

Приложение 7
к постановлению президиума
НАК при Президенте
Кыргызской Республики
от 1 июня 2023 года № 242

Паспорт научной специальности
19.00.07 - педагогическая психология

Шифр специальности:

19.00.07 - педагогическая психология

Формула специальности:

Содержанием специальности [19.00.07](#) – педагогическая психология является исследование психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса; исследование психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования; исследование развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии.

Области исследований:

1. Психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского, послевузовского, переподготовки), его личностное развитие. Психология образовательной среды.

2. Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды ее жизнедеятельности. Психологические проблемы педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание.

3. Психологические закономерности развития личности взрослого в условиях непрерывного образования, обучения, послевузовской подготовки и переподготовки.

4. Психологическое здоровье будущего педагога в процессе его профессионального становления.

5. Психология учебной деятельности, учения. Психологическая характеристика технологий обучения. Психодидактика.

6. Психология образовательной среды.

7. Психодиагностическая деятельность в образовательной среде.

8. Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности.

9. Психология формирования учебных групп и их влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся.

10. Психология педагогической деятельности, [психологические](#) закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально-[психологические](#) особенности педагогов (способности, компетентность, стиль). Психология педагогического контроля (педагогическая психодиагностика).

11. Психологические условия эффективности педагогического воздействия.

12. Образовательный процесс как единство обучения и воспитания. Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса.

13. Психологические условия реализации различных типов и видов обучения.

14. Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.

15. Эффективность обучения и развития личности в условиях вариативной информационно-образовательной среды (психодиагностика цифровых образовательных сред).

16. Становление информационной культуры личности взрослого и педагога – субъектов образовательного процесса в условиях непрерывного образования.

17. Методология, теория, история педагогической психологии и ее отдельных направлений.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности):

19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии

19.00.13 - психология развития, акмеология