

АКТ

13.00.01 – жалпы педагогика, педагогика жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты илимий даражасын алуу үчүн сунушталган «Салттуу кыргыз үй-бүлөсүндө балдарды эмгекчилдикке тарбиялоодо ата-эненин ролу жана азыркы мектеп практикасында пайдаланууну өркүндөтүү» деген темада изденүүчү Ташбаева Гүлмайрам Абдиашимовнанын алгачкы документтерин текшерүү.

Б. Турусбеков атындагы Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясынын, Б. Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек Эл аралык университетинин жана И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин алдындагы К 13.22.653 диссертациялык кеңешинин эксперттик комиссиясы:

1. п.и.д., профессор Момуналиев Сатканбай - диссертациялык кеңештин мүчөсү – эксперт;
2. п.и.к., доцент Тулобердиев Калыбек Кемелович – эксперт;
3. п.и.к., доцент Джолдошбекова Сарылкан Апиевна – эксперт;

16. 02. 2024-жылы Ташбаева Гүлмайрам Абдиашимовнанын «Салттуу кыргыз үй-бүлөсүндө балдарды эмгекчилдикке тарбиялоодо ата-эненин ролу жана азыркы мектеп практикасында пайдаланууну өркүндөтүү» деген темадагы диссертациясы боюнча 13.00.01 - жалпы педагогика, педагогика жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алууга сунушталган алгачкы материалды текшершти.

Илимий жетекчиси: п.и.д., профессор Муратов Абдыкерим Жаркынбаевич

Комиссияга изилдөөнүн төмөнкү материалдары сунушталды:

1. Балдар менен алардын ата-энелери менен мамилесин билүү боюнча комплекстүү анкета (15 суроо).
2. Салттуу кыргыз үй-бүлөсүнүн үлгүсүндө азыркы мектепте окуучуларды эмгекке тарбиялоонун модели (1- сүрөт).
3. Окуучулардын салттуу кыргыз үй-бүлөсүндөгү ата-энелердин эмгекке тарбиялоо тажрыйбаларын кандайча үйрөнүп жаткандыгын аныктоонун диагностикалык программасы (3.2).
4. Текшерүүчү группага катышкан студенттердин саны -246.
5. Эксперименталдык группага катышкан студенттердин саны-246.
6. Мугалимдердин тарбиялык иштеринде салттуу кыргыз үй-бүлөсүндө ата-энелердин балдарды эмгекке тарбиялоо тажрыйбаларын азыркы мектепте пайдалана алуу деңгээли (% менен, 3.4 -таблица).
7. Ата-энелердин тарбиялык иштеринде салттуу кыргыз үй-бүлөсүндө ата-энелердин балдарды эмгекке тарбиялоо тажрыйбаларын колдонуу деңгээли (жалпы 75 ата-эне).
8. Эксперименталдык жана аныктоочу группанын айырмасы (3.9-таблица).
9. Диссертациялык иште 2 практикалык сабактын үлгүсү берилген.
10. Илимий изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу АКТ (5).

Текшерүүнүн жыйынтыгында төмөнкүлөр аныкталды: Салттуу кыргыз үй-бүлөсүндө балдарды эмгекчилдикке тарбиялоодогу ата-эненин ролу жана аларды азыркы мектеп практикасында пайдалануунун жолдору, ыкмалары боюнча изилдөөлөр автордун өзү тарабынан жүргүзүлгөн. Автор алынган жыйынтыктарга статистикалык анализ жүргүзгөн. Документтер туура түзүлгөн. Каттоо документтери боюнча диссертацияда келтирилген изилдөөлөрдүн натыйжалары аткарылган изилдөөлөрдүн көлөмүнө толугу менен шайкеш келет.

Ж ы й ы н т ы к

Ошентип, жүргүзүлгөн текшерүүнүн натыйжасында комиссия Ташбаева Гүлмайрам Абдиашимовнанын “Салттуу кыргыз үй-бүлөсүндө балдарды эмгекчилдикке тарбиялоодо ата-эненин ролу жана азыркы мектеп

