

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

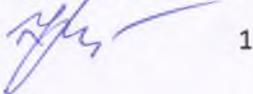
Син Е. Е., доктора педагогических наук, профессора члена экспертной комиссии диссертационного совета Д 13.23.681 по защите диссертаций на диссертационную работу соискателя Ажибековой Айзады Токтогуловны на тему «**Математика курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9 - класстын алгебрасынын мисалында)**», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Диссертационное исследование Ажибековой А.Т., посвящено вопросам создания научно-методических основ и применения в школьном учебном процессе учебно-методических комплексов, а также вопросам использования различных технологий и средств обучения. В работе затрагиваются вопросы модернизации системы школьного образования, создание и развитие современных учебных материалов по предмету математика для алгебры 9 класса.

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертацию к защите.

Представленная на диссертационный совет рукопись кандидатской диссертация соискателя Ажибековой А.Т. на тему: «**Математика курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9 - класстын алгебрасынын мисалында)**», соответствует профилю диссертационного совета Д 13.23.681 по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора (кандидата) педагогических наук при КГУ им. И. Арабаева и Ошского государственного университета.

В диссертационной работе рассмотрены проблемы, связанные с определением понятия учебно-методический комплекс, использование компьютерные и инновационных технологий, мультимедийных и других

У. секретарь 

средств обучения, и различных методов обучения, что в полной мере отвечает паспорту специальности диссертационного совета.

2. Целью диссертационного исследования является разработка учебно-методических комплексов по школьному курсу алгебры 9-го класса, разработка методики его использования и их внедрение в учебный процесс, а также проверка эффективности использования учебно-методических комплексов в школе с помощью педагогического эксперимента.

Поставленная соискателем цель исследования достигалась решением в диссертации следующих **задач**:

1. Определить теоретическую и практическую значимость создания и использования учебно-методических комплексов путем анализа психолого-педагогической, методической и математической литературы по проблеме исследования.

2. Осуществлен анализ предметного стандарта, учебников и учебно-методических пособий предмета алгебры 9 класса.

3. Создание учебно-методического комплекса, направленного на дифференцированное обучение алгебре в 9 классе и разработка методики его реализации;

4. Проверка и обобщение эффективности использования разработанного учебно-методического комплекса по алгебре 9 класса в процессе обучения посредством педагогического эксперимента.

При проведении исследования соискателем были задействованы следующие **методы**: анализ научной, учебно-методической литературы, анкетирование, систематизация, обобщение опыта работы учителей средних общеобразовательных школ и педагогический эксперимент по проверке эффективности предложенных соискателем методик обучения.

По первой задаче соискателем осуществлен достаточно полный анализ источников по педагогической и психологической наукам, методике и школьным учебникам по математике как отечественных, так и в зарубежных

автором. Проведенный анализ источников подчеркивает актуальность темы исследования и наличие существующих противоречий в математическом образовании учащихся основной школы и необходимость научного и теоретического обновления математического образования.

По второй задаче исследования, которая проведена автором, в первой и во второй главе разработаны ряд мероприятий по созданию и использованию учебно-методических комплексов, анализа школьной программы по математике и действующих учебников по предмету алгебра 9 класса.

По третьей задаче диссертации в работе имеются материалы, связанные с выявлением научно-педагогических требований к разработке и использованию учебно-методических комплексов для предмета алгебры 9 класса: методические пособия, методические приложения, планы уроков, рабочие тетради и др.

По четвертой задаче, которая решалась соискателем в третьей главе дана система планирования, организации и анализ результатов педагогического эксперимента. Основной целью педагогического эксперимента было подтвердить на научной основе правильность предложенных к использованию УМК для учащихся 9 класса.

Актуальность темы диссертации. Актуальность темы диссертационного исследования соискателя Ажибековой Айзады Токтогуловны, заключается в необходимости усовершенствования преподавания школьного предмета математики. В диссертации показано, что успешному изучению учащимися школ курса математики, способствует использование на уроках учебно-методических комплексов.

Отличие работы Ажибековой А.Т. от ранее проведенных исследований заключается в том, что в диссертационном исследовании соискателем рассмотрены вопросы по улучшению содержания математического образования для учащихся 9 класса основной школы через создание и использование учебно-методических комплексов ориентированных к современной школьной математике (новым стандартам, учебному плану,

учебникам и технологиям обучения). В разработанных учебно-методических комплексах учитываются современные средства и дифференцированный подход к учащимся 9 класса при изучении предмета алгебра.

3. Научные результаты

В работе соискателя представлены следующие научно-обоснованные теоретические результаты исследования, совокупность которых имеет определенное значения для развития педагогической науки. Среди которых можно выделить:

- Анализа психолого-педагогической, методической и математической литературы по проблеме исследования, в результате которых определена теоретическая значимость создания и использования в школе учебно-методических комплексов;

- Проведен анализ предметного стандарта, школьных учебников и учебно-методических пособий курса алгебры 9 класса, а также разработаны учебно-методический комплекс и методика его реализации с учетом дифференцированного обучения учащихся;

- Полученные результаты и выводы педагогического эксперимента по определению эффективности использования разработанного учебно-методического комплекса по алгебре 9 класса в учебном процессе.

4. Практическая значимость исследования заключается в:

- теоретическом положений об учебно-методическом комплексе и определении его роли в процессе обучения, которые могут диссертационной работы могут быть положены в основу разработки учебно-методических комплексов по предмету математика в общеобразовательных школах;

- Разработанные соискателем учебно-методический комплекс по предмету алгебра 9 класса и методика его использования, которые могут быть

использованы в процессе обучения математики в вузах, готовящих будущих учителей математики и на курсах усовершенствования учителей.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат соискателя Ажибековой Айзады Токтогуловны своему содержанию, поставленным целям и задачам исследования и основному содержанию соответствует диссертации.

6. Для улучшения диссертационной работы рекомендуем учесть ниже следующие замечания:

1. На странице 22 диссертации, рис. 1.1. в первом блоке не хватает или следует добавить “Пособия для учителя”, справочник по математике и др.
2. Страница 53 диссертации рис. 2.1.3. не достает самого главного – технологии (УМК необходимо, чтобы от старой методики обучения перейти на технологию обучения! Этому помогут мультимедийные средства на странице 55).
3. В диссертации необходимо расширить нормативную базу УМК.

Заключение

На основе вышеизложенного можно утверждать, что диссертационная работа соискателя Ажибековой Айзады Токтогуловны на тему «Математика курсу боюнча окуу-методикалык комплексттерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9 - класстын алгебрасынын мисалында)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является самостоятельно выполненным научным исследованием. В

диссертации собран достаточно богатый материал по исследуемой проблеме. Сделанные выводы вполне обоснованы и достоверны.

Однако в диссертационной работе имеются легко устранимые недостатки и технические ошибки, после их устранения диссертационную работу Ажибековой А. Т. на тему «Математика курсу боюнча окуу-методикалык комплексттерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9 - класстын алгебрасынын мисалында)», может быть допущена к предварительной защите.

Эсперт,
доктор педагогических наук,
профессор

Е. Е. Син

18 марта 2024 г.

*Торнисо Син Е. Е. заверено
зав. ок. м.м.м. З. Нуроманова*

