

БЕКТЕМИН

С.Нааматов атындагы НМУнун ректору
а.ч.и.к., проф.м.а. Э.М.Байбагышов



3-ноябрь 2023-ж

Бакманова Айгүл Ибраимовнанын «Атайын орто билимдүү кесипке даярдоодо “Математика курсун” окутуунун педагогикалык негиздери” аттуу темадагы 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы(математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган жазылган диссертациясын талкуулоо боюнча С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин педагогика факультетинин “Физика, математика жана информатика” кафедрасынын мугалимдеринин катышуусундагы кеңейтилген жыйынынын 2023-жылдын 3-ноябрындагы 3/2 протоколунан

КӨЧҮРМӨ

Катышкандар:

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. Бабаев Д. Б . | п.и.д., профессор 13.00.02 |
| 2. Алиев Ш. | п.и.д., профессор 13.00.02 |
| 3. Алымбаев А.Т. | ф.и.д., профессор 13.00.01 |
| 4. Кедейбаева Д. | п.и.к., доцент 13.00.02 |
| 5. Макеев А.К. | п.и.к., доцент 13.00.02 |
| 6. Бугубаева В.Т. | п.и.к., доцент.м.а. 13.00.02 |
| 7. Чекирова Г.К. | п.и.к., доцент 13.00.02 |
| 8. Кадыралиева К. | кафедранын окутуучусу |
| 9. Ыдырысова Д.К. | кафедранын окутуучусу |
| 10.Мунайтпасова Г.Ж. | п.и.к., доцент 13.00.02 |
| 11.Султаналиева Ш.К. | п.и.к., доцент.м.а. 13.00.02 |
| 12.Шерматова И.К . | п.и.к., доцент.м.а. 13.00.02 |
| 13.Бектурова Э.О. | п.и.к., доцент.м.а. 13.00.02 |
| 14.Жунусакунова А.Д. | п.и.к., доцент 13.00.02 |
| 15.Турдакунова А.С. | п.и.к., доцент 13.00.02 |
| 16.Кожалиева Д.К. | п.и.к., доцент.м.а. 13.00.02 |

Отурумдун төрагасы: Макеев А.К. С.Нааматов атындагы педагогика факультетинин “Физика, математика жана информатика” кафедрасынын башчысы, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент.

Отурумдун катчысы: Ыдырысова Д.К.- ага окутуучу

педагогика, кесиптик педагогика, билим берүүнүн жана ойлордун тарыхы педагогикасы, атайын педагогика, дефектологиялык педагогиканы камтыйт.

Бабаев Д.Б. п.и.д., профессор: Педагогикалык изилдөөлөрдө окутуунун практикалык багыты деген эмне?

Суроонузга рахмат.

Педагогикалык изилдөөлөрдө окутуунун практикалык багыты деп окутулуп жаткан курстун практика менен мазмундук жана методикалык байланышы түшүнүлөт, бул билим берүү чөйрөсүндө билим берүүнү практикалык маселелерди чечүү үчүн зарыл болгон көндүмдөрдү үйрөтөт. Колдонмо багыт көбүнчө изилденген курстун багыты катары чечмеленип, адамдын күнүмдүк ишмердүүлүгүнүн тигил же бул чөйрөлөрүндө колдонуу. Чыныгы окуу процессине колдонмо жана практикалык багыт чогуу иштешет, анткени теориялык аппаратка эркин ээлик кылбастан, эң жөнөкөй тиркемелерди да чечүү мүмкүн эмес.

Жунусакунова А.Д. п.и.к., доцент: Атайын орто кесиптик билим берүүдө математиканы окутуунун өзгөчөлүгү эмнеде?

Суроонузга рахмат: Атайын орто кесиптик билим берүүдө математиканы окутуунун өзгөчөлүгүн эске алуу менен кесиптик багыттын мазмуну математиканы окутуунун негизги максаттарынын бирин камтыйт; студенттердин программаларда каралган билимди, көндүмдөрдү, жөндөмдөрдү өздөштүрүү, алар жалаң математикалык мазмундагы тапшырмалар боюнча гана эмес, ошондой эле конкреттүү – кесипке багытталган милдеттерди аткаруу.

Отурумдун төрагасы: Дагы кимде кандай суроо бар? Эгерде суроо жок болсо, талкуулоого өтөлү.

Ш.Алиев:-педагогика илимдеринин доктору, профессор. Кандидаттык экзаменди тапшыруу үчүн атайын дисциплинанын кошумча программасы талаптарга жооп берет жана диссертациянын темасы боюнча суроолор берилет деп эсептейм. Мен кошумча программаны кабыл алууну жана бекитүүнү сунуштайм.

Кедейбаева Д. -педагогика илимдеринин кандидаты, доцент. Кароого жана талкуулоого берилген атайын дисциплинанын кошумча программасы математика, информатика жана педагогика илиминде кабыл алынган комплекстүү мамилеге негизделет. Программада каралып жаткан маселе изденүүчүнүн илимий изилдөө иши менен байланышкан. Программаны бекитүүнү сунуштайм.

Отурумдун төрагасы: Эгерде башка сүйлөй турган каалоочулар жок болсо, жогоруда айтылгандарды жыйынтыктап, төмөнкүлөргө токтолуп кетейин. Кафедранын бүгүнкү кеңейтилген жыйыны Бакманова Айгүл Ибраимовнанын кандидаттык экзамен тапшыруу үчүн атайын дисциплинанын кошумча программасын кароо жана талкуулоо үчүн өткөрүлдү. Каралып

жаткан маселе боюнча сын-пикирлериңиздер жана сунуштарыңыздар үчүн рахмат. Бакманова Айгүл Ибраимовнанын “Атайын орто кесиптик билим берүүдө “Математика курсун” окутуунун педагогикалык негиздери” аттуу темасында аткарылган диссертациялык иши боюнча кандидаттык экзамен тапшыруу үчүн атайын дисциплинанын кошумча программасын колдонуу жана бекитүүнү сунуштайм.

Дагы ким сүйлөйт? Эгерде сүйлөй турган каалоочулар жок болсо, белгиленген маселени талкуулоо жана кароо аяктады. Сунуш келип түштүү: программаны бекитүүгө сунуштоо. Ушул чечим кабыл алынсын десениздер, добуш берип коюңуздар. “Макул”-бардыгы, “Каршы”-жок, “Калыс”-жок. Сунуш бир добуштан кабыл алынды.

ЧЕЧИМ КАБЫЛ АЛДЫ:

1. Изденүүчү Бакманова Айгүл Ибраимовнанын кандидаттык минимум 13.00.02 адистиги боюнча кошумча программасынын бүтүмү бекитилсин.

Жыйындын төрагасы:

С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин “Физика, математика жана информатика” кафедрасынын башчысы, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент



Макеев А.К

п.и.к., доцент А.К. Макеевдин

кол тамгасын тастыктайм



КБ башчысы Бабаева Н.М.

Отурумдун катчысы:



Ыдырысова Д.К.



БЕКТЕМИН

С.Нааматов атындагы НМУнун ректору
а.ч.и.к., проф.м.а. Э.М. Байбатышов



3-ноябрь 2023-ж

С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин педагогика
факультетинин «Физика, математика жана информатика» кафедрасы

13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы
(математика) кесиби боюнча кошумча программасы

Программа «Физика, математика жана информатика» кафедрасынын
жыйынынын 2023-жылдын 3-ноябрындагы №3/2 протоколунда каралды

Бишкек 2023

Кандидаттык экзаменди тапшыруу үчүн суроолор

13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы(математика) адистиги боюнча

1. Атайын орто кесиптик билим берүүдө математиканы окутуунун зарылчылыгы?
2. Педагогикада тарбиялоонун кандай принциптери бар?
3. Математика боюнча практикалык сабактарда программистердин кесибинин өзгөчөлүктөрү эмнеде?
4. Математиканы окутууда компьютердик технологияда кайсы программалар колдонулат?
5. Педагогикалык экспериментке үч жогорку окуу жайын алыпсыздар баалоо критерийлери бирдей болдубу же өзгөчөлүк барбы?
6. Атайын орто кесиптик билим берүүдө “Математика” курсун окутуунун өзгөчөлүгү эмнеде?
7. Кесиптик билим берүүдө математика предметин окутуунун учурдагы абалы кандай?
8. Маалыматтык-технологияны колдонууда атайын орто билим берүүнүн педагогикалык шарттары?
9. Предметтик компотенцияларды калыптандырууда математика курсун окутуунун методикасы кандай?
10. Орто кесиптик билим берүүдө математика курсун окутуунун педагогикалык моделин ишке ашыруунун технологиясы кандай аталат?
11. Математикалык изилдөөлөрдө карама-каршылыктардын келип чыгышынын себептери?
12. Математикалык изилдөөдөгү милдеттердин чечилиши?
13. Изилдөөдөгү илимий иштин жаңылыгы?
14. Эксперименталдык текшерүүнүн эффективдүүлүгү кандай болду?
15. Педагогика илиминин негизги категориялары?
16. Экспериментке программист кесибинен башка адистиктеги студенттерди алсаңар болбойт беле?
17. Компьютердик технологияларды математиканы окутуу процессинде колдонуу кандай жыйынтык берди?
18. Кесипке багыттап окутуу кайсы окумуштуулардын эмгектеринде көрсөтүлгөн?
19. Эмне үчүн математиканы кесипке багыттап окутууну колдонобуз?
20. Кесипке багыттап окутуу боюнча кайсы конференцияларга катыштың?
21. Математиканын өнүгүшү эки күч менен аныкталган, алар кайсылар?
22. Педагогикалык изилдөөлөрдө окутуунун практикалык багыты деген эмне?
23. Кесипке багыттап окутуу боюнча колдонмо китеп же окуу материалдары чыгарылды беле?
24. Студенттердин математика предметине болгон терс мамилеси байкалдыбы?
25. Кесипке багыттап окутуунун теориялык ыкмалары кандай?
26. Педагогика илиминин багыттарынын окутуу процессиндеги мааниси?

27. Педагогика илиминин түзүлүшү?
28. Жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн негизинде кандай тыянак чыгардыңар?
29. Экспериментке канча студент, окутуучулар катышты?
30. Билим берүү менен окутуунун кандай айырмасы жана байланышы бар?

Негизги адабияттар:

1. Мамбетакунов Э. Дидактические функции межпредметных связей в формировании у учащихся естественнонаучных понятий [Текст] / Э.Мамбетакунов – Б.: Университет, 2015 – 328 с.
2. Мамбетакунов Э. Методология и качество педагогических исследований. [Текст] / Э.Мамбетакунов – Бишкек, КНУ им. Ж. Баласагына, второе изд., 2012. - 103 с.
3. Мамбетакунов Э. Педагогиканын негиздери [Текст]: Жогорку жана орто окуу жайларынын студенттери менен мектеп мугалимдери үчүн окуу куралы. Толукталып экинчи басылышы / Э.Мамбетакунов, Т.М.Сияев. – Б.: Айат, 2008. – 304 б.
4. Мамбетакунов Э.М. Дидактические функции межпредметных связей в формировании у учащихся естественно научных понятий [Текст]: автореф. дисс....д-ра.пед.наук: 12.00.01:12.00.02 / Э.М.Мамбетакунов. -Ташкент, 1992. - 39 с.
5. Бекбоев, И. Б. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери [Текст] / И.Б.Бекбоев.-Бишкек, 2003. - 305 б.
6. Бекбоев, И. Б. К вопросу осуществления связи обучения математики с жизнью [Текст] / И.Б. Бекбоев. – Ф.: Мектеп, 1964. – 132 с.
7. Бекбоев, И. Б. Учет национально-региональных особенностей в обучении как принцип дидактики [Текст]/ И.Б. Бекбоев, А.Абдиев// Материалы научно-практической конференции “Образование через культуру”. Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Кыргызский институт образования. – Бишкек, 1996. – 176 с. - С.125-126.
8. Беляев, М. И. Теоретические основы создания образовательных электронных изданий [Текст] / М.И.Беляев, В.М.Вымятин,С.Г.Григорьев, Изд-во. Том. ун-та, 2002. –78 с.
9. Берман, Г. Н. Сборник задач математического анализа [Текст] / Г.Н. Берман. - М.: 1965. - 180 с.
10. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов. - М.: Высшая школа, 1989 - 141 с.
11. Блохина Р.А. Исследование готовности студентов к самостоятельной работе по высшей математике // Подготовка учителя математики в университете: Межвуз. сб. науч. тр. – Саранск: Изд-во Мордов. Ун-та, 1984. С. 70-74
12. Болотов, В. А. Компетентностная модель:от к образовательной программе [Текст] / В.А. Болотов, В.В. Сериков. – Бишкек: Педагогика, 2003.- №10. - 12 - 13бб.

13. Борытко, Н. М. Педагогическая технология [Текст] / Н.М.Борытко. - М.: Наука, 2000. - 15 с.
14. Абылкасымова А.Е. Формирование познавательной самостоятельности студентов математиков в системе методической подготовки в университете: дисс. ... докт. пед.наук. – Алматы, 1995. - 292 с
15. Абылкасымова, А. Е. Теория и методика обучения математике: дидактико-методические основы [Текст]: учеб. пособие/А.Е. Абылкасымова. – Алматы: Мектеп, 2013. – 224 с.
16. Акилова А.Ю Методика обучения профессионально-направленному курсу высшей математики для технологических специальностей в условиях внедрения стандарта математического образования.: дисс. ... канд. пед. наук. – Алматы, 2005.-165с.
17. Акматкулов, А.А. Проблема повышения математической подготовленности старшеклассников и пути ее решения в средней школе[Текст]: дис. ...д-ра. пед. наук: 13.00.02 /А.А.Акматкулов. –Бишкек, 1993. – 251 с.
18. Александров А.Д. Математика и диалектика. // Математика в школе, 2002.
19. Алиев, Ш.А. Гуманитар багытындагы адистерге математикалык билим берүүнүн илимий-дидактикалык негиздери [Текст]: дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / Ш.Алиев. - Бишкек, 2005. – 258 б.
20. Алиев, Ш.А. Педагогика багытындагы гуманитардык адистердин студенттерине кесипке ылайык математикалык билим берүүнүн илимий-дидактикалык негиздери [Текст]: автореф. дис. ...д-ра. пед. наук: 13.00.02 / Ш.Алиев. - Бишкек, 2005. – 38 б.
21. Аманкулов, Т.А. Ыктымалыктар теориясынын жана математикалык статистиканын негиздери [Текст] / Т.А.Аманкулов.– Бишкек, 2013. - 140 б.

Кошумча адабияттар:

1. Дулэпо В.М. Межпредметные связи как основа имитационного моделирования процесса обучения: (на примере курса математики для подготов. отделений ву Психолого-педагогический словарь. Автор - составитель Мижериков В.А. – Р. на Дону: Феникс, 1998. – 540с.
2. Егоров В.В. Организационно-педагогические основы подготовки инженера – педагога для профессионально-трудового обучения учащихся: автореф. ... докт. пед. наук. – Алматы, 1995. – 43 с.
3. Егорова И.П. Проектирование и реализация системы профессионально-направленного обучения математике студентов технических вузов. дисс. ... канд. пед. наук / Тольятт. Гос.ун. (ТГУ), 2002г. – 134с.
4. Епишева О.Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода. – М., 2003. – 223 с.
5. Есенова М И. Особенности подготовки студентов педагогических вузов к формированию учебно-познавательных умений учащихся (на материале

физико-математического факультета.: дисс. ... канд. пед. наук. – Алматы, 1987. -144с.

6. Жолков С.Ю. Математика и информатика для гуманитариев: Учебник для вузов. - М.: Альфа, 2005. – 528 с.

7. Жуковская З.Д. Методические основы и технология разработки функции комплексной системы контроля качества подготовки специалистов в вузе: дисс. ... докт. пед. наук. - М., 1996.

8. Жумабаев М. Педагогика. – Алматы: Рауан, 1993. – 112 с.