

**Паспорт научной специальности**  
**19.00.10 - коррекционная психология**

**Шифр специальности:**

19.00.10 - коррекционная психология

**Формула специальности:**

Содержанием специальности 19.00.10 – коррекционная психология является:

- изучение психологических и психофизиологических особенностей детей и взрослых с сенсорными, двигательными, речевыми, интеллектуальными, эмоционально-волевыми отклонениями в развитии;
- создание и использование психологических средств диагностики, коррекции и сопровождения детей, подростков и взрослых с перечисленными выше отклонениями и нарушениями развития;
- теоретико-методологические основы и история специальной (коррекционной) психологии;
- исследование особенностей социализации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития в различных условиях воспитания и обучения (в специальных коррекционно-образовательных учреждениях, интернатных учреждениях, в условиях инклюзивного образования).

**Области исследований:**

1. Теория, методология, история развития коррекционной психологии.
2. Психологические аспекты дифференцированной диагностики нарушений развития (врожденных и приобретенных) у детей, подростков и взрослых, в контексте задач комплексной коррекционной помощи.
3. Проблемы психологической коррекции нарушений когнитивного, речевого, эмоционального, социального, поведенческого функционирования детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития.
4. Психологические проблемы социальной адаптации/дезаптации и социализации, абилитации и реабилитации детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития.
5. Психология обучения и профессионально-трудовой подготовки детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития.
6. Проблемы психической и социальной депривации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с отклонениями в развитии.
7. Психологические и психолого-педагогические проблемы школьной и семейной дезадаптации детей и подростков ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии).
8. Ранняя диагностика и коррекция нарушений развития.
9. Инновационные формы и технологии коррекции и реабилитации детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития.
10. Психологическое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей и подростков с различными отклонениями и нарушениями развития.

11. Психологические аспекты формирования особенностей девиантного и аддиктивного поведения у детей и подростков с различными отклонениями и нарушениями развития.

**Смежные специальности (в рамках группы научной специальности):**

19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии

19.00.02 - психофизиология

19.00.04 - медицинская психология