

**Список
опубликованных научных трудов Ашырова Эркинбек Тынымсеитовича
до защиты диссертации**

| № п.п | Название опубликованной статьи | Издание, журнал название, (номер, год № ISSN) или номер авторского свидетельства DOI | Номера страниц или объем нечатанных листов | Фамилии соавторов | Web-ссылка на страницу сайта журнала | Публикации (баллы) | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|--------------------|--------|------|-----------------------------------|---|--------------------------------|----------------|
| | | | | | | Web of science | Scopus | RSCI | РИНЦ с нулевым импакт-фактором | Научные издания, вошедшие в Перечень, утвержденный президиумом Комиссии, где должны быть опубликованы основные научные результаты | «Научные исследования в КР» | Другие журналы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Из опыта организации компьютерной диагностики знаний студентов | Инновационные образовательные технологии. 2006. № 3. | с.21-24 | Калдыбаев С.К., Ажыбаев Д.М., Бекежанов М.М | | | | | | | | |
| 2 | Вопросы качества в системе образования | Академический вестник: Ежегодный сборник статей преподавателей АУЦА. Выпуск IV. – Бишкек, 2006. | с.146-156 | С.К. Калдыбаев | Kaldybaev Ashyrov 2006 4.pdf {auca.kg} | | | | | | | |
| 3 | Качественная характеристика знаний как основа оценки в образовании | Академический вестник: Ежегодный сборник статей преподавателей АУЦА – Бишкек, 2007. | с.150-154 | | https://dSPACE.AUCA.KG/bitstream/123456789/105/1/Ashyrov_2007_2.pdf | | | | | | | |
| 4 | Проявление качеств знаний на различных уровнях усвоения | Образование в XXI веке: традиции, проблемы, перспективы. Материалы научно-практической педагогической конференции, посвященной 75 летию сш №2 им. В.П.Чкалова. - Нарын, 2007. | С.270-274 | | | | | | | | | |

Соискатель _____

Ашыров Э.Т.

Список верен: _____

Ученый секретарь НГУ имени С.Нааматова _____

Эгимбаева Ж.Б.

Отдел кадров НГУ имени С.Нааматова _____

Бабаева Н.М.



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|----|---|---|-----------|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------------|----|----|----|
| 5 | Педагогическое оценивание: проблемы, тенденции и перспективы | Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 2012, №37, | с.24-27 | С.К. Калдыбаев, А.Д. Жунусакунова | | | | | | | | |
| 6 | К вопросу знания определений при обучении математике | Наука и новые технологии. 2008. № 3-4. | с.263-264 | | https://elibrary.ru/item.asp?id=25810483 | | | | 16 IF - 0,193 | | | |
| 7 | Современные методы оценивания качества знаний при обучении математического анализа | Азыркы мезгилдин педагогу, сборник научных статей, выпуск I. - Бишкек, 2010. | С.22-27 | Калдыбаев С.К. | | | | | | | | |
| 8 | Разработка тестов для оценки качеств знаний студентов по теме: «функции» из курса «математический анализ» | Азыркы мезгилдин педагогу, сборник научных статей, выпуск I. - Бишкек, 2010 | С.28-34 | Чекирова Г.К. | | | | | | | | |
| 9 | Методы организации самостоятельной работы студентов в Нарынском государственном университете | Известия ВУЗов (Кыргызстан). 2011. № 4. С. 251-252 | с.251-252 | Чекирова Г.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=27520682 | | | | 16 IF - 0,138 | | | |
| 10 | О разработке заданий для оценки качества знаний на различных уровнях усвоения | Высшее образование Кыргызской Республики, 2011, 2/12. | с.33-34 | | | | | | | | | |
| 11 | Разновидности заданий в тестовой форме на примере дисциплины "информатика" | Высшее образование Кыргызской Республики, 2011, 4/14. | с.48-50 | | | | | | | | | |
| 12 | Виды математических знаний и способы их оценивания | Вестник Нарынского государственного университета им. С. Нааматова. 2016. № 2. | с.72-75 | | https://elibrary.ru/item.asp?id=27669794 | | | | | | 3 | |

Соискатель
Список верен:
Ученый секретарь НГУ имени С.Нааматова
Отдел кадров НГУ имени С.Нааматова



Ашыров Э.Т.
Эгимбаева Ж.Б.
Бабаева Н.М.



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|----|--|---|-----------|------------------------------|---|---|---|---|---------------------|----|----|----|
| 13 | Влияние некоторых факторов на организацию творческого обучения в профессиональном высшем образовании | Вестник Нарынского государственного университета им. С. Нааматова. 2016. № 1. | с.14-18 | | https://elibrary.ru/item.asp?id=27321175 | | | | | 3 | | |
| 14 | Анализ учебных достижений выпускников школ по физике и математике | Известия ВУЗов Кыргызстана. 2016. № 7. | с.174-176 | Чекирова Г.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=26156497 | | | | 16 IF - 0,138 | | | |
| 15 | Методологические аспекты применения информационных технологий в обучении физике и математике: проблемы, возможности, перспективы | Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2017. № 9. | с.205-207 | Чекирова Г.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=30742610 | | | | 16 IF - 0,193 | | | |
| 16 | Электронные обучающие системы в средних школах кыргызской республики | Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2017. № 9. | с.202-204 | Сияев Т.М., Чекирова Г.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=30742609 | | | | 16 IF - 0,193 | | | |
| 17 | Интерактивные уроки по математике и физике с применением activeinspire: проблемы, возможности, перспективы | Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова. 2017. № 2 (42). | с.110-115 | Чекирова Г.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=30274015 | | | | 16 IF - 0,087 | | | |
| 18 | Проблемы оценивания при подготовке будущих учителей математики | Личность и общество, 2021, №2. | с.7-9 | | https://elibrary.ru/item.asp?id=44745925 | | | | | | | |
| 19 | Современные информационные технологии в учебном процессе | Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2022. № 8. | с.256-259 | Чекирова Г.К., Сияев Т.М. | https://elibrary.ru/item.asp?id=49996196 | | | | 16 IF - 0,193 | | | |

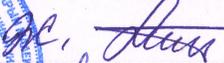
Соискатель

Список верен:

Ученый секретарь НГУ имени С.Нааматова

Отдел кадров НГУ имени С.Нааматова

 Ашыров Э.Т.

 Эгимбаева Ж.Б.

 Бабаева Н.М.



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--------------|--|---|-----------|----------------|---|-----|---|---|---------------------|----|----|----|
| 20 | Некоторые вопросы терминологии и решения практических задач при обучении математике с учетом региональных особенностей | Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2022. № 8. | с.182-186 | Макеев А.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=49996177 | | | | 16 IF - 0,193 | | | |
| 21 | Вопросы оценивания учебных достижений будущих учителей математики | Известия Кыргызской академии образования. 2022. № 3 (58). | с.10-16 | | https://elibrary.ru/item.asp?id=50321126 | | | | 10 IF - 0,188 | | | |
| 22 | Модель современного учителя математики | Alatoo Academic Studies. 2022. № 4. | с.37-44 | Чекирова Г.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=50277606 | | | | 20 IF - 0,617 | | | |
| 23 | Проявление качеств знаний при изучении курса "математический анализ" | Известия ВУЗов Кыргызстана. 2022. № 6. | с.263-270 | | https://elibrary.ru/item.asp?id=50497431 | | | | 16 IF - 0,138 | | | |
| 24 | Качественные знания - основной фактор профессиональной компетентности будущего учителя математики | Тенденции развития науки и образования. 2023. № 93-1. | с.119-122 | Калдыбаев С.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=50385908 | | | | | | | |
| 25 | Уровни качества знаний при изучении курса "математический анализ" | Alatoo Academic Studies. 2023. № 1. | с.50-57 | Калдыбаев С.К. | https://elibrary.ru/item.asp?id=52692578 | | | | 20 IF - 0,617 | | | |
| Баллы | | | | | | 0 | 0 | 0 | 194 | 6 | 0 | 0 |
| Всего | | | | | | 200 | | | | | | |

Соискатель
Список верен:

Ученый секретарь НГУ имени С.Нааматова

Отдел кадров НГУ имени С.Нааматова



[Signature]

Ашыров Э.Т.

[Signature]

Эгимбаева Ж.Б.

[Signature]

Бабаева Н.М.

