

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке,
международным коммуникациям и
инновациям КГУ им. И.Арабаева
д.п.н., доцент Чапданбаева А.К



2024г.

Дополнительная программа кандидатского экзамена по специальности 13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания (информатика и информатизация образования)» аспиранта Джумагулова Эльдара Куванчиевича.

Содержание дополнительной программы

В программе имеются следующие разделы: теоретические и практические основы по формированию ИКТ компетенции у будущих врачей, методология и методы педагогических исследований. Компоненты ИКТ компетенции будущих врачей. Принципы, подходы, методы и условия для формирования ИКТ компетенции, применение методов, средств, форм обучения.

Вопросы по теме диссертации ««Формирование ИКТ-компетенции у будущих врачей в обучении информатике (на примере медицинских вузов Кыргызской Республики)»:

1. Какие изменения в медицинской сфере требуют от будущих медиков развитых ИКТ компетенций?
2. В чем заключается важность внедрения информационных технологий в образовательный процесс медицинских специалистов?
3. Принципы являющиеся основополагающими при формировании ИКТ компетенции у будущих медиков?
4. Условия, обеспечивающие эффективное формирование ИКТ компетенции студентов медицинских вузов?
5. Методы обучения, способствующие развитию ИКТ компетенции у будущих медиков?

6. Какие подходы к обучению следует применять для успешного интегрирования информационных технологий в профессиональную деятельность медицинских работников?
7. Каким образом использование современных образовательных технологий способствует повышению качества медицинского образования?
8. Требования к преподавателям в контексте обучения ИКТ компетенции медицинским студентам?
9. В чем состоит роль метода кейс-метода в формировании ИКТ компетенции у будущих медиков?
10. Какова роль принципа непрерывного обучения в повышении уровня ИКТ компетенции медицинских специалистов?
11. В чем заключается важность формирования коммуникативных навыков в контексте ИКТ компетенции медицинских работников?
12. В чем заключается важность формирования навыков работы с медицинскими информационными базами данных в рамках ИКТ компетенции?
13. Какие методы могут способствовать развитию критического мышления студентов в контексте использования информационных технологий?
14. В чем заключается важность обучения студентов эффективному использованию медицинских информационных систем?
15. Какие методы обучения способствуют развитию навыков анализа и интерпретации медицинских данных с использованием ИКТ?
16. Методы, средства и формы обучения. Понятие о методах, средствах и формах в процессе формирования ИКТ компетенции у студентов медиков.
17. В чем заключается важность формирования компонента «Основные компетенции в области ИКТ» в контексте ИКТ компетенции медицинских работников?
18. В чем заключается важность формирования компонента «Безопасность и конфиденциальность, самостоятельность» в контексте ИКТ компетенции медицинских работников?

19. Роль принципов, условий, методов, подходов, в формировании ИКТ компетенции будущих медиков?
20. Какова роль методов проектного обучения в формировании ИКТ компетенции будущих медиков?
21. Педагогическая статистика как анализ данных, полученных в результате педагогических исследований с использованием статических критериев.
22. Определите разницу между “Основные компетенции в области ИКТ” и “Коммуникационные навыки”?
23. Факторы, повлиявшие на необходимость в формировании ИКТ компетенции у медицинских работников?
24. В чем заключается важность формирования коммуникативных навыков в контексте ИКТ компетенции медицинских работников?
25. Каким образом можно стимулировать самостоятельное изучение студентами современных информационных технологий в медицинском образовании?
26. Согласно разработкам ЮНЕСКО, формирование ИКТ-компетентности должно на чем должно быть построено?
27. Компоненты ИКТ компетенции будущих врачей и их описание.
28. Методы эффективного для развития навыков медицинских студентов в области мультимедийных презентаций и визуализации медицинских данных?
29. Какие методы оценки эффективности обучения ИКТ компетенции могут быть использованы в медицинском образовании?
30. В чем заключается важность применения методов проблемного обучения в контексте формирования ИКТ компетенции у медицинских студентов?

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. **Абдулгалимов, Р. М.** Современные проблемы становления специалиста медицинского профиля // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-1. С. 4-8.

2. **Абдулгалимов, Р.М.,** Ризаханов М.А., Абдулгалимова Г.Н. Использование инновационных технологий как основа развития профессиональной информационно-технологической компетентности врача // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4.
3. **Абдыбекова, А.,** Орозбакова Н., Бектурганова А. Применение тестирования в системе образования Кыргызстана // Вестник Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. - 2017. - №4(45). - С. 32-36.
4. **Абышов, И.А.,** Применение ИКТ повысит качество образования // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2011. - №3. – С. 56-64.
5. **Акназарова, А.А.,** Информационная политика Кыргызской Республики / Вестник КРСУ. 2015. Том 15. № 2.
6. **Андронов, В.П.,** Профессиональное мышление врача и возможности его формирования / В.П. Андронов // Психологическая наука и образование. – 1999. – № 2 (33-45). – С. 5-16
7. **Асилова, З.А.,** Торогулова Р.А. Применение мультимедийных средств на уроках информатики с целью повышения качества обучения. / Республиканский научно-теоретический журнал «Известия вузов Кыргызстана», №5. - Бишкек, 2016. - 5-7-бб.
8. **Бакштановский, В.В.,** Использование информационных технологий в медицинском образовании: проблемы и перспективы / В.В. Бакштановский // Информатизация образования и науки. - 2011. - № 3. - С. 60-64.
9. **Бохан, Т.Г.,** Шабаловская, М.В., Морева, С.А. Мотивационная готовность к профессионально-личностному становлению студентов медиков // Сибирский психологический журнал. – 2014. –№ 51. – С. 88-100
10. **Вишневская, Н.А.,** Информационные технологии в медицине: технологические возможности и компетенции персонала / Н.А. Вишневская // Медицинский альманах. – 2016. – №1.

11. **Горюнова, М.А.**, Распределенная модель повышения квалификации педагогов в сфере информационных и коммуникационных технологий: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: / М.А.Горюнова. – СПб, 2006. – 22 с.
12. **Гусева, А.А.**, Современные информационные технологии в образовании: состояние, проблемы и перспективы использования / А.А. Гусева // Образование и наука. - 2015. - № 7. - С. 56-60.
13. **Ибраимов, Р.**, Тестирование в медицинской практике [Текст]/ Абдуллаева Н. // Вестник Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. - 2018. - №3(50). - С. 97-101.
14. **Иванова, Т.Н.**, Информатика и ИКТ в медицине: учебное пособие [Текст] / Мельникова Т.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -213с
15. **Калдыбаев, С.К.**, Касымалиев М.У., Онгарбаева А. О роли информатизации в системе образования. Международный журнал экспериментального образования № 6, 2016
16. **Каракеев, Т.**, IT-технологии как фактор успешности страны. Информатизация высшего образования должна стать двигателем Стратегии устойчивого развития страны. // Слово Кыргызстана, 13 июля, 2013 г.
17. **Клоктунова, Н.А.**, Исследование факторов, влияющих на профессиональный выбор студентов в сфере медицинского образования: 208 международный опыт / Н.А. Клоктунова // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 9. – С. 83-86.
18. **Кожомбердиева, Н.Б.**, Вопросы развития компетентности при обучении студентов в педагогических вузах Вестник КРСУ. 2016. Том 16. № 8
19. **Комаров, А.М.**, Красовский С.А. Информационные технологии в здравоохранении. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013.
20. **Королев, А.А.**, ИКТ-компетенция медицинских работников: проблемы и перспективы / А.А. Королев // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). – 2018. – Т.33. – №1.

21. **Красовский, С.А.**, Информационные технологии в медицине. - М.: Издательский дом "ГЭОТАР-Медиа", 2014.
22. **Лапчик, М.П.**, ИКТ-компетентность педагогических кадров – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2007 – 144 с.
23. **Майорова, С. Н.**, Подготовка педагогов профессионального обучения в области информационных технологий: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08/ С.Н.Майорова. – Н.Новгород, 2007. – 205 с.
24. **Мамбетакунов, Э.М.**, Процесс обучения: теория, технология, практика / Э.М. Мамбетакунов. – Бишкек, 2017. – 269
25. **Марченко, Н. А.**, Степаненко, В. Ф. Информатика в медицине. - М.: Медицина, 2010. - 416 с.
26. **Маткалык кызы К.**, Абдугулова Г. С., Омаралиева Г. А. Информационно – коммуникационные технологии в сфере образования Кыргызстана Вестник ОшГУ Т.1, №4 2021
27. **Мертенс А.** Информационно-коммуникационные технологии в образовании медицинских кадров / А. Мертенс // Инновации в образовании. – 2014. – №11.
28. **Мизинцев, В.П.**, Применение моделей и методов моделирования в дидактике. [Текст] / В.П. Мизинцев. – М.: Знание, 1977. – 52 с.
29. **Морковина, Э. Ф.**, Развитие информационной компетентности студента в образовательном процессе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Морковина Эльвира Фаридовна. - Оренбург, 2005. - 412 с
30. **Новиков Д.А** Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). -М.: МЗ-Пресс,2004, - 67с.
31. **Нуржанова, С. А.**, Токтобаев Б. Т. Некоторые аспекты использования информационных технологий в управлении образованием в Кыргызской Республике. Мир науки. Педагогика и психология. 2018
32. **Окулов, С.А.**, Информационные технологии в медицине. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011.

33. **Өмүралиев, М.Ү.**, Келечектеги башталгыч мектептин мугалимдеринин маалыматтык-компьютердик технологияларды колдонуу көндүмдөрүн калыптоонун дидактикалык негиздери [Текст] / М.Ү.Өмүралиев. п.и.к. ... дисс. автореф.: 13.00.01. – Б., 2012. – 18 б.
34. **Пейн, Т. Х.**, Компетенции медицинских работников в информационных технологиях / Т. Х. Пейн // Здоровоохранение Украины. – 2012. – №4.
35. **Печерская, С.А.**, Теоретико-методологические основы готовности студентов к использованию информационных технологий: дис. ... докт. пед. наук: 19.00.07 / С.А. Печерская. – Сочи, 2006. – 262 с.
36. **Рожкова, Е.Н.**, и др. Оценка уровня информационной грамотности медицинских работников. - Медицинская информатика и инженерия, 2017, №3.
37. **Румшинский, Л.З.** Математическая обработка результатов эксперимента. М.: Наука, 1971-С.192.
38. **Сейдакматова, Г.**, Тестирование в психологической практике // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. - 2015. - Т. 3. - С. 153-157.
39. **Семенов, А.**, Информационно-коммуникационные технологии в общем образовании: теория и практика / А.Семенов. –ЮНЕСКО, 2006. – 327 с.
40. **Симаева, И.Н.**, Педагогическая компетенция будущего врача: опыт применения методики воспитания / И.Н. Симаева // Вестник РГУ им. И. Канта: Сер.: Педагогические и психологические науки. – 2011. – № 5. – С. 111-114
41. Структура ИКТ-компетенции учителей. Рекомендации ЮНЕСКО - UNESCO 2011 © Корпорация Майкрософт (Microsoft Corporation)
42. **Таллер, В.А.**, Гараничева С.Л. «Медицинская информатика»: типовая учебная программа для учреждений высшего образования по специальности: 1-79 01 08 Фармация/ В.А. Таллер, С.Л. Гараничева. – Минск: МО РБ, 2011. – 17 с.
43. **Телеусов, М.К.**, Сферы компетентности выпускника медицинского вуза / М.К. Телеусов. – Караганда: Изд-во КГМУ, 2010. – 46с

44. **Терентьева, И.В.**, Белоусова И.А. Информатизация медицинского образования. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012
45. **Фишер, М.**, ИКТ-компетенция медицинских работников: моделирование понятия / М. Фишер // Вестник МГМУ им. И.М. Сеченова. – 2013. – №2.
46. **Фрумин, И.**, Компетентностный подход как естественный этап обновления содержания образования URL: <https://publications.hse.ru/chapters/151034027> (дата обращения: 14.09.2021 г.)
47. **Хаматова, А.А.**, Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие [Текст] / А.А. Хаматова? Е.Р.Исаева , Е.И. Кулагина, и др.; под общ. ред. А.А. Хаматовой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 272 с.
48. **Ханова, Г. Ф.**, Анкетирование как метод исследования в социальной работе / Г. Ф. Ханова. - Бишкек : Кыргыз университет имени И. Арабаева, 2009. - 152 с.
49. **Хуторской, А.В.**, Личностно-ориентированное обучение: технология, опыт, перспективы. - М.: Логос, 2002.
50. **Хуторской, А.В.**, Хуторской Л.Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Андрей В. Хуторской: Книги и статьи URL: http://www.khutorskoy.ru/books/2008/A.V.Khutorskoy_L.N.Khutorskaya_Comp.pdf (дата обращения: 14.09.2021 г.).
51. **Шарипов, Ф.В.**, Профессиональная компетентность преподавателя вуза / Высшее образование сегодня. 2010. № 1. С. 72–77
52. **Шилина, Н.Г.**, Общеобразовательная подготовка по информатике в системе медицинского образования: автореф. дис. ... пед. наук: 13.00.02 / Н.Г. Шилина. – Москва, 2003. – 24 с.
53. **Эсенгулова, М.М.**, Чокобаева Г. Компетентностный подход как основная парадигма в профессиональном образовании / Известия вузов Кыргызстана, № 6, 2020. С – 274.

54. Ярмакова, Е.В., Использование информационных технологий в подготовке студентов медицинского вуза [Текст] / Н.Н. Рябова, Т.А. Тарасова, Вестник Омского университета. Серия "Образование. Педагогика", №1, 2018 С 153-157.

Заведующий кафедры

«Прикладная Информатика»

КГУ имени И. Арабаева

Бийбосунов Б.И д.ф-м н. , д.т.н. профессор

Секретарь заседания

Жумабекова М.А



АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Стара