

Издөнүүчү З.К.Самудинованын «Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү» (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында) деген темадагы кандидаттык диссертациялык иши боюнча И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жана Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) окумуштуулук даражасын изденип алуу боюнча уюштурулган Д13.23.673 диссертациялык кеңешинин эксперттик комиссиясынын

БҮТҮМҮ

Эксперттик комиссиянын мүчөсү: педагогика илимдеринин доктору, доцент М.М.Сыдыкбаева.

Издөнүүчү Самудинова Зарипа Кумарбаевнанын «Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү» (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында) деген темадагы 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистигине ылайык педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин карап чыгып, диссертация тууралуу төмөнкүлөрдү ырастайт.

Диссертациялык кеңешке диссертацияларды коргоого кабыл алуу укугу берилген адистикке иштин дал келиши.

Издөнүүчү Самудинова Зарипа Кумарбаевнанын «Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү» (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында) деген темадагы кандидаттык диссертациясы диссертациялык кеңештин профилине туура келет.

Иште 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистигинин паспортуна толугу менен жооп берүүчү башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүүгө арналган теориялык жана практикалык изилдөөлөр жүргүзүлгөн.

Диссертациялык иштин максаты.

Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин башталгыч класстарынын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндардын жардамы менен өстүрүү жолдорун иштеп чыгуу жана эксперименттик текшерүүдөн өткөрүп, практикага сунуш кылуу.

Изилдөөнүн милдеттери:

1. Оюн ишмердүүлүгүнүн педагогикалык мүнөздөмөсүн, анын теориялык негиздерин аныктоо;

2. Дидактикалык оюндардын максат-милдеттерин, анын классификациясын тактоо;

3. Кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда дидактикалык оюндарды колдонуунун маанисин, ролун, жолдорун изилдөө;

4. Дидактикалык оюн элементтерин колдонуу аркылуу окуучулардын кыргызча кебин өстүрүүнүн методикалык жолдорун, анын технологиясын педагогикалык экспериментте сыноо жана анын жыйынтыктарын практикага сунуштоо.

Диссертациянын изилдөө объектиси.

Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин башталгыч класстарында окуучулардын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү боюнча шарттарды түзүү процесси.

Изилдөөнүн методдору: Изилдөөнүн темасы боюнча психологиялык, педагогикалык, усулдук эмгектерди талдоо жана колдонуу, сурамжылоо, аңгемелешүү, салыштыруу, баарлашуу, билим деңгээлин аныктоо, практикалык тажрыйбаларды талдоо жана жалпылаштыруу, педагогикалык эксперимент.

Диссертациялык изилдөөнүн актуалдуулугу.

Кыргыз тилин өнүктүрүү азыркы мезгилдин талабы. Ошого байланыштуу кыргызча кепти өстүрүүнүн лингводидактикалык негиздерин иштеп чыгуу бүгүнкү күндөгү эң башкы милдеттердин бири. Өзгөчө окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн башталгыч мектептердин окуучуларынын кыргызча кебин өстүрүү орчундуу маселеге айланды. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү мектептеринде башталгыч класстардын окуучуларын дидактикалык оюндардын жардамы менен сүйлөө кебин өстүрүү маселеси изилдөөгө муктаж. Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн башталгыч класстардын окуучуларын дидактикалык оюндар аркылуу кебин өстүрүү талапка ылайык изилдене электиги белгилүү. Оюн ишмердүүлүгү боюнча эки изилдөө жүргүзүлгөн, биринчиси, Т.А Джороевдин 2012-жылы “Кыргыз тили сабактарында дидактикалык оюндар аркылуу окуучулардын тилдик, коммуникативдик компетенттүүлүктөрүн өстүрүү (башталгыч класстардын мисалында)” аттуу диссертациясы жакталган, бирок аталган изилдөө окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептин окуучуларына арналган, экинчиси, Г.А.Жутанова 2015-жылы “Дидактикалык оюндар аркылуу студенттердин таанып-билүүчүлүк ишмердүүлүгүн активдештирүүнүн педагогикалык шарттары (педагогика курсунун мисалында) деген теманы изилдеген.

З.К.Самудинова өзүнүн диссертациялык изилдөөсүндө кыргыз тилин окутууда өзгөчө сүйлөө кебин өстүрүүгө көңүл аз бурулгандыгын эске алуу менен, бул боюнча дидактикалык оюндардын түрлөрүн сабакта кандай тартипте, кантип колдонуунун илимий-методикалык жол-жоболорун атайын изилдөөгө алган. Мектеп мугалимдерине методикалык колдонмолордун зарылдыгы, алар үчүн методикалык жардамдардын жоктугун да баса көрсөткөн.

Мына ушундай зарылчылыктан улам, кыргыз тилин башталгыч класстарда дидактикалык оюндарды колдонуп окутуу менен окуучулардын кебин өстүрүүнүн методикалык проблемалары тууралуу изилденгендиги иштин актуалдуулугун аныктайт.

Изилдөөнүн илимий жаңылыгы жана теориялык баалуулугу.

- окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүүнүн теориялык жана методологиялык негиздери аныкталгандыгы;

- кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда окуучулардын кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүүнүн лингвистикалык негиздеринин аныкталышы;

- кыргыз тилин экинчи тил катары үйрөтүүдө дидактикалык оюндардын орду, убактысы, ыкмалары жана классификациясы такталгандыгы;

- кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда кеп өстүрүүнүн негизги бир каражаттары катары дидактикалык оюндарды колдонуу технологиясынын иштелип чыгышы жана анын практикага сунушталышы.

Диссертацияда чыгарылган ар бири илимий жыйынтыктын (жобонун) жана изденүүчүнүн корутундусунун жаңылыгынын деңгээли.

1-жыйынтык жарым жартылай жаңы, себеби окуучулардын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү, калыптандыруу процессинде окуучулардын оюн ишмердүүлүгүнүн психологиялык-педагогикалык мүнөздөмөсү, сүйлөө кебин өркүндөтүүнүн мааниси, максаты, азыркы абалы иликтенген;

2-жыйынтык жаңы, себеби башталгыч класстардын окуучуларына кыргыз тили сабагында дидактикалык оюндарды колдонуу менен кыргызча кебин калыптандырууга, өстүрүүгө багыттап үйрөтүүнүн методикалык негиздери иштелген;

3-жыйынтык жарым жартылай жаңы, себеби башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу лингводидактикалык жактан компетенттүүлүктөргө негиздеп

калыптандыруу боюнча илимий эмгектерди изилдөө жана колдонуу иш тажрыйбалары иликтенген.

4-жыйынтык жаңы, себеби, башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин өстүрүүдө ар түрдүү кырдаалдарда сүйлөшүү, маектешүү процессинде окуучулардын маалымат алуучулук, тилдик, кептик компетенттүүлүктөрүн өркүндөтүүдө мугалимдерге зарыл болгон педагогикалык-дидактикалык, психологиялык, эстетикалык, тилдик методологиялык негиздери иликтенген.

5-жыйынтык жаңы, себеби башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин калыптандыруу, өстүрүү процессинде алардын кептик компетенттүүлүктөрүн калыптандырууну мындан ары өркүндөтүү боюнча сунуштар берилген.

Алынган жыйынтыктардын практикалык баалуулугу.

Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, конкреттүү сунуштар кыргыз тили сабагында дидактикалык оюндар аркылуу башталгыч класстардын окуучуларын окутуунун жаңы концепциясын иштеп чыгууга, окуу программалары менен окуу китептеринин жаңы муунун түзүүгө жана коммуникацияга багыттап окутууга карата конкреттүү материалдарды, практикалык сунуштарды бере алгандыгы менен аныкталат.

Иштелип чыккан илимий - методикалык материалдар мектеп мугалимдерине башталгыч класстардын окуучуларын окутууда колдонуунун дидактикалык шарттары көрсөтүлгөн. Аталган эмгек окуучулардын билимин текшерүүдө, татаал процесстерди моделдөөдө, эксперименттерди жүргүзүүдө жана кийинки изилдөөчүлөргө база болуп берет.

Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин өстүрүүдө дидактикалык оюндардын мааниси, алардын кептик компетенттүүлүктөрүн өркүндөтүү боюнча сунуштар мугалимдердин сабагын жаңылоого жардам берет жана методисттерге окуу программаларын, окуу китептерин, методикалык колдонмолорду жакшыртууда, окутуучуларга жогорку жана орто окуу жайларында курстук, дипломдук, магистрдик иш жаздырууда багыт көрсөтөт.

Диссертациялык иштин материалдары төмөндөгү документтерде, материалдарда жана иштелмелерде колдонулган:

- УАК талап кылган илимий-педагогикалык басылмаларда чагылдырылган;
- Илимий-практикалык конференцияларда баяндамалар жасалган;
- Сабактар, тренингдер өткөрүлгөн;
- Педагогикалык эксперименттерде текшерилген.

Самудинова Зарипа Кумарбековнанын диссертациясынын материалдарын ишке ашыруунун жыйынтыктары боюнча төмөнкүдөй оң натыйжалар алынган:

Биринчи натыйжа: Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин өстүрүүдө алардын тилдик компетенттүүлүктөрүн калыптандыруунун максаты, милдеттери, негизги багыттары аныкталган;

Экинчи натыйжа: «Диалогдук кеп», «тилдик компетенттүүлүк» түшүнүктөрүнө теориялык аспектиден анализ жүргүзүлгөн, башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин лингводидактикалык негизде калыптандырууда окуучулардын тилдик, кептик компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүүнүн методикасы, методологиялык негиздери, методдору көрсөтүлгөн;

Үчүнчү натыйжа: Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин тилдик компетенттүүлүккө негиздеп окутууну уюштуруунун жана өткөрүүнүн оптималдуу ыкмалары жана жолдору сунуш кылынган, бул багыттар боюнча мугалимдердин, методисттердин педагогикалык иш-тажрыйбалары жыйынтыкталган;

Төртүнчү натыйжа: Сунуш кылынган методикалык ыкмалардын жана жолдордун эффективдүүлүгүн аныктоо үчүн педагогикалык эксперимент жүргүзүлгөн жана анын жыйынтыгы чагылдырылган.

Изилдөөнүн негизги мазмуну төмөндөгү эмгектерде чагылдырылган:

1. Самудинова З.К. Кыргыз тилиндеги таандык маанини орус мектептеринде окутууда дидактикалык оюндардын ролу // КМУУ жарчысы, филология илимдери. – 1998 – 2-чыгарылышы, 1- бөлүм.– 145-150-бб.

2. Самудинова З.К. Обучение киргизскому языку с помощью дидактических игр школьников I - IV классов русской школы // КМУУ жарчысы, филология илимдери – 1998.– 2-чыгарылышы, 3- бөлүм – 154-162-бб.

3. Самудинова З.К. Орус топторунда кыргыз тилин сахналаштыруу аркылуу окутуу // КМУУ жарчысы, филология илимдери. – 1999. – 2-чыгарылышы, 1- бөлүм – 147-154-бб.

4. Самудинова З.К. Дидактикалык оюндар аркылуу окуучулардын кыргызча кебин өстүрүүнүн ыкмалары // КМУУ жарчысы, филология илимдери – 2002-ж, 3-4-чыгарылышы, 1-бөлүм – 173-278-бб.

5. Самудинова З.К. Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин башталгыч класстарында кыргызча кебин фонетикалык оюндар аркылуу

өстүрүү // КБАА кабарлары – 2013. – 43-47-бб. ISSN:1694-8106.

6. Самудинова З.К. Башталгыч мектептеги окуу процессинде окуучулардын оюн түрүндөгү иш-аракеттерин уюштуруунун психологиялык-педагогикалык мүнөздөмөсү //КББА кабарлары – 2014. – №3(31) – 126-130-бб.

7. Самудинова З.К. Понятие игра и ее значение в психологии и в педагогике // Вестник КРСУ – 2016.– С.194-198 ISSN:1694-500X

8. Самудинова З.К. Обучение кыргызскому языку как неродному при помощи дидактических игр //Проблемы современной науки и образования – 2016 – №10(52) – С. 149-153. ISSN:2304-2338

9. Самудинова З.К. Психолого-педагогические особенности игровой деятельности в младшем школьном возрасте // Проблемы современной науки и образования – 2016 – №10(52) – С.147 – 151. ISSN: 2304-2338

10. Самудинова З.К. Наш кыргызский Есенин // Русский язык и литература в школах Кыргызстана – 2022– №2 – 26 -41с.

11. Самудинова З.К. Самудинова З.К. Сахналаштыруу аркылуу окутуу. Чыңгыз Айтматовдун “Маңкүрт жөнүндө баяны боюнча // ALATOO ACADEMIC STUDIES/ – 2023.№3. – 129-136-б.

12.Самудинова З.К. Тексттерди дидактикалык оюндар аркылуу өздөштүрүү (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептерде) // ALATOO ACADEMIC STUDIES – 2023. ISSN: 1694 – 5263.

13.Самудинова З.К. Дидактикалык оюндар аркылуу таандык категорияны өздөштүрүү. (Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин башталгыч класстарынын окуучулары үчүн) // ALATOO ACADEMIC STUDIES – 2023. ISSN: 1694 – 5263.

Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келиши.

Автореферат негизинен диссертациянын мазмунуна, анда коюлган изилдөөнүн максаттарына жана милдеттерине дал келет.

Айрым мүчүлүштүктөр:

1.Изилдөө ишинин «Окутуу орус мектептерде жүргүзүлгөн мектептерде башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү боюнча илимий изилдөөнүн материалдары жана методдору» деп аталган 2- глава иштин негизги бөлүгү болуп саналат. Бул главанын аталышында ката бар. Аталган главаны дагы толуктоо зарыл.

2. Диссертациялык иштин 61-бетинен 64-бетине чейин Кыргызстандын кооз жерлери менен таанышуу деп сүрөттөр кеткен. Бул окуучуларды окутууда керек нерсе болгону менен ишке киргизүүнүн зарылчылыгы жок. Алар жөн эле иштин көлөмүн көбөйтүш үчүн кызмат кылгандай. Айрым бир цитаталар берилип, беттери көрсөтүлбөй калган (157-бет).

3. Изилдөө ишинин айрым жерлеринде сүйлөмдөр туура түзүлбөй калган учурлары кезигет.(16-бет, 81-бет).

4. Диссертациялык иште, авторефератта практикалык сунуштарды тактоо зарыл. Көп берилген, кыскартуу керек.

Көрсөтүлгөн кемчиликтерди оңдосо болот. Алар иштин жалпы аткарылыш деңгээлин, мазмунун алсыратпайт. Айтылган сунуштар, сын-пикирлер изилдөө ишинин сапаттык жактан көтөрүлүшүнө карата айтылды. Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүүгө, алардын кептик компетенттүүлүктөрүн калыптандыруунун методикасына арналган, толук иштелип чыккан эмгек деп эсептейм .

Диссертациялык иш, анын авторефераты менен толук таанышып, окуп чыккандан кийин эксперт катары төмөнкүдөй бүтүмгө келдик:

З.К.Самудинованын «Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү» (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында) деген темадагы кандидаттык диссертациялык иши 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча мындай иштерге коюлуучу талаптарга жооп берет.

Иш актуалдуу темага арналып, өз алдынча иштелип, толук бүткөн эмгек катары коргоого сунуш кылынат.

Жетектөөчү уюмду, расмий оппоненттерди дайындоо жөнүндө сунуштун негиздүүлүгү.

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы жетектөөчү мекеме катары А. Мырсабеков атындагы Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин башталгыч, мектепке чейинки билим берүүнүн теориясы жана усулу кафедрасын сунуштайт. Аталган кафедрада сунушталган илимдин тармагы боюнча илимдин докторлору, кандидаттары ж.б. адистер эмгектенет.

Эксперттик комиссия расмий оппоненттер катары төмөнкү адистерди сунуш кылат.

Биринчи расмий оппонент катары кыргыз тилин окутуунун теориясы менен практикасы боюнча адис педагогика илимдеринин доктору, доцент М.М.Сыдыкбаеваны сунуш кылат (13.00.02). Анын эмгектери:

1. Эки баскычтуу билим берүүнүн шартында мамлекеттик тилди окутуу теориясында жана методикасында инновациялап окутуу принциптери Жусуп Баласагын атындагы //КУУнун жарчысы – 2017, май –304-306-бб.
2. Языковая компетенция как совокупность знаний и способностей // LXIII Международной научно-практической конференции №4(61) “Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии” (Россия, г. Новосибирск, Сибак, 11 апреля 2016 г. – С.65-72. Секция:Педагогика высшей профессиональной школы)
3. Совершенствование языковых знаний студентов на основе информационной и культурологической компетентности в условиях двухступенчатого образования // Проблемы педагогики №4 (15). Научно-педагогический журнал г. Москва – 2016. – С.28-31.
4. Кесипке даярдоодо кесиптик лексиканын ролу /Современные проблемы социально-гуманитарных наук, Научно-теоретический журнал 2016 № 2 (4) Казань, 34-36-бб.
5. Интерактивные методы формирования языковой компетентности / М. М. Сыдыкбаева // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по материалам XLIX Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». – № 4(49). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2016. – 158-166- бб.
6. Тилдеги коммуникативдүү компетенция - инсандын эркин, кеңири, ийгиликтүү пикир алышуу жөндөмдүүлүгү. Научно-теоретический журнал 2016 № 2 (5) Казань, 24-27-бб.
7. Разбор поучительных выражений как средство закрепления компетентности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2016.№ 179. стр145-151.
8. Дидактические основы обучения кыргызскому языку пакистанских студентов при сопоставлении с языком урду./ Наука и инновационные технологии, (научный и информационный журнал), 2020, №2 , (15)
9. Современный этап развития методики преподавания языка./ № 4(9). Июнь-июль 2020 серия «педагогические науки» журнал основан в 2018 г.international scientific journal «global science and innovations 2020: central asia» nur-sultan, kazakhstan, june-july 2020
10. Proverbs with figurative meaning serve educational purposes for young generation./ intf, RNATTONAL CONFERENCE ON PO'IE& (N) eqlality NN D

CULTURES OF RESISTANCE: an INTERDISCIPLINARY approach
HL\танитирсандсоциалсциннцес аша 29th January 2021.

11.Формирования языковых компетенций студентов при обучении кыргызскому языку как второму в высших учебных заведениях в Кыргызстане, «Бюллетень науки и практики» №3 (март), 2023 г.

Экинчи расмий оппонент катары кыргыз тилин окутуунун теориясы менен практикасы боюнча адис, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Жороев Ташболот Абдыхайымовичти сунуштайт (13.00.02).

Анын эмгектери:

1.5-6-класстарда кыргыз тили сабагында дидактикалык таркатма материалдарды колдонуу аркылуу традициялык искусствого тарбиялоо // Окутуучулардын XXX илимий теориялык конференциясы. Ош, 1991, 1 б.т.

Кыргыз тилин чет элдиктерге үйрөтүүнүн айрым маселелери //Мамлекеттик тидин изилденилиши жана колдонулушу. Республикалар аралык илимий-практикалык конференция. Ош, 1994, 1.5 б.т.

Грамматикалык оюндар сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатуунун каражаты катары //Республикалык илимий-теориялык конференция. Ош, 1994, 1.5 б.т.

4.Кыргыз тилинин фонетикасын окутууда дидактикалык оюндарды пайдалануу // Мамлекеттик тилдин изилденилиши жана окутулушу. Республикалык илимий-теориялык конференция. Ош, 1998, 3 б.т.

5.Кызыктуу кыргыз тили. Ребустар жыйнагы. Басма Ош, 2000, 6.25 б.т.

6.Сынчыл ойлонууну өстүрүү программасынын негизинде кыргыз тили сабагында текст түздүрүү // Труды международной конференции. Ош, 5 б.т.

7.Фонетиканы окутуунун мааниси жана аны окутууда дидактикалык оюндарды колдонуу. Басма Мамлекеттик тилдин изилденилиши жана окутулушу. Республикалык илимий-теориялык конференция. Ош, 2001, 7 б.т.

8.Орто мектептин жогорку класстарында ой жүгүртүү мүнөзүндөгү тексттерди түздүрүүнүн айрым ыкмалары. Басма Мамлекеттик тилдин окутулушу жана изилденилиши. Республикалык конференция. Ош, 2001, 7 б.т.

9.Тууранды сөздөрдү окутууда дидактикалык оюндарды жана окутуунун жаңы стратегияларын колдонуу // Материалы международной научно-

практической конференции “Личность и воспитание. Роль образовательных технологий в современной школе”. г.Ош, 2001, 8 б.т.

10. Окуучуларды жазуу ишине көнүктүрүүдө окутуунун жаңы стратегияларын колдонуу // Материалы республиканской научно-теоретической конференции “Актуальные проблемы естественных, гуманитарных и технических наук, посвящённых годовщине БатГУ”. Кызыл-Кия, 2003, 6 б.т.

11. Кыргыз тили практикалык курсу // Окутуу орус, өзбек жана тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин жогорку класстарынын окуучулары үчүн колдонмо. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген. Бишкек, 2020, 30 б.т.

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы, сунуш кылынган документтерди карап чыгып, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетине жана Ж.Баласагын атындагы улуттук университетине караштуу Д. 13.23.673 диссертациялык кеңешине 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн изденүүчү Самудинова Зарипа Кумарбаевнанын «Башталгыч класстардын окуучуларынын кыргызча кебин дидактикалык оюндар аркылуу өстүрүү» (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин мисалында) деген темадагы диссертациясын кабыл алууну сунуш кылат.

Эксперттик комиссиянын мүчөсү,
педагогика илимдеринин доктору, доцент

Сыдыкбаева М.М.



*М.М. Сыдыкбаеванын колун
кабыл алдым
Кадрлар бөлүмүнүн башкы адиси
З.К. Мунжамашева*

*Дата постуупеелас
закслюченис в ДС Д 13.23.673
22.04.2024
У. сар: О. Арабаев 10 К.*

