

**«БЕКТЕМИН»**

С.Нааматов атындагы

Нарын маданий-педагогикалык университетинин

илим жана иштөө ишканалары тартуу

боюнча профессор, а.ч. и.к.

М.С.Нурдин

« \_\_\_\_\_ 2023-ж



**Изденүүчү Омуров Нурлан Кубатовичтин 13.00.01 – жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы» адистиги боюнча кандидаттык экзамендин**

**Кошумча программасынын мазмуну**

Программада төмөнкү бөлүмдөр бар: Билим берүүнүн сапатын башкаруу системанын теориялык жана практикалык негиздери, педагогикалык изилдөөлөрдүн методологиясы жана методикасы. Билим берүүнү башкаруунун маңызы жана функциялары, билим берүүнү башкаруунун жалпы принциптери, окутуунун натыйжаларынын кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуудагы факторлору, билим берүүдө интеграциялык процесстер жана алардын билим берүүнүн сапатын жана жеткиликтүүлүгүн жогорулатуудагы маанилери, жогорку кесиптик билим берүүнүн сапатын башкаруудагы инновациялык методдордун колдонулушу.

**Адабияттардын тизмеси:**

1. “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамдын долбоору. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kenesh.kg/ky/draftlaw/634988/show>
2. 2021-2040-жылдары Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү программасы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/158227/10?cl=ky-kg&mode=tekst>

3. Адамкулова Ч.У. Формирование механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования: теория, методология, практика (на материалах Кыргызской Республики) Автореф. ... д-ра экон. Наук / Ч.У. Адамкулова. – Душанбе, 2018. – 44 с.
4. Акматалиев А.А. Управление учебным процессом и качеством подготовки специалистов / А.А. Акматалиев, Т.Б. Атанаев, Т.М. Сияев. – Бишкек, 2004. – 106 с.
5. Ашыров Э.Т. Вопросы качества в системе образования / Э.Т. Ашыров, С.К. Калдыбаев // Академический вестник: Ежегодный сборник статей преподавателей Американского университета в Центральной Азии. Выпуск IV. – Бишкек, 2006. – С.146-156.
6. Бабаев Д.Б. Основные проблемы качества образования на современном этапе / Д.Б. Бабаев, К.Ж. Жакышова // Известия КАО. – Бишкек, 2011. – № 2 (18). – С. 29-32.
7. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения (Обще дидактический аспект) / Ю.К. Бабанский. - М: Педагогика, 1977. – 256с.
8. Багаутдинова П. Управление качеством образования / П.Багаутдинова, Д.Повиков // Стандарты и качество. - 2002. - М 9. - С.68-73.
9. Баженова В.С. Концептуальные основания формирования непрерывного образования в условиях трансформации экономической системы: автореферат диссертации д.э.н. / РЭА им. Г.В.Плеханова. - Москва, 2002. - 35с.
10. Байденко В.И. Модернизация профессионального образования: современный этап / В.И.Байденко, Джерри ван Зантворт. - 2-е изд. доп. и перераб. - М.: ИЦПКПС, 2003. - 674с.
11. Балпыкбаева Б.А. Эффективные меры повышения качества высшего образования / Б.А. Балпыкбаева В книге “Состояние, проблемы и перспективы обеспечения качества высшего образования в Кыргызстане

в контексте Болонского процесса. Вып.4. Сост. А.В. Третьяков, Д.С. Костенко. – Бишкек, 2006. – С. 47-53.

12. Бекбоев, И.Б. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери / И.Б. Бекбоев. – Бишкек: Педагогика, 2003 – 332 б.
13. Бермус, АТ. Управление качеством профессионально-педагогического образования: дис. д-ра пед. наук: 13.00.08. - Ростов-на-Дону, 2003. - 430 с.
14. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения: учебник / В.П.Беспалько. - М., 1995. – 336 с.
15. Беспалько В.П. Слагаемые педагогические технологии / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика. – 1989. – 192 с.
16. Беспалько, В.П. Программированное обучение: Дидактические основы. – М., 1970. 300с.
17. Блауберг И. В., Юдин Э. Г., Становление и сущность системного подхода, М., 1973
18. Бордовский Г.А., Нестеров А.А., Трапицын С.Ю. Управление качеством образовательного процесса. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 359 с
19. Васильев Ю.С. Экономика и организация управления вузом: учебник / Ю.С.Васильев, В.В.Глухов, М.П.Федоров. - СПб.: Лань, 2001. - 350с.
20. Гегель В.Ф. Избранные сочинения: в 2-х т. / В.Ф. Гегель. – М., 1987. – Т. 2. – 532 с.
21. Государственно-общественное управление качеством общего образования: специфика осуществления на различных уровнях принятия решений: монография / М. И. Солодкова, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова и др. науч. ред. д-р пед. наук В. Н. Кеспигов. - Челябинск, 2015. - 300 с.
22. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. – М.: Народное образование, 2000. – 240с.



23. Давыдова Л.Н. Различные подходы к определению качества образования / Л.Н. Давыдова // Качество. Инновации. Образование. – М., 2005. – № 2. – С. 5–8.
24. Данилов М.А. Дидактика средней школы. – М., 1975. – 303 с.
25. Джаманбаев М.Д. О приоритете деятельности вузов в современных условиях / М.Д. Джаманбаев. В книге “Состояние, проблемы и перспективы обеспечения качества высшего образования в Кыргызстане в контексте Болонского процесса. Вып.4. Сост. А.В. Третьяков, Д.С. Костенко. – Бишкек, 2006. – С. 90-91.
26. Еремеева Г.Г. Организационно-педагогические условия совершенствования системы управления качеством образования в вузе [Текст]: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Г.Г. Еремеева. – Челябинск, 2006. – 185 с.
27. Жакшылыков Ж.Ж. Жогорку окуу жайларындагы окутуу процессин башкаруунун технологияларын өркүндөтүү. / Ж. Жакшылыков. – Бишкек, 2016. – 172 б.
28. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М., 2001. – 186 с.
29. Исмаилов Б.И. Анализ и развитие систем внутреннего обеспечения качества вузов Кыргызстана [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://iqaa.kz/eurasian\\_forums/.pdf](https://iqaa.kz/eurasian_forums/.pdf)
30. Калдыбаев С.К. Качество образовательного процесса в структуре качества образования / С.К. Калдыбаев, А.Б. Бейшеналиев // Успехи современного естествознания. – М., 2015. – № 7. – С. 90-97.
31. Качалов В.А. Проблемы управления качеством в вузах. Вузы России и современные методы менеджмента качества: простое признание или активное внедрение? / В.А.Качалов // Стандарты и качество. - 2000. - № 12. -С.82-87.

32. Качество образования: системы управления, достижения, проблемы: Т.1.: материалы V междунар. науч.-метод. конф. / под общей ред. А.С.Вострикова. –Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2003. - 184с.
33. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://bstudy.net/696569/pravo/kontseptsiya\\_modelnogo\\_obrazovatel'nogo\\_kodeksa\\_stran](https://bstudy.net/696569/pravo/kontseptsiya_modelnogo_obrazovatel'nogo_kodeksa_stran)
34. Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы. – Бишкек, 2012. – 114 с.
35. Концепция системы оценки качества образования Кыргызской Республики. – Б., 2018. – 24 с.
36. Коротков Э.М. Управление качеством образования. / Э.М. Коротков. – М.: Академический проект, 2007. – 317 с.
37. Краевский В.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / В.В. Краевский. – М., 2005. – 256 с.
38. Краевский, В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей. - Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2001. - 244 с.
39. Кудайбердиева Г.К. Научные основы управления качеством общего среднего образования в кыргызской республике. Дисс. ... канд. педаг. наук: 13.00.01. / Г.К. Кудайбердиева. – Бишкек, 2022. – 197 с.
40. Кыверялг, А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике / А.А. Кыверялг. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.
41. Кыргыз Республикасында билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасын түзүү концепциясы [Электрондук ресурс] кирүү режими :[http://base.spinform.ru/show\\_doc.fwx?rgn=80946](http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=80946)

42. Кыргыз Республикасынын Билим берүү Мыйзамы [Электрондук ресурс] Уруксат берүү режими: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ky-kg/1216?cl=ky-kg>
43. Кыргыз Республикасында билим берүүнү 2021–2030- жылдарга карата өнүктүрүүнүн концепциясы. – Бишкек, 2021. – 23 б
44. Мамбетакунов Э.М. Таалим-тарбия процесси: теория, технология, практика / Э.М. Мамбетакунов. – Бишкек, 2017. – 269-б.
45. Мамбетакунов, Э.М. Педагогикалык изилдөөлөрдүн методологиясы жана технологиясы / Э.М. Мамбетакунов. – Бишкек: Текник, 2015. – 128 б.
46. Мамбетакунов, Э.М. Педагогиканын негиздери: Жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн окуу куралы. / Э.М. Мамбетакунов, Т.М. Сияев. Бишкек: Педагогика, 2008. 304 б.
47. Мамытов, А.М. Методологические основы управления качеством образования / А.М. Мамытов // Известия КАО. – Бишкек, 2009. – № 4. – С. 15-20.
48. Марченко, Л.Ю. Управление в системе образования Кыргызской Республики. Аналитический обзор. / Л.Ю. Марченко, В.А. Коротенко, Т.А. Третьякова, Б. Петерсоне. – Бишкек, 2016. – 60 с.
49. Мирошниченко Л.П. Проблемы гарантии качества образования и мировой опыт их решения / Л.П.Мирошниченко. - Бишкек, 2005. - 120с.
50. Обзор системы оценивания качества образования в Кыргызской Республике (СОКО): от концептуальных рамок к инструментам управления качеством. – Бишкек, 2016 – 115 с.
51. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О Концепции развития образования в Кыргызской Республике до 2010 года». – Бишкек, 2002. – 24 с.
52. Рямов Р.Ф. Оценка качества образования инструмент воздействия на развитие системы образования // Вестник Башкирского университета. 2012. Т.17. № 3. С. 1423-1425.



53. Сариева Д. Влияние качества образования на экономический рост / Д. Сариева // *Alatoo Academic Studies*. – Бишкек, 2017. – № 1. – С. 208-211.
54. Селезнева, Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования / Н.А. Селезнева. - Москва: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2002. - 95 с.
55. Смирнов, С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии [Текст]: Учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / С.А. Смирнов, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 1999. - 512 с.
56. Субетто А.И. Система управления качеством в вузе / А.И.Субетто: материалы X симпозиума “Квалиметрия в образовании: методология и практика” / под науч. ред. П.А.Селезневой и А.И.Субетто. -М.: ИЦКПС, 2002. - 25с.
57. Торобеков Б.Т. Анализ современного состояния качества образования в Кыргызской Республике / Б.Т. Торобеков. В книге “Состояние, проблемы и перспективы обеспечения качества высшего образования в Кыргызстане в контексте Болонского процесса. Вып.4. Сост. А.В. Третьяков, Д.С. Костенко. – Бишкек, 2006. – С. 186-190.
58. Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие / Под ред. М.М. Поташника. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 448 с.
59. Фролов П.Т. Системный подход в управлении педагогическим процессом в школе. Воронеж, 1984. - 200 с.
60. Харламов И.Ф. Педагогика. / И.Ф. Харламов. – М.: Гардарики, 1999. – 520 с.
61. Чошанов М.А. Обзор таксономий учебных целей в педагогике США / М.А. Чошанов // *Педагогика*. – М., 2000. – № 4. – С. 86-91.
62. Шамова Т.И. Управление образовательными системами. – Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. – М., 2006. – 384 с.

## Кандидаттык экзамендин кошумча програмасынын суроолору:

1. Жогорку окуу жайда билим берүүнүн сапатын башкаруу системасын өркүндөтүүнүн теориялык жана практикалык негиздерин эмнелер түзөт?
2. Жогорку окуу жайларда билим берүүнүн сапатын башкаруу системасын жакшыртууга багытталган кандай уюштуруучулук-педагогикалык шарттар аныкталды?
3. Жогорку окуу жайда окутуунун натыйжасы аркылуу билим берүүнүн сапатын башкаруу системасын жакшыртуунун моделинин блокторун эмнелер түздү?
4. Кыргызстандын жогорку кесиптик билим берүүсүндө ишке ашырылып жаткан сапатты башкаруу системаларына мүнөздөмө берсеңиз.
5. Жогорку кесиптик билим берүүнүн сапатын башкаруунун учурдагы абалы жөнүндө маалымат берсеңиз.
6. Изилдөөдө жогорку окуу жайларда билим берүүнүн сапатын башкаруу системасын аныктоодо, өркүндөтүүдө кандай методдор колдонулду?
7. Изилдөөдө алынган натыйжалардын практикалык мааниси эмнеде?
8. Жогорку кесиптик билим берүүдө окутуунун натыйжасын аныктоо үчүн кандай индикаторлор жана метрикалар колдонулат?
9. Окутуунун натыйжаларын жакшыртуу жана кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн кандай чаралар колдонулушу мүмкүн?
10. Билим берүүнүн программаларын калыптандыруу, өркүндөтүү үчүн окутуунун натыйжаларын кандай колдонууга болот?
11. Окутуунун натыйжаларынын жогорку окуу жайларын аттестациялоодогу жана аккредитациялоодогу ролу, мааниси.
12. Инженердик билим берүү программаларында окутуунун натыйжаларын аныктоо жана баалоо үчүн кандай методдор жана инструменттер колдонулат?
13. Инженердик билим берүү багытындагы жогорку кесиптик билим берүүнүн сапатына окутуунун натыйжалары кандай таасир этет?
14. Жогорку кесиптик билим берүүнүн сапатын башкаруу үчүн кандай инновациялык методдор колдонулушу мүмкүн?
15. Инженердик билим берүү программаларынын эффективдүүлүгүн баалоодо жана өзгөртүүлөрдү киргизүүдө окутуунун натыйжаларынын мааниси.



16. Окутуунун натыйжалары студенттердин инженердик билим берүү программасындагы жетишкендиктерин жана алардын болочок кесибине даярдыгын кандайча чагылдырат?

17. Инженердик билим берүү программасында окутуунун натыйжаларына кандай факторлор таасир этет жана аларды жакшыртуу үчүн кандай иш-чараларды колдонууга болот?

18. Жогорку кесиптик билим берүүнүн сапатын башкарууга окутуунун натыйжаларынын таасири боюнча кандай изилдөөлөр жүргүзүлгөн?

**Жыйындын төрайымы:**

С.Нааматов атындагы НМУнун

“Педагогика, тарых жана окутуунун технологиялары” кафедрасынын башчысы,

доценттин милдетин аткаруучу,

педагогика илимдеринин кандидаты:



Ш.К.Султаналиева

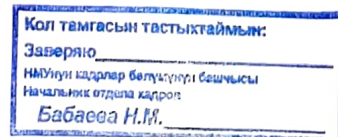
**Жыйындын катчысы:**



Г.К.Сейдакматова

*Педагогика илимдеринин кандидаты, доценттин милдетин аткаруучу Ш.К.Султаналиеванын, Г.К.Сейдакматованын Г.К., кол тамгаларын тастыктаймын*

С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин кадрлар бөлүмүнүн башчысы.



Н.М.Бабаева