

Утверждаю

Ректор ИГУ имени

К. Гыныстанова

Иманбаев А. А.



_____ 2024 г.

Акт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности

1. Автор внедрения: Ашыров Эркинбек Тынымсеитович
2. Тема: **«Оценивание качества знаний будущих учителей математики при обучении курса «Математический анализ» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика)**
3. Краткая аннотация: Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с целью, задачами исследования, с учетом активного воздействия на предмет исследования качества знаний студентов при обучении «Математическому анализу».
4. Эффект от внедрения: Разработанные диссертантом современные методики оценивания качества знаний и механизм обработки результатов оценивания и их интерпретация в зависимости от системы показателей качества знаний дают эффективные результаты и успешно используются в учебном процессе.

В ходе исследования экспериментально выявлена эффективность разработанной методики оценивания качеств знаний студентов, когда знания оценивались проявлением его качеств. Сформированность полноты, действенности и системности знаний, которые в конце получали

подтверждение своей прочностью, позволяли объективно оценивать приобретенные полноценные знания студентов.

Использование разработанной Ашыровым Э.Т методики позволяет получать информацию не только о качествах приобретенных знаний, но и говорить о повышении мотивации к обучению, систематизации межпредметных связей в различных областях науки, формированию универсальных и профессиональных компетенций.

5. Место и время проведения: В течение 2014-2023-года под руководством Ашырова Э.Т. в ФМ и ЕТ факультете Исыккульского государственного университета имени К.Тыныстанова среди студентов обучающихся по направлению «Физико-математическое образование» был проведен педагогический эксперимент по оценке качества знаний студентов по дисциплине «Математический анализ».
6. Форма внедрения: В обучающем педагогическом эксперименте были применены: тестовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи, кейс-методы и учебные портфолио.

Декан ФМ и ЕТ факультета



к.т.н., А. Такырбашов