

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
эксперта диссертационного совета
доктора пед. наук, профессора Керимбаева Н.Н.

Диссертационный совет Д 13.23.681 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева, Ошском государственном университете по диссертации Жумагулова Элдара Куванчиевича на тему: «Формирование ИКТ – компетенции у будущих врачей в обучении информатике (на примере медицинских вузов Кыргызской Республики)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Рассмотрев представленную соискателем Э.К. Жумагуловым диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.

Представленная кандидатская диссертация не соответствует профилю диссертационного совета. Диссертация рассматривает проблему формирования ИКТ- компетенции в подготовке будущих врачей. Тема диссертации предполагает рассмотрение проблемы в «обучении информатике». Однако, в содержании диссертации данный оборот не встречается. Во введении диссертант выделяет «Состояние исследованности проблемы». К сожалению, многие из перечисленных исследований и авторов не имеют отношения к современным проблемам формирования ИКТ-компетенций в обучении информатике. В диссертации проанализировано 226 литературных источников. Все источники устаревшие (кроме 5-6), многие из них в данное время не актуальны. В диссертации отсутствует методика преподавания информатики, а также методология исследования.

Научный аппарат полностью не относится к обучению информатике. Отсутствуют объект, предмет, методы исследования, теоретические основы и методология исследования. Возникает вопрос: диссертант проводил исследования в школе или вузе? Например, «Здесь учебные программы требуют не только фундаментального освоения содержания учебных предметов, но и формирования у учащихся навыков жителя общества знаний, которые необходимы для производства новых знаний». В другом месте рассматриваются будущие врачи, медицинские работники, анкеты же проводились с 10 преподавателями. Представленная в диссертации модель не имеет отношения к обучению информатике.

Кроме того, могу отметить, что диссертант не владеет содержанием дисциплины информатики. Например, в стр. 54 предложение «Вы можете использовать программы Microsoft Office, PowerPoint, Word, Macromedia Flash Professional для разработки учебных материалов в стиле задач и экзаменов» дает некорректную устаревшую информацию. Последняя версия Macromedia Flash Professional более десяти лет назад остановила свое существование.

Программы компьютеризации были актуальны более 20 лет назад. Содержание информатики быстрыми темпами меняется. Через 20 лет возможности искусственного интеллекта непредсказуемы. Во всем мире, в том числе и в Кыргызстане, программа ком-

З. секретарь



пьютеризации завершилась более 20 лет назад. Информационные технологии используются во всех сферах жизни. Диссертант утверждает, что ближайшие 20 лет будет проводиться компьютеризация. Например, на стр. 65 «В ближайшие 20 лет большинство сегодняшних рабочих процессов, могут быть компьютеризированы». Такие устаревшие утверждения в диссертационной работе встречаются часто. Так же, в данной диссертации очень много некорректно составленных предложения. Например, «подписантами Болонской декларации...», « В постсоциалистических странах, таких как...», «Что, по вашему мнению, необходимо для обучения студентов-медиков по специальности информатика были получены следующие ответы» и т.д.

В приложении представлен СИЛЛАБУС на английском языке 2022-2023 учебного года. (**SYLLABUS Computer Science 2022-2023 academic year**). Следует отметить, что школьная программа рассматривает более актуальные темы информатики, чем предложенный силлабус.

Поэтому диссертационная работа Э.К. Жумагулова не актуально и не имеет научную новизну по данной специальности. В связи с этим считаю нет необходимости отвечать экспертное заключение по соответствующей форме.

13. Заключение. Рассмотрев представленные документы, на основании вышеперечисленного, не рекомендую данную диссертационную работу Э.К. Жумагулова на рассмотрение, в связи с отсутствием актуальность и научную новизну, также несоответствием профилю диссертационного совета.

14. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 13.23.681 при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Ошском государственном университете, не принимать на рассмотрение диссертацию на тему «Формирование ИКТ – компетенции у будущих врачей в обучении информатике (на примере медицинских вузов Кыргызской Республики)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Эксперт

д.п.н., профессор

Дата: 12 апреля 2024 г.



Керимбаев Н.Н.