

ЗАЯВКА

Разработка учебных комплексов и пилотного обучения принципам зеленого устойчивого частного сектора через образование

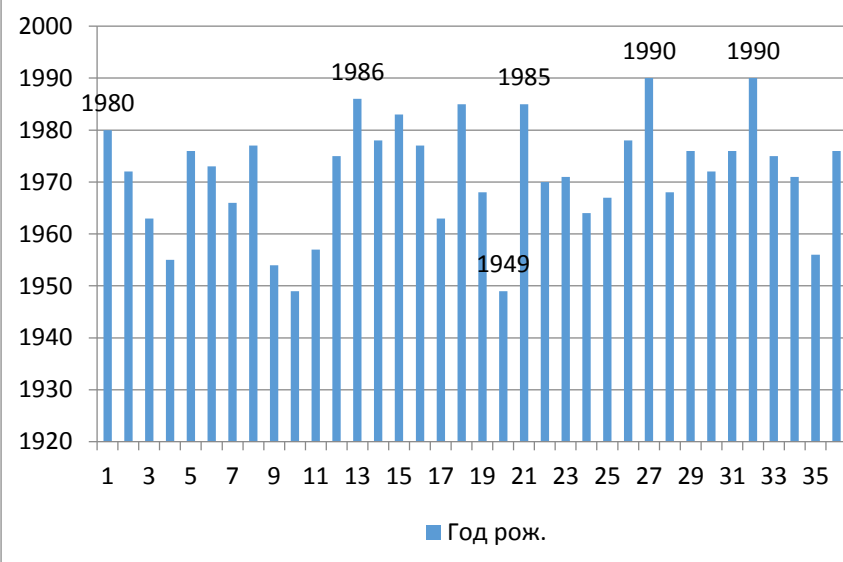
№	Необходимая информация	Таблица для заполнения
1	Название учреждения	<p>Учреждение Научно-исследовательский институт экономики при Научно-исследовательском университете «Кыргызский экономический университет им. М.Рыскулбекова»</p> <p>Партнер проекта: Общественный фонд «Зеленая энергетика» (GreenEnergy)</p>
2	Портфолио учреждения	<p>https://www.keu.kg</p> <p>Нашей основной сферой деятельности является проведение научных исследований в области экономики с целью получения знаний и практических рекомендаций для улучшения экономического развития Кыргызстана и региона в целом. Мы анализируем экономические процессы, разрабатываем стратегии и политику, а также обучаем специалистов в области экономики посредством научных конференций, семинаров и образовательных программ.</p> <p>https://www.keu.kg/site/news-detail?id=461</p> <p>Партнером проекта является ОФ «Зеленая энергетика (GreenEnergy). Консультант проекта, председатель Фонда, член Правления Зеленого Альянса ОЮЛ «Кыргызстана» Султангазиева Анаракуль Аскарбековна.</p> <p>Миссия фонда – содействие в развитии зеленой экономики в Кыргызской Республике, путем формирования гармоничных взаимоотношений между обществом и природой; решение проблем окружающей среды принципами устойчивого развития и экосистемного подхода.</p> <p>Видение: экологически сбалансированный Кыргызстан с развитой экономикой путем внедрения современных цифровых и зеленых технологий.</p> <p>Проекты, реализованные Фондом:</p> <p><input type="checkbox"/> Исследование выбросов от угольных и газовых котельных г. Бишкек. По итогам проекта был проведен круглый стол (Отель «Плаза», 3 марта 2020 г.). Бюджет проекта 5 000 \$ США.</p> <p><input type="checkbox"/> Исследования отработавших газов</p>

		<p>автотранспортных средств, эксплуатируемых в г. Бишкек на содержание загрязняющих веществ и исследование состояние атмосферного воздуха вблизи магистралей и прилегающих к ним территорий школ г. Бишкек. Презентация проекта КТУ им. Раззакова, Апрель 2022 г. Бюджет проекта 10 000 \$ США.</p> <p>□ Проект ПМГ ГЭФ ПРООН «Климатическая справедливость». Исследование различий воздействия изменения климата на разные группы населения в четырех сообществах в Баткенской, Иссык-Кульской, Нарынской и Чуйской областях. Проект завершен 29 декабря 2023 года. (Презентация проекта прошла 27 декабря 2023 г. Отель «Орион»). Бюджет проекта 30 000 \$ США.</p> <p>□ Проект “Восстановление биоразнообразия на территории Сумсарского айылного округа Чаткальского района Джалал-Абадской области Кыргызской Республики”. Данный проект реализуется в рамках Центрально-Азиатской программы по сохранению редких животных и уникальных природных территорий «Очаг биоразнообразия в Центральноазиатском горном регионе» и финансируется из средств Партнерского фонда сохранения ключевых территорий биоразнообразия (CEPF) Всемирного фонда природы (WWF). Проект завершится в августе 2024 года. Бюджет проекта 20 000 \$ США.</p>
3	Юридический статус вашего учреждения.	Научно-исследовательский институт Юридическое лицо, учреждение, регистрационный № 70520-3301-У-е.
4	Сфера деятельности учреждения.	Научно-исследовательский институт экономики при Научно-исследовательском университете «Кыргызский экономический университет имени Мусы Рыскулбекова» является подведомственным подразделением, осуществляющим научно-исследовательскую, научно-образовательную, экспертно-консультативную, производственно-коммерческую, издательскую, внедренческую и иную, не

		<p>запрещенную законодательством, деятельность в области экономики.</p> <p>Целью Института является научное и научно-техническое обслуживание эффективной деятельности отраслей экономики Кыргызской Республики.</p> <p>В целях реализации поставленной цели Институт решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение макроэкономических исследований и разработка стратегий и моделей развития национальной экономики; - обосновании принципов и механизмов разработки и реализации планов социально-экономического развития республики; - проведение исследований и разработка рекомендаций по развитию приоритетных отраслей национальной экономики и повышению их конкурентоспособности; - разработка предложений по экологическим вопросам, изменению климата, рациональному природо- и недропользованию и развитию зеленой экономики; - разработка учебно-методических комплексов (учебные программы, syllabus, лекционные и практические материалы, методические указания к курсу обучения, тестовые задания.); - проведение семинаров, тренингов, гостевых лекций с приглашением экспертов, организация конференций и круглых столов на межвузовском, региональном, республиканском и международном уровнях; - курсу по повышению квалификаций и мн. др. <p>Мы принимаем активное участие в создании нормативных актов, касающихся зеленой экономики в контексте устойчивого развития</p>
5	<p>Соответствующий опыт вашего учреждения</p> <p>В какой степени ваше учреждение обладает опытом в</p>	<p>Институт имеет опыт в проведении макроэкономических исследований и разработке стратегий и моделей развития национальной экономики;</p> <p>Также имеет практический в разработке учебно-методических комплексов (учебные программы, syllabus, лекционные и практические материалы, методические указания к курсу обучения,</p>

<p>области изменения социального поведения, повышения осведомленности и в других смежных областях?</p> <p>Кто является целевой аудиторией? Пожалуйста, укажите охват аудитории.</p> <p>В какой степени ваши медиа кампании и иные мероприятия были направлены на изменение поведения, связанного с «зеленой» экономикой?</p> <p>Если да, пожалуйста, опишите это в объеме до 500 слов. Пожалуйста, укажите все доступные источники.</p>	<p>тестовые задания.);</p> <p>На регулярной основе проводим семинары, тренингов, гостевых лекций с приглашением экспертов, включая зарубежных, организуем научные конференции и круглые столы на межвузовском, региональном, республиканском и международном уровнях.</p> <p>В рамках программы ЮНИСЭФ «Здоровый образ жизни» для образовательных учреждений разработаны обучающие курсы, организованы конкурсы и т.д.</p> <p>Также в рамках превышения педагогического мастерства проводим курсу повышению квалификаций совместно с вузами партнерами (КНУ, КГУ им Арабаева, КТУ им И. Раззакова и СШ г. Бишкек №69 и 8, Краснореченская ср. школа Ыссык-Атинского района, СШ №1 г. Чолпон-Ата, включая детские сады.</p> <p>Проведены научные исследования по зеленой экономике на тему: Устойчивое развитие аграрного сектора. Ecological and Economic Assessment of the Possibilities of Public-private Partnerships at the National and Local Levels to Reduce Greenhouse Gas Emissions</p> <p>Sustainable development of the agricultural sector of the economy.</p> <p>https://inlnk.ru/XOzKza, https://inlnk.ru/Pmzlza.</p> <p>Институт имеет опыт в организации и проведении различных научно-практических конференций различных уровней, включая международный, а также в проведении межвузовских, региональных мероприятий.</p> <p>Целевой аудиторией Института является научно-образовательная сообщество, научно-профессорско-преподавательский состав студенты вузов Кыргызстана. А также, школьные и дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>Охват аудитории составляет научная и студенческая среда Кыргызстана около 30 000 человек без учета медийного охвата проекта.</p> <p>В рамках проекта, планируется издание и выпуск научных и информационных публикаций с охватом читателей в количестве 100 000 человек.</p>
---	--

		Издание научно-методических пособий, проведение круглых столов, конференций и тренингов с охватом около 2000-3000 человек.																
6	Количество и информация о сотрудниках.	<p>Общий штат Института 40 человека.</p> <p>Из них 30 человека это научные сотрудники.</p> <p>Среди них 6 докторов наук и 11 кандидатов наук.</p> <p>АУП: 7 человек: директор, заместитель директора, ученый секретарь, гл. бухгалтер, бухгалтер, старший инспектор ОК и советник.</p> <p>В институте функционируют 4 отдела: отдел реального сектора, отдел региональных исследований, отдел финансового анализа и отдел внешне-экономической деятельности.</p> <p>Партнер проекта: ОФ «Зеленая энергетика»</p> <p>Штат: 7 человек, руководитель, координатор проектов, ассистент руководителя, 2 эксперта в области зеленой экономики и развитию ВИЭ, бухгалтер.</p> <div><p>Кадровый состав по категориям</p><table><thead><tr><th>Категория</th><th>Количество</th></tr></thead><tbody><tr><td>мужчин</td><td>23</td></tr><tr><td>женщин</td><td>12</td></tr><tr><td>доктор наук</td><td>6</td></tr><tr><td>кандидаты наук</td><td>11</td></tr><tr><td>тех.персонал</td><td>3</td></tr><tr><td>АУП</td><td>7</td></tr><tr><td>млад.тех.персонал</td><td>2</td></tr></tbody></table></div>	Категория	Количество	мужчин	23	женщин	12	доктор наук	6	кандидаты наук	11	тех.персонал	3	АУП	7	млад.тех.персонал	2
Категория	Количество																	
мужчин	23																	
женщин	12																	
доктор наук	6																	
кандидаты наук	11																	
тех.персонал	3																	
АУП	7																	
млад.тех.персонал	2																	

		 <p>Научно-исследовательском институте экономики при Научно-исследовательском университете «Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова» (НИИЭк)</p> <p>Возрастной состав следующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30-40 лет: 15 сотрудников - 40-50 лет: 10 сотрудников - 50-60 лет: 5 сотрудников - 60-70 лет: 10 сотрудников <p>Это учет возрастной структуры персонала в нашем институте, с учетом того, что в научной сфере работают люди с различным опытом и стажем.</p>
7	Технический аудит	Да
8	Концепция CBSC. Пожалуйста, опишите в объеме до 500 слов вашу концепцию внедрения или укрепления социальных поведенческих изменений в вашей области знаний.	<p>Наша Концепция CSBC включает внедрение экологического компонента в образовательную систему Кыргызстана. Пилотными образовательными учреждениями предлагается КНУ, КГУ, КТУ, также СШ №69, 8, Краснореченская СШ Ыссык-Атинского района и СШ №1 г. Чолпон -Ата.</p> <p>Для этих целей, будет разработана учебно-методический комплекс, включающая курсы глобального императива экологической устойчивости. Задача учебной программы включает формирование экологической культуры, расширение экологического мировоззрения, культуру обращения с ТБО и мусором, то есть, развитие циркулярной</p>

		<p>экономики. А также, программу адаптации и митигации к изменениям климата, обеспечение экологической безопасности, предотвращение последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных различными видами деятельности человека и др. Учебный комплекс, нацелен на достижение экологической грамотности и формированию экологически ответственного поведения.</p> <p>Мировой опыт формирования системы дополнительного экологического образования показывает, в развитых странах сфера экологического образования осуществляется на уровне ООН рекомендует включать вопросы окружающей среды и устойчивого развития в существующие учебные программы и содействовать обмену методологиями и оценками.</p> <p>Как показывает мировой опыт развитие непрерывного экологического образования содействует обеспечению устойчивого развития стран, повышению конкурентоспособности на международном рынке, а также благоприятно влияет на эффективность всех отраслей экономики. Курсы, семинары и инициативы, направленные на повышение экологической осведомленности, прививают учащимся чувство ответственности за собственные действия и будущее окружающей среды.</p> <p>Экологическая грамотность и экологически ответственное поведение требуют сочетания специальных предметных знаний с ценностями и установками, опираются на универсальные компетентности (мышление, взаимодействие с людьми и управление собой, работа с информацией). Таким образом, в числе перспективных точек роста в сфере дополнительного экологического образования предлагается следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка экологического компонента в программу повышения квалификаций кадровых сотрудников и ИПС - открытие специализированных экологических программ повышения квалификации,
--	--	---

		<p>переподготовки для специалистов бизнес-компаний различных отраслей экономики, включая отдельные специальности в области устойчивого развития и ESG, а также расширение компетенций в сфере ресурсоэффективности и организации более чистого производства в различных сферах экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытие в университетах и бизнес-школах специализированных учебных программ по тематике ESG и устойчивого развития для студентов и слушателей, получающих образование в областях экономики и финансов, управления (менеджмента, бизнес-администрирования), экологии - в рамках бакалавриата и (или) магистратуры, с привлечением к преподаванию представителей бизнеса и заинтересованных сторон; – создание при высших учебных заведениях советов по устойчивому развитию, организация партнерства между ВУЗами и представителями кыргызского бизнеса по вопросам экологизации экономики, вступление кыргызских бизнес-школ в инициативу PRME. <p>Реализация вышеобозначенных мер в системе дополнительного экологического образования взрослых и молодежи позволит обеспечить интеграцию экологических аспектов в учебные программы посредством дополнительных учебных курсов, включив в них материалы по зеленой трансформации производственных процессов и сферы услуг, в т.ч. бизнес-кейсы и примеры практик международных и отечественных компаний;</p> <p>Проект даст стимул развития взаимовыгодного сотрудничества и партнерства учебных заведений с предприятиями и организациями, внедряющими принципы зеленой, циркулярной экономики, для создания возможностей для студентов в реальных условиях обучения, посредством организации учебных практик.</p> <p>Для популяризации и информирования</p>
--	--	--

		<p>общественности проекта и его цели, предлагается проведение серии мероприятий: научно-практические конференции, круглые столы, семинары и тренинги, с привлечением зарубежных и отечественных экспертов.</p> <p>Также, привлекать представителей бизнес сообществ для гостевых лекций и семинаров.</p> <p>Проект предполагает работу со СМИ публикаторскую (научные статьи, информационные материалы о проекте) и издательскую деятельность (научно-методические пособия, буклеты, информационные проспекты и плакаты).</p> <p>Понимание проблемы и образовательно-просветительский опыт нашего Института дает возможность реализовать проект качественно и в полной мере.</p>
9	<p>Поддержка.</p> <p>Какую поддержку и объем вы ожидаете от Программы для проведения мероприятий по изменению социального поведения на период 1 календарный год?</p> <p>Пожалуйста, опишите это в объеме до 500 слов.</p>	<p>Программа "Зеленая экономика и устойчивое развитие частного сектора" стремится активно внедрять экологические аспекты в образовательную систему, что имеет важное значение для решения экологических проблем и достижения устойчивого развития. Для успешной реализации программы разработан календарный план, который будет способствовать интеграции экологического образования на всех уровнях обучения:</p> <p>Программа по изменению социального поведения в течение одного календарного года должна обеспечить комплексную поддержку образовательной компании. Для успешной реализации проекта необходимо привлечь финансирование в размере 1 250 000 сомов. Вот подробный план расходов:</p> <p>1. Разработка учебно-методического комплекса для вузов (Разработка учебно-методического комплекса для вузов обычно состоит из нескольких этапов, включающих: Анализ требований и целей: На этом этапе проводится анализ потребностей целевой аудитории и образовательных стандартов, определяются основные цели и задачи комплекса. Планирование: определяются общая структура и содержание комплекса, формируются основные темы и модули, разрабатывается учебный план.</p>

		<p>Создание учебных материалов: на этом этапе разрабатываются конкретные учебные материалы, такие как учебники, методические пособия, лекции, практические задания и т.д. Материалы должны быть структурированы и адаптированы под потребности студентов. Пилотное тестирование: Разработанный комплекс подвергается пилотному тестированию на небольшой группе студентов или преподавателей для оценки его эффективности и внесения необходимых корректировок. Рецензирование и корректировка: Полученные отзывы и рекомендации на этапе тестирования учитываются при внесении корректировок в учебный материал. Проводится рецензирование со стороны экспертов и специалистов в области, чтобы обеспечить соответствие содержания комплекса актуальным научным и методическим стандартам. Финальная подготовка и издание: после завершения всех этапов разработки и внесения необходимых изменений учебно-методический комплекс готовится к окончательному изданию и распространению среди вузов и преподавателей.) - 200 000 сомов.</p> <p>2. Разработка учебного курса для среднего образования (Разработка учебного курса для среднего образования подразумевает несколько этапов: Анализ образовательных стандартов. Определение целей и задач курса. Планирование содержания курса. Создание учебных материалов. Проверка и корректировка. Проведение тестирования. Финальная подготовка и внедрение)- 200 000 сомов.</p> <p>3. Разработка учебно-методического курса для государственных и муниципальных служащих (Разработка учебно-методического курса для государственных и муниципальных служащих включает анализ потребностей, определение содержания, создание учебных материалов, выбор методов обучения, тестирование и адаптацию, а также финальную подготовку и внедрение. Курс охватывает основные аспекты работы в государственном и муниципальном управлении.) - 200 000 сомов.</p> <p>4. Издательская продукция (полиграфические услуги, переводческие услуги, дизайнерские услуги, редакторские услуги, рецензирование, доставка,</p>
--	--	--

		<p>лицензионные платежи, страховка, авторские гонорары) - 550 000 сомов.</p> <p>5. Организация мероприятий (конференции, круглые столы, семинары, тренинги, аренда конференц зала) - 250 000 сомов.</p> <p>6. Проведение PR - 150 000 сомов.</p> <p>План работы по месяцам следующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебно-методического комплекса для вузов: май по июль 2024 года. - Рецензирование и издание: август 2024 года. - Пилотное мероприятие (чтение курса, проведение семинаров, тренингов): сентябрь по декабрь 2024 года. - Проведение научных мероприятий (конференции, лекции экспертов онлайн, круглые столы): декабрь 2024 года - февраль 2025 года. <p>Этот проект будет способствовать активному внедрению новых образовательных подходов и повышению качества образования в различных сферах общества.</p> <p>Общий бюджет на реализацию программы составляет 1 250 000 сомов, включая разработку учебных комплексов, издательскую продукцию, организацию мероприятий и PR-мероприятия. Программа стремится не только расширить знания об экологии, но и сформировать ответственное отношение к окружающей среде у студентов, учащихся и общества в целом.</p>
10	Вклад.	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оснащенные учебные аудитории для проведения тренингов и семинаров по проекту: - конференц-залы для проведения мероприятий, для деятельности рабочей группы; - библиотека; - Вся офисная техника; - служебный автотранспорт; - разработка учебного материала по изменению социального поведения для бенефициаров проекта (студенты вузов КР, магистрантов, преподавателей вузов, государственных и муниципальных

		<p>служащих, проходящих курсы повышения квалификации в КНУ и др. вузов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебно-методических комплексов (учебные программы, силлабус, лекционные и практические материалы, методические указания к курсу обучения, тестовые задания.); - Проведение семинаров, тренингов, гостевых лекций с приглашением экспертов, организация конференций и круглых столов на межвузовском, региональном, республиканском и международном уровнях; - Курсы по повышению квалификаций и мн. др. - Располагаем широкой базой опытных и авторитетных экспертов из научно-экспертной среды.
	Руководитель проекта	<p>Баатов Батыркул Исаевич - директор научно-исследовательского института экономики при Научно-исследовательском университете «Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова» (НИИЭк) д. э. н., профессор, Советник Председатель Кабмина КР</p>
	Координатор проекта	<p>Орозонова Азык Абдыкасымовна– к.э.н., доцент, заведующая отделом внешнеэкономической деятельности</p>