприятиях, получения религиозного образования, а также приглашать с этой целью иностранных граждан по согласованию Духовного управления мусульман Кыргызстана. Это связано с тем, что религиозные традиции иностранных ученых и путешественников (даже если они следуют ханафитскому мазхабу) не соответствуют нашим местным религиозным традициям.
- при подборе священнослужителей, предпочтение следует отдавать специалистам, придерживающимся ханафитский мазхаб;
- восстановление учения Маварауннахрского крыла Ханафитской правовой школы как основы религиозных традиционности верования в Кыргызской Республике и организовать учебный процесс на базе Маварауннахрского крыла ханафитского мазхаба и внедрение в учебный процесс дисциплины «Маварауннахрское крыло ханафитского мазхаба» в религиозных учебных заведениях;
- в целях возрождения исконных религиозных традиций в стране открыть специальный учебный центр по переподготовке религиозных специалистов, которых обучались зарубежом;
- учебно-методический комплекс (учебники, пособия и научные издания) по религиозному образованию должны быть написаны на основе ханафитского мазхаба и издаваться с грифом Министерства образования и науки Кыргызской Республики и согласием Духовного управления мусульман Кыргызстана.

### **СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ**

1. Исмаилов Ш.А. Ислам укугунун солгундоо учуру жана кайра жаңылануу тенденциясы [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // Наука и новые технологии, Илимий журнал. – 2014. №5. – Б. 177-179.
2. Исмаилов Ш.А. Ислам укугунун өнүгүү тенденциясына карата [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2014. №1. – Б. 117-120.
3. Исмаилов Ш.А. Биздин замандын 632-661-жж. аралыгында Ислам укугунун көйгөйлөрүн чечүүдө колдонулган эрежелер [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // Известия вузов, Илимий журнал. – 2015. №2. – Б. 220-224.
4. Исмаилов Ш.А. Эволюция правовой школы ханафизма на территории центральной азии – маварауннахра [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // Проблемы современной науки и образования – 2016. С. 58-60. №34(76). DOI: 10.20861/2338-2016-76. Импакт-фактор РИНЦ:1,52. 153008, Российская Федерация-Иваново.



5. Исмаилов Ш.А. История формирования великих ханафитских учёных маварауннахра [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // Проблемы современной науки и образования – 2016. С. 60-62. №34(76). DOI: 10.20861/2338-2016-76. Импакт-фактор РИНЦ:1,52. 153008, Российская Федерация-Иваново.
6. Исмаилов Ш.А. Ханафий укуктук мектебинин калыптанышы [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2016. №2. – Б. 35-38.
7. Исмаилов Ш.А. Мавараунахр ханафий укуктук мектебинин өнүгүү тенденциялары [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2016. №2. – Б. 31-35.
8. Исмаилов Ш.А. Ханафий укуктук мектебинин азыркы абалы [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2018. №2. – Б. 194-200.
9. Исмаилов Ш.А. Ханафий укуктук мектебинин таралышы жана анын трансформациясы [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2018. №2. – Б. 200-207.
10. Исмаилов Ш.А. Ханафий укуктук мектебинин Кыргызстан аймагына таралуу тарыхы [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // Научный журнал. Известия вузов. – 2021. №5. – Бишкек. Б. 184-187.
11. Исмаилов Ш.А. Ханафий укуктук мектебинин методологиялык өзгөчөлүктөрү [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // Научный журнал. Известия вузов. – 2021. №5. – Бишкек. Б. 188-190.
12. Исмаилов Ш.А. Особенности Ханафитской правовой школы [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. № 4-1 (67), апрель 2022 г. 46-48.
13. Исмаилов Ш.А. Положение Ханафитского мазхаба в Советском Кыргызстане [Текст] / Ш.А. Исмаилов. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. № 4-1 (67), апрель 2022 г. 49-50.

## **РЕЗЮМЕ**

на диссертационное исследование Исмаилова Шукура Арпидиновича на тему:  
«Распространение ханафитской правовой школы в Кыргызстане» на соискание  
ученой степени кандидата исторических наук по специальности: 07.00.02 –  
Отечественная история.

**Ключевые слова:** религия, ислам, право, ханафитская, правовая, школа, становление, мавераннахр, Кыргызстан, религиозное, образование.

**Объектом исследования** является история возникновения, становления и развития правовых школ исламского права, в том числе ханафитской правовой школы.

**Предметом исследования** является распространение и современное состояние ханафитской правовой школы в Мавераннахре, в том числе в Кыргызстане.

**Цель исследования.** Комплексный анализ возникновения, становления, сущности, философии, принципов ханафитской правовой школы исламского права и ее распространения в Мавераннахре, в том числе на территории Кыргызстана, развитие тенденций и современного положения, на основе исследования разработать практические рекомендации по обеспечению того, чтобы граждане страны исповедовали свою религию на основе ханафитской правовой школы.

**Новизна научного исследования.** Научно обоснованы следующие новые научные результаты диссертации, которые могут способствовать развитию исторической науки:

- в истории Кыргызстана были приведены исследования ислама. Однако, отечественной историографии впервые в истории страны Ханафитская правовая школа стала предметом диссертационного исследования;

- личность имама Азам – Абу Ханифы, основателя Ханафитской правовой школы исламского права и его научно-методические разработки были впервые всесторонне проанализированы и исследованы;

- впервые в истории страны было всесторонне проанализировано, оценено и систематизировано с новых позиций изучение мавераннахрское крыло ханафитской правовой школы, являющейся основой традиционного верования для кыргызского общества и даны новые практические рекомендации.

**Область применения:** результаты исследования, фактологические данные, выводы и рекомендации в научной работе могут быть использованы при: создании научных трудов по религиозному образованию; разработке учебно-методических пособий; практике преподавания религиозных дисциплин в учебных заведениях; практической деятельности лиц, занимающихся проблемами религиозного образования. Также помогает регулировать деятельность исламских религиозных джамаатов для обеспечения безопасности страны. Для широкой общественности будут представлены исторические сведения о ханафитской правовой школе Мавераннахра, являющейся основой традиционности верования кыргызского общества.

Исмаилов Шукур Арпидиновичдин 07.00.02 – Ата Мекен тарыхы адистиги боюнча  
«Кыргызстанда ханафий укуктук мектебинин таралышы» аттуу темадагы тарых  
илимдеринин кандидаттык окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн  
диссертациялык изилдөөсүнө

## РЕЗЮМЕ

**Негизги сөздөр:** дин, ислам, укук, ханафий, укуктук, мектеп, калыптануу, мавераннахр, Кыргызстан, диний, билим берүү.

**Изилдөөнүн максаты.** Ислам укугунун Ханафий укуктук мектебинин пайда болушуна, калыптанышына, маани-маңызына, философиясына, принциптерине жана Мавераннахрга анын ичинде Кыргызстандын аймагына таралышына, өнүгүү тенденцияларына жана бүгүнкү күндөгү абалына ар тараптуу комплекстүү талдоо жүргүзүү, жүргүзүлгөн изилдөөнүн негизинде өлкө жарандары Ханафий мазхабынын негизинде дин тутуусун камсыз кылуу үчүн практикалык сунуштарды иштеп чыгуу.

**Изилдөөнүн объектиси.** Ислам укугунун укуктук мектептеринин, алардын ичинен Ханафий укуктук мектебинин пайда болушу, калыптануусу жана өнүгүү тарыхы.

**Изилдөөнүн предмети.** Ханафий укуктук мектебинин Мавераннахрда, анын ичинде Кыргызстан аймагына таралышы, өнүгүү тарыхы жана учурдагы абалы.

**Илимий изилдөөнүн жаңылыгы.** Диссертациялык эмгектин илимий-теориялык жактан негизделген, тарых илиминин өнүгүшүнө салым кошо алган төмөндөгүдөй жаңы илимий жыйынтыктары иштелип чыгарылды:

- Кыргызстандын тарыхында буга чейин ислам дини жөнүндө жалпы илимий изилдөөлөр жүргүзүлүп келген. Бирок Ата Мекен тарыхында ислам укугунун Ханафий укуктук мектеби алгачкы жолу диссертациялык изилдөөгө алынды;

- ислам укугунун Ханафий укуктук мектебинин негиздөөчүсү имам Азам – Абу Ханифанын өздүгү жана анын илимий-методологиясы биринчи жолу ар тараптуу талдоого алынып, изилденди;

- Ата Мекен тарыхында кыргыз коомчулугу үчүн дин тутуу салттуулугунун негизи болгон ханафий мазхабынын мавераннахрдык канатынын биздин чөлкөмдө кылымдар бою элибиздин аң-сезиминде калыптанышы, анын бүгүнкү күнү биздин өлкөдөгү диний кырдаалды жөнгө салуудагы орду жана ролу изилденип, ар тараптуу талдоого алынып, жаңыча практикалык сунуштар берилди.

**Колдонуу тармагы:** Изилдөөнүн жыйынтыктары илимий иштеги фактологиялык маалыматтар, тыянактар жана сунуштар төмөнкү учурларда пайдаланышы мүмкүн: диний билим берүү боюнча илимий эмгектерди түзүүдө; окуу-усулдук колдонмолорду иштеп чыгууда; окуу жайларда диний сабактарды окутуу тажрыйбасында; диний билим берүү көйгөйлөрү менен алектенген жактардын тажрыйбалык ишмердиги. Ошондой эле өлкөнүн коопсуздугун камсыз кылуу үчүн ислам багытындагы диний жамааттардын ишмердигин жөнгө салууга көмөк көрсөтөт. Кыргыз коомчулугу үчүн дин тутуу салттуулугунун негизи болгон, Мавераннахрдык ханафий мазхабы жөнүндө тарыхый маалыматтар менен жалпы окурмандар камсыздалмакчы.

## SUMMARY

for a dissertation study by Ismailov Shukur Arpidinovich on the topic: «Spread of Hanafi law school in Kyrgyzstan» for the degree of candidate of historical sciences, specialty: 07.00.02 - National history.

**Key words:** religion, islam, law, hanafi, legal, school, formation, maverannahr, Kyrgyzstan, religious, education.

**The object** of the study is the history of the emergence, formation and development of law schools of Islamic law, including the Hanafi law school.

**The subject** of the study is the spread and current state of the Hanafi law school in Maverannahr, including Kyrgyzstan.

**Purpose of the study.** A comprehensive analysis of the emergence, formation, essence, philosophy, principles of the Hanafi law school of Islamic law and its distribution in Maverannahr, including on the territory of Kyrgyzstan, the development of trends and the current situation, based on the study, to develop

practical recommendations to ensure that the citizens of the country professed their religion based on the Hanafi law school.

**The scientific research innovation:** The following new scientific results of the dissertation are scientifically substantiated, which can contribute to the development of historical science:

- studies of Islam were presented in the history of Kyrgyzstan. However, for the first time in the history of the country, the Hanafi legal school became the subject of dissertation research;

- the personality of Imam Aazam - Abu Hanifa, the founder of the Hanafi legal school of Islamic law and his scientific and methodological developments were comprehensively analyzed and studied for the first time;

- for the first time in the history of the country, the study of the Maverannahr wing of the Hanafi legal school, which is the basis of traditional beliefs for Kyrgyz society, was comprehensively analyzed, evaluated and systematized from new positions, and new practical recommendations were given.

**The scope of using:** Researches results of scientific and factual information, conclusions and recommendations can be used in the following cases: in the compilation of scientific works in religious education, in the development of educational and methodological works, in the experience of teaching religious subject. It also helps to regulate the activities of Islamic religious jamaats to ensure the security of the country. For the general public, historical information about the Hanafi legal school of Maverannakhr, which is the basis of the traditional beliefs of the Kyrgyz society, will be presented.