

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Ашырова Эркинбека Тынымсеитовича по теме: «Оценивание качества знаний будущих учителей математики в изучении курса «Математический анализ»» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Ашыров Эркинбек Тынымсеитович по базовому образованию учитель математики, более 20 лет занимается преподавательской деятельностью в вузе. Занимаясь преподавательской деятельностью, он проявил интерес к формированию качества знаний студентов. В 2006-2007 годах он активно выступал с докладами по вопросам качества, качества знаний обучаемых в международных научно-практических конференциях. В результате его статьи были опубликованы в ведущих научных журналах Кыргызской Республики. Результатом явился выбор темы по оцениванию качества знания студентов в процесс обучения курса математический анализ.

В процессе работы над диссертацией Э.Ашыров тщательно анализировал теоретические литературы по вопросам проверки и контроля математической подготовки студентов-математиков, изучал вопросы разработки контролирующих задания, в частности особенности разработки педагогических тестов. Здесь он отлично разобрался методические разработки крупного теоретика советской педагогики В.П. Беспалько по составлению уровневых тестовых заданий, которые с успехомгодились для составления заданий для оценивания качества знаний студентов. В этом вопросе он внес и свою лепту.

По вопросам оценивания качества знаний студентов он опубликовал более 20 статей, разработал и опубликовал сборник задания по оцениванию качества знаний студентов по математическому анализу. Его труды опубликованы в научных журналах России, Украины и Кыргызстана. В разработке проблемы оценивания качества знаний, он проанализировал работы И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина, внесших неоценимый вклад в разработке теории и практики формирования качества знаний обучаемых. Разработал уровни качества знаний студентов при изучении курса «Математический анализ, уточнил методы оценивания качества знаний в обучении данного курса и разработал инструментарию оценивания качества знаний будущих учителей математики.

В целом, как руководитель, я положительно характеризую научную деятельность Ашырова Эркинбека Тынымсеитовича. Поставленная в его диссертации цель достигнута, выбранные задачи решены, получены важные для развития методики преподавания математики результаты. Работа диссертанта представляет собой как законченная научная работа, отвечает требованиям Положения НАК Кыргызской Республики при Президенте Кыргызской Республики о порядке присуждения ученых степеней. Автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Научный руководитель диссертанта:
проректор по научной работе
Международного университета Ала-Тоо,
доктор педагогических наук, профессор



С. Калдыбаев

Т. А. Аманжол

Чамшиев

