БЕКИТЕМ

Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун

ПФнын деканы ф.и.к., доцент

Р.К.Шамшиев ____________

22 04 ____________ 2023 - ж.

Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын киргизүү актысы жана иш-чаралар

1. Илимий-изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө кийирүүдөгү автор:

2. Илимий-изилдөөнүн аталышы:

Илимий-изилдөөнүн натыйжалары:

2014-2023-жылдар аралыгында Кыргызстандын түштүгүндөгү педагогикалык багыттагы жогорку жана орто окуу жайларында тажрыйба иштери жүргүзүлүп, анда 30 студент катышты. Тажрыйба жүргүзүүнүн бардык этаптарында оң натыйжалар байкалды:

- Кыргызстандын түштүгүндөгү педагогикалык багыттагы жогорку жана орто окуу жайларында билим алган студенттерге жазуу маданияты темасында сабак берүүдө эффективдүү болгондугуна;
- Аталган тема заман талабына шайкеш келгендигине;
- Жогорку окуу жайларынын педагогика адистигинин студенттеринин болочок кесип ээси катары окуучуларынын жазма маданиятын калыптандыруусу боюнча алдыңкы тажрыйбалар жыйынтыкталгандыгына жана аларды окуу процессинде колдонуунун эффективдүү технологиялары диссертант тарабынан ачылып берилгендигине;
- Жогорку окуу жайларынын педагогика адистигинин студенттеринин өздөрү жазуу маданиятын жогорку деңгээлде өздөштүрүүсү жана аны келечекте колдонуусу аркылуу мектеп окуучуларынын каллиграфиясын туура өздөштүрүүсүнө;

- диссертант жогорку окуу жайларынын педагогика адистигинин студенттеринин кол жазма маданиятын калыптандыруунун ыкмаларын, формаларын, усулдарын терең өздөштүрүүсүнө өбөлгө түзүү менен бирге аны келечектеги практикасында колдонуу багытына салым кошкондугуна;
- диссертанттын жогорку окуу жайларынын педагогика адистигинин студенттеринин кол жазма маданиятын калыптандыруудагы интерактивдүү, салттуу эмес окутуунун усулдарынын айкалыштырылып бере алуусу;
- жогорку окуу жайларынын педагогика адистигинин студенттеринин кол жазма маданиятын калыптандырууда студенттердин кызыгуу менен иштөөсүнө шарт түзгөндүгү;
- диссертант жогорку окуу жайларынын педагогика адистигинин студенттеринин кол жазма маданиятын калыптандырууда башталгыч класстын окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүнө ылайыктуу жана кызыктуу темаларды тандай билгендигине.

3. **Кыскача аннотация:** Жогорку окуу жайларынын педагогика адистигинин студенттеринин өздөрү жазуу маданиятын жогорку деңгээлде өздөштүрүүсүнүн методикасы (салттуу жана инновациялык ыкмалардын, формалардын методдордун жана каражаттардын комплекси) илимий психологиялык-педагогикалык технологиялардын жана методикалардын заманбап жетишкендиктерин эске алуу менен иштелип чыкты жана педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө анын натыйжалуулугу аныкталды.

4. **Ишке ашыруунун таасири:**

- башталгыч класстын окуучуларынын жазуу маданиятын калыптандыруунун натыйжалуу формаларын жана методологиялык негиздерин туура аныктоого;
- башталгыч класстын окуучуларынын жазуу маданиятын калыптандыруудагы графикалык бөтөнчөлүктөрдү, тематикалык багыттарын туура табууга;

- башталгыч класстын окуучуларынын жазуу маданиятын калыптандырууда мектеп окуучуларына арналган чыгармаларды пайдаланууда балдардын курак жана психологиялык өзгөчөлүктөрүн туура аныктоого;
- башталгыч класстын окуучуларынын жазуу маданиятын калыптандырууда эне тилиндеги материалдарды колдонуунун салттуу жана жаңычыл методдорун айкалыштырып натыйжалуу пайдаланууга;
- башталгыч класстын окуучуларынын жазуу маданиятын калыптандырууда азыркы мезгилдеги өзгөрүүлөрдү эске алуу менен бирге, мектеп окуучуларынын жеке жашоо-турмушун, социалдык жараяндар менен байланыштырууга.

5. Ишке ашыруунун орду жана убактысы: Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун ПФнын педагогика, психология жана окутуунун технологиялары кафедрасы (2019-2023-жж)

6. Илимий изилдөөнүн натыйжаларын өндүрүшкө киийрүү формасы: Диссертациянын материалдары төмөндөгүдөй документтерде, материалдарда жана иштелмелерде пайдаланылды:

- жогорку окуу жайларындагы тил илимине киришүү каллиграфиянын негиздери менен деген аталыштагы предметтик сабактардын иштелмелеринде;
- жогорку окуу жайларындагы окуу программаларын, окуу китептерин, усулдук колдонмолорду, окуу комплекстерин өркүндөтүп түзүүдө;
- жогорку окуу жайларынын педагогика адистигинин студенттеринин илимий-практикалык конференцияларда, семинарларда, секциялык иштерде жасаган баяндамаларында колдонулат.

Декандын окуу иштери боюнча орун басары Д.А.Аданова