

Ажибекова Айзада Токтогуловнанын «Математика курсу боюнча окуу методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9-класстын мисалында)» 13.00.02- окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) деген темадагы педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишине илимий жетекчиси п.и.д., профессор К.М.Торогельдиеванын

ПИКИРИ

Коомдун талаптарына ылайык мектептин билим берүү системасын, анын ичинен математикалык билим берүүнү модернизациялоонун негизги маселелеринин бири заманбап окуу материалдарын түзүү жана иштеп чыгуу болуп саналат. Окуу процессинин бардык этаптарында окутууну уюштуруунун формаларынын жана каражаттарынын, методдордун жыйындысынын борбордук звеносу болгон окуу методикалык комплекстерин иштеп чыгуу турат.

Бирок учурдагы мектептин математикасынын структуралык-методикалык өзгөчөлүктөрү боюнча окуу-методикалык комплекстерди түзүү жана колдонуу боюнча жетишээрлик изилдөөлөр жүргүзүлбөгөндүктөн, математиканын окуу процессинде окуучулардын мүмкүнчүлүктөрүнө жөндөмдүүлүктөрүнө карата дифференцирлеп мамиле жасоо, окутуунун жаңы технологияларын окуу процессинде колдонуу, окуу процессин стратегиялык пландаштыруу талаптары ОМКларды түзүү аркылуу окутуунун каражаттарын теориялык жана практикалык жактан жаңыланууну талап кылууда. Бул менен илимий изилдөө иштин темасынын тандалып алынышы жана актуалдуулугу аныкталат.

Диссертант тарабынан изилдөөнүн темасына ылайык жалпы орто билим берүүчү мектептердин 9-классынын алгебра курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерин түзүү, аны колдонуунун методикасын иштеп чыгуу жана окуу процессине киргизүү, анын натыйжалуулугун педагогикалык эксперименттин жардамында текшерүү максаты коюлган.

Диссертациялык изилдөөнүн алдына коюлган максатына жана божомолуна ылайык коюлган милдеттер толугу чечилип, төмөндөгү иштер аткарылган:

1. Негизги мектепте математика предмети боюнча окуучулардын билимдеринин сапатынын талданып аныкталышы менен ОМКнын негизинде окутуунун зарылчылыгы негизделген.

2. Проблема боюнча психологиялык-педагогикалык жана методикалык адабияттарга талдоо жүргүзүлүп, ОМК жана аны түзүүнүн, колдонуунун теориялык негиздери аныкталып, 9-класстын алгебра жана анализдин башталышы курсу боюнча окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгуунун талаптары жана принциптери иштелип чыккан.

3. ОМКларды иштеп чыгуунун талаптарынын жана принциптеринин негизинде алгебра курсун ОМКнын негизинде окутуунун методикасы иштелип чыккан.

4. Педагогикалык экспериментти жүргүзүү менен изилдөө ишине коюлган илимий божомолдун туура экендиги, ОМКнын негизинде окутууда окуучулардын билим сапатын жакшыртууга шарт түзүлө тургандыгы далилденген.

Жалпы орто билим берүүчү мектептердин мугалимдеринин педагогикалык кесиптик ишмердүүлүгүндө математиканы ОМКнын негизинде окутуу сабактын натыйжалуулугун жогорулатып, окуучулардын математикалык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзөт деген тыянак чыгарылган.

Түзүлгөн ОМКнын модели үлгү катары орто мектептин математикасы жана башка предметтер боюнча ОМКны иштеп чыгууга негиз боло алат.

Изилдөө ишин жүргүзүүдө диссертант көптөгөн адабияттар менен иштөө менен өзүнүн илимий иштөөгө жөндөмдүүлүгүн көрсөттү.

9-класстын алгебрасы боюнча даярдалган ОМКси анын ичинде “9-класстын алгебрасын окутуунун методикасы” окуу куралы “9-класстын алгебрасы боюнча жумушчу дептер” эксперимент өткөрүлгөн мектептерде ийгиликтүү колдонулуп жатты.

Ажибекова Айзада Токтогуловнанын «Математика курсу боюнча окуу методикалык комплекстерди түзүүнүн жана аны колдонуунун методикасы (9-класстын мисалында)” 13.00.02- окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) деген темадагы педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши актуалдуу, өз алдынча аткарылган илимий изилдөө болуп саналат жана кандидаттык диссертацияларга коюлуучу тиешелүү талаптарга жооп берет. Жактоого сунушталат.

Илимий жетекчи
п.и.д, профессор.



К.М.Торогельдиева

