

Ажибекова Айзада Токтогуловнанын «Математика курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9-класстын алгебрасынын мисалында)» темасындагы 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишине расмий оппонент педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Г.Т.Исраилованын

ПИКИРИ

1. Диссертациянын темасынын актуалдуулугу

Орто мектептин билим берүү системасын, анын ичинен математикалык билим берүүнү модернизациялоонун негизги маселелеринин бири заманбап окуу материалдарын түзүү жана иштеп чыгуу болуп саналат. Бир катар мектептер информациялык-коммуникативдик технологияларды окуу процессине киргизүүдө. Электрондук окуу китептери, мобилдик тиркемелер, вебинарлар колдонулууда. Ажибекова Айзаданын диссертациялык ишинде мына ушул актуалдуу проблема көтөрүлүп, математика курсунун окуу программасын, методикалык колдонмолорду, дидактикалык материалдарды, окуучулардын жетишүү деңгээлин баалоо боюнча кошумча материалдарды, практикалык иште колдонуучу сунуштамаларды жана окуу-методикалык комплексттерди (ОМК) иштеп чыгуу максаты коюлган.

Бул «Математика курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9-класстын алгебрасынын мисалында)» диссертациялык темасынын актуалдуулугун тастыктайт.

2. Диссертацияда төмөнкүдөй жаңы илимий негизделген теориялык жыйынтыктар келтирилген.

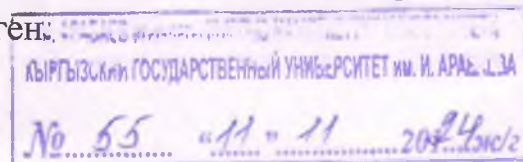
1. Психологиялык-педагогикалык жана математикалык адабияттарды талдоо жүргүзүүнүн негизинде окуу-методикалык комплекстерди түзүүнүн жана колдонуунун теориялык жана практикалык мааниси аныкталган.

2. 9-класстын алгебрасын дифференцирлеп жана практикалык маселелерди колдонуп окутууга багытталган окуу-методикалык комплекси түзүлгөн.

3. 9-класстын алгебрасынын түзүлгөн окуу-методикалык комплексин окуу процессинде колдонуунун методикасы иштелип чыккан.

4. Иштелип чыккан окуу-методикалык комплексти окуу процессинде колдонуунун натыйжалуулугу педагогикалык экспериментте текшерилип, жалпыланып, практикалык сунуштар берилген.

Ученый секретарь *С/ч*



3. Диссертацияда жазылган ар бир натыйжанын изденүүчүнүн тыянактарынын жана корутундуларынын негиздүүлүгүнүн жана ишенимдүүлүгүнүн даражасы.

Диссертациялык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын илимий-педагогикалык коомчулуктун арасында бардык деңгээлдеги илимий-методикалык конференцияларда, орто мектептердеги жана ЖОЖдордун ичиндеги семинарлардан тартып эл аралык, чет өлкөлүк конференцияларда кеңири талкууланган. Автордун изилдөө темасына туура келген 13 илимий-методикалык макалалар, 1 окуу методикалык колдонмо; 2 жумушчу дептер жарык көргөн. Анын ичинде 2 макала Россиянын РИНЦ системасына кирген журналдарда, 11 макала КР УАКтын тизмесиндеги илимий журналдарда жарыяланган.

4. Учурдагы белгилүү ыкмаларды талдоо: Изилдөөдө илимий методдордун колдонулушу изилдөөдөдогү коюлган милдеттерге, изилдөөнүн илимий логикасына жана структурасына жараша ишке ашырылган. Пайдаланылган илимий методдор теориялык изилдөөнү жүргүзүүгө (анализ, синтез, системалаштыруу, жалпылоо ж.б.), жана ошондой эле эксперименталдык изилдөөлөрдү уюштурууга (байкоо жүргүзүү, анкетирлөө, сурамжылоо, анализдөө ж.б.) кызмат кылган.

5. Технологияны иштеп чыгуу: Изилдөөдө иштелип чыккан талаптардын жана принциптердин негизинде 9-класстын алгебра курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны ишке ашыруунун схемасы иштелип чыгып аны ишке ашыруунун технологиялары берилген.

6. Эксперимент жана натыйжалар: Жүргүзүлгөн педагогикалык экспериментте, математика курсун окутууда окуу-методикалык комплексти колдонуу, окуучулардын билим сапатын жакшыртуу үчүн жагымдуу шарттарды түзүү менен сабакка болгон кызыгуусун арттырып, билим деңгээлин жогорулатуу үчүн өбөлгө түзөөрү далилденген.

7. Сунуштар жана корутунду: Түзүлгөн окуу-методикалык комплекстин схемасы үлгү катары орто мектептин математикасы жана башка предметтер боюнча окуу-методикалык комплексин иштеп чыгууга негиз боло алат

8. Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келиши

Автореферат толугу менен диссертациянын мазмунуна, анда коюлган изилдөөнүн максатына жана милдеттерине дал келет. Авторефераттын резюмелери мамлекеттик, расмий, жана англис тилдеринде бирдей жазылган.

9. Диссертациянын мазмуну жана түзүлүшү боюнча кемчиликтер:

1. Илимий иштин актуалдуулугун аныктоодо окуу-методикалык комплекстин 9-класстын материалында иштелип чыгышынын зарылдыгы аныкталса жакшы болмок.

2. Диссертацияда жана авторефератта айрым грамматикалык каталар кездешет.

Ошондой болсо дагы жогоруда аталган мүчүлүштүктөр диссертациянын жалпы сапатына, баалуулугуна олуттуу таасирин тийгизбейт.

10. Диссертацияга коюлган талаптарга иштин шайкештиги.

Илимий диссертация математика курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасын иштеп чыгуу үчүн терең изилдөө болуп саналат.

Ажибекова Айзада Токтогуловнанын диссертациялык иши өз алдынча толук аткарылып бүткөн илимий эмгек болуп эсептелет жана кандидаттык диссертацияга коюлуучу талаптарга толугу менен жооп берет.

ЖЫЙЫНТЫК

1. Ажибекова Айзада Токтогуловнанын «Математика курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9-класстын алгебрасынын мисалында)» темадагы 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши актуалдуу, маселенин чечилиши заманбап изилдөөлөрдүн негизинде, теориялык жана практикалык мааниге ээ, өз алдынча аткарылган илимий изилдөө жана кандидаттык диссертацияларга коюлуучу “Кыргыз Республикасында окумуштуулук даражаларды берүү тартиби жөнүндөгү” КР УАКтын жобосунун талаптарына ылайык иштелип чыккан эмгек болуп саналат.

2. Диссертациялык иштин автору Ажибекова Айзада Токтогуловна 13.00.02 – окутуу жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алууга толук татыктуу.

Расмий оппонент,

п.и.к., доцент

доцент Г.Т.Исраилованын
колун тастыктайм.

04.11.2024г.



Г.Т.Исраилова

Handwritten signature of G.T. Israilova
Handwritten signature of M. Kuramaev
(КБ Башчы) (Chief of the Department)