

**Паспорт научной специальности**  
**19.00.04 - медицинская психология**

**Шифр специальности:**

19.00.04 - медицинская психология

**Формула специальности:**

Содержанием специальности 19.00.04 – медицинская психология является:

-изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития;

-выявление закономерностей влияния психических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни;

-анализ и выявление психических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление психических и соматических заболеваний и других стойких состояний дезадаптации, на успешную социально-трудовую реабилитацию;

-повышение адаптационных ресурсов личности, гармонизация психического развития и межличностных отношений в процессах предупреждения заболеваний, собственно патологии, восстановительного лечения и реабилитации;

-изучение особенностей деятельности психологов в сфере здравоохранения (диагностика, экспертиза, психотерапия, психологическая коррекция, консультирование, и др.);

-разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики и психологического вмешательства;

-анализ направлений и этапов развития медико-психологических исследований.

Области исследований:

1. История и методология медицинской психологии.

-становление медицинской психологии как самостоятельной области научного знания;

-история развития медицинской психологии и ее отдельных направлений в Кыргызстане и за рубежом;

-теоретико-методологические подходы к пониманию психологической структуры болезни и организации терапевтического процесса;

-развитие методологии научных исследований в медицинской психологии: изучение проблем разграничения нормы и патологии, уровней здоровья, проблем развития и нарушений психики, соотношений биологического и психосоциального, психосоматического и соматопсихического; парадигмы психического здоровья; проблемы психической адаптации и компенсации;

-развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ медико-психологической диагностики и вмешательства;

-психологические особенности профессиональной деятельности медицинского психолога; деонтологические и этические проблемы работы психолога в медицинской психологии.

2. Патопсихология.

-проблема соотношений развития и нарушений психики, проблема нормы и патологии в патопсихологии; роль и соотношение психологических, биологических и социально-средовых факторов в этиологии и патогенезе различных психических расстройств;

-нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах; генезис и структура патопсихологических синдромов; возрастной аспект патопсихологической семиотики;

-принципы и методы патопсихологического исследования; специфика патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах;

-дифференциально-диагностическое и экспертное значение патопсихологического исследования; патопсихологический подход к оценке эффективности лечения, реабилитации и повышения качества жизни больных.

### 3. Нейропсихология.

-теория и методология нейропсихологических исследований: системная организация и функциональная специализация высших психических функций; мозговые механизмы психической деятельности;

-синдромальный анализ нарушений высших психических функций и топическая диагностика локально-органических поражений мозга; основные нейропсихологические синдромы и симптомы;

-особенности мозговой организации психической деятельности на разных этапах онтогенеза и при различных формах нарушений психического развития;

-принципы и методы нейропсихологической диагностики расстройств высших психических функций, познавательных процессов, эмоциональной сферы личности и поведения;

-нейропсихологические основы, принципы, методы, оценка эффективности восстановительного лечения и реабилитации больных с поражениями мозга различного генеза;

-принципы и методы восстановительного обучения и нейропсихологической коррекции развития, динамика нейропсихологических симптомов и синдромов в процессе восстановительного и коррекционно-развивающего обучения;

-роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в медицинской психологии;

-междисциплинарные связи нейропсихологии: нейронауки, информатика, лингвистика.

#### 4. Психосоматика и психология телесности.

-психосоматический подход в медицине; психосоматические и соматопсихические соотношения; современная биопсихосоциальная концепция болезни, здоровья и лечения; психогении и соматогении;

-влияние психических факторов на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; принципы психологического синдромного анализа в психосоматике;

-влияние соматической болезни на психическую деятельность человека;

-внутренняя картина болезни (ВКБ) и психологическая адаптация личности к хроническому соматическому заболеванию; качество жизни, связанное со здоровьем;

-психологическая диагностика в соматической клинике: нозологическая и возрастная специфика; основные методы медико-психологического исследования в соматической клинике;

-психотерапия и другие формы психологического вмешательства в комплексе лечебных мероприятий при различных соматических заболеваниях; психологическое сопровождение лечебного процесса, отношение больного к лечению;

-психологические проблемы телесности; естественно-научное и этнокультурологическое понимание развития телесности человека;

-генезис, структура и функции психосоматических явлений в процессе онтогенетического развития, а также при различных формах телесной и душевной патологии.

#### 5. Психология нарушений развития и отклоняющего поведения.

-закономерности нарушений психической деятельности в онтогенезе;  
биологические и средовые факторы риска нарушений психического развития и отклоняющегося поведения;

-особенности нарушений психических функций, личности и поведения при различных типах дизонтогенеза;

-формы отклоняющегося поведения, роль генетических и психосоциальных факторов в их возникновении; проблемы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения;

-проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения;

-психолого-медико-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых с нарушениями развития и поведения;

-особенности семей, имеющих детей и взрослых с нарушениями психического развития и отклоняющимся поведением;

-проблемы ранней междисциплинарной семейно-центрированной помощи: выявление, диагностика, вмешательство, оценка эффективности;

-нарушения психических функций, личности и поведения при различных вариантах патологического старения;

-особенности психологической диагностики, психотерапии и психологического консультирования в геронтологии и гериатрии.

6. Психологическое вмешательство: психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция.

-теоретико-методологические основы психологического вмешательства;

-направления, формы и методы психологического вмешательства;

-специфика психологического вмешательства с учетом, нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

-психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях;

-психологическая характеристика участников (клиентов, пациентов) психологического вмешательства; причины и мотивы обращения за психологической помощью; личность в ситуации психологической помощи;

-семья как объект психотерапии и психокоррекции (супружеские коммуникации, семейное воспитание, детско-родительские отношения, семейные стереотипы, психологический климат семьи);

-личность психотерапевта и консультанта; психотерапевтические тактики и взаимодействие в процессе психологической помощи;

-психологические аспекты взаимодействия участников группового психотерапевтического процесса и его динамика;

-проблемы оценки эффективности психологического вмешательства.

#### 7. Психологические аспекты лечебного процесса.

-психологические особенности врача и медицинского работника; проблемы профессионального выгорания;

-психологические аспекты взаимодействия персонала лечебного учреждения;

-профессиональные и этические аспекты взаимоотношения врача и больного; модели взаимодействия;

-отношение и поведение больного в лечебном процессе; проблема нонкомплайенса;

-социально-психологическая среда лечебного учреждения; терапевтическое сообщество, проблемы госпитализма;

-психологические аспекты фармакотерапии.

#### 8. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных.

-психология здоровья, факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью; психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека;

-психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения;

-психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики;  
-направления, принципы и этапы психосоциальной реабилитации больных и инвалидов; -качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.

9. Психология здоровья, физической культуры и спорта высших достижений.

-методологические основы теоретических представлений о психическом здоровье человека в рамках существующих психологических подходов;

-история развития индивидуальных и социальных представлений о психическом здоровье, внутренняя картина здоровья личности;

-влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности;

-психология здорового образа жизни, физической культуры и спорта высших достижений;

-психологическое консультирование и психотерапевтические техники как факторукрепления и сохранения психического здоровья;

-психологические особенности сохранения здоровья работников различных профессиональных сфер (вт.ч. в системе МЧС, правоохранительных органов, пенитенциарной системы, ФСБ и т.п.);

-поддержание и сохранение здоровья людей, перенесших или испытывающих воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов (техногенные и природные катастрофы, теракты и т.п.).

**Смежные специальности (в рамках группы научной специальности):**

14.01.04 – внутренние болезни

14.01.06 – психиатрия

14.01.11 - нервные болезни

14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение

14.02.06 - медико-социальная экспертиза и медико-социальная  
реабилитация

19.00.02. психофизиология

19.00.05 – социальная психология

19.00.10 - коррекционная психология

19.00.13 - психология развития, акмеология