

Член Правления-проректор
по академическим вопросам
НАО «Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева»


«23» 09 2024г.

ОТЗЫВ

Ведущей организации, на диссертацию Джумагулова Эльдара Куванчиевича на тему: «**Формирование икт – компетенции у будущих врачей в обучении информатике (на примере медицинских вузов кыргызской республики)**», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика и информатизация образования)».

1. Соответствие работы специальности. Диссертационная работа посвящена разработке, теоретико-экспериментальном обосновании методики формирования ИКТ – компетенции у будущих врачей в обучении информатике (на примере медицинских вузов кыргызской республики).

Сущность обосновании методики формирования ИКТ – компетенции у будущих врачей в обучении информатике (на примере медицинских вузов кыргызской республики) заключается в модели ИКТ компетенции в которой наглядно представлена методика формирования ИКТ компетенции у студентов медиков, что соответствует паспорту специальности «13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика и информатизация образования)».

2. Актуальность темы исследования, связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Актуальность темы диссертации определяется рядом обстоятельств, к числу которых следует отнести: реализацию Законов Кыргызской Республики: национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, Программа развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, Цифровой Кыргызстан 2019-2023.

В этой связи возникает необходимость разработки современной модели формирования ИКТ компетенции у студентов медиков.

Необходимость осуществления исследования обусловлена:

- достаточно быстро развивающимся в республике информационных технологий.
- теоретико-педагогической не разработанностью современных педагогических технологий и острой практической необходимостью повышения эффективности процесса обучения формирования ИКТ компетенции у будущих врачей.

На основании выше изложенного, следует заключить, что научно-

педагогическое исследование, предпринятое соискателем, представляется актуальным, своевременным и необходимым.

3. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (Правил НАК КР “О присуждения ученых степеней и паспортов, соответствующих специальностей научных работников”).

1-Результат: Проведенный анализ источников позволил автору выявить актуальность и необходимость формирования ИКТ компетенции у студентов медиков, а также определить факторы, способствующие этому процессу;

2-Результат: Разработана модель формирования ИКТ компетенции будущих врачей;

3-Результат: В ходе исследования на основе изучения теории и практики формирования ИКТ компетенции студентов, определены предпосылки, структура и содержания ИКТ компетенции студентов медиков;

4-Результат: Разработаны критерии, показатели и уровни сформированности ИКТ-компетенции у студентов медицинских ВУЗов.

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации)

1-Результат: обоснован и достоверен глубоким и объективным анализом;

2-Результат: обосновывается и достоверен использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных объекту, предмету, проблеме, цели, задачам и логике исследования;

3-Результат: обосновывается и достоверен объективностью полученными показателями в результате осуществления опытно-экспериментальной работы;

4-Результат: обосновывается и достоверен репрезентативностью выборки участников педагогического эксперимента, а также использованием математико-статистических методов обработки полученных материалов.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результат 1 - вывод новый. Он базируется на достаточном глубоком анализе, достаточного количества литературных источников (222) на основе которых определены предпосылки, структура и содержание ИКТ компетенции.

Результат 2 - новый, обосновывается и является достоверным, так как представлены: объект, предмет исследования, а также разработана модель формирования ИКТ компетенции будущих врачей.

Результат 3 - новый, обосновывается разработанными критериями, показателями и уровнями сформированности ИКТ-компетенции студентов медицинских ВУЗов.

Результат 4 - новый, обосновывается анализом и обсуждением полученных показателей в результате осуществления опытно-экспериментальной работы.

6. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов.

Полученные соискателем научно-педагогические результаты характеризуют логичностью, системностью и внутренним единством,

алгоритмичностью изложения и направленностью на решение поставленных задач, что свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую теорию и практику.

7. Практическая значимость полученных результатов исследования заключается в:

Предложенная модель по формированию ИКТ-компетенции у студентов медиков способствует повышению эффективности в их профессиональной деятельности и обоснована методика формирования ИКТ-компетентности; основные теоретические и практические рекомендации могут быть использованы при составлении учебных программ, учебных и учебно-методических пособий; полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы в процессе обучения.

8. Подтверждение достаточной полноты публикаций, основных положений, выводов и заключения

Основные положения и выводы исследования были отражены в 1 методическом пособии, 8 научных статьях, из них 5 статьи опубликованы в журналах, включенных в наукометрическую базу РИНЦ, а также 3 статьи в международных журналах Российской Федерации, Республики Казахстан, Китайской Народной Республики.

9. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью совпадает с содержанием диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

В автореферате указаны актуальность, связь темы диссертации с крупными научными программами и основными научно-исследовательскими работами, цели и задачи, научная новизна полученных результатов, практическая значимость полученных результатов, основные положения диссертации, выносимые на защиту, личный вклад соискателя, апробация результатов диссертации, отражения результатов диссертации в публикациях, структура и объем диссертационной работы, основное содержание работы начиная с введения, трех глав с выводами по каждой главе и общего вывода по проделанной работе, практических рекомендации и списка опубликованных статей по исследовательской работе, а так же резюме на государственном (кыргызском), официальном (русском) и английском языках. Его содержание соответствует материалам диссертационной работы соискателя.

10. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата

В диссертационной работе и автореферате имеются ряд недостатков касающиеся технического характера, как пунктуационных и стилистических ошибок.

11. Соответствие диссертации требованиям п.10 положения НАК КР о правилах присуждения ученых степеней и ученых званий

Диссертация Джумагулова Э.К соответствует требованиям НАК при Президенте Кыргызской Республики по следующим пунктам:

- решает важную педагогическую проблему по научному обоснованию повышения эффективности методики обучения;

- является квалификационной научной работой по специальности «13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика и информатизация образования)».

Все результаты, полученные в работе новые, научно обоснованы, значительно расширяют ранее сложившиеся представления о методике обучения будущих врачей.

Практические результаты исследования внедрены в процесс подготовки студентов медиков, что подтверждается актами внедрения.

Диссертационная работа Джумагулова Эльдара Куванчиевича на тему **«Формирование икт – компетенции у будущих врачей в обучении информатике (на примере медицинских вузов кыргызской республики)»**, по специальности «13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика и информатизация образования)» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней в Кыргызской Республике» НАК КР предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика и информатизация образования)».

Диссертационная работа Джумагулова Эльдара Куванчиевича обсуждена на заседании кафедры Информатики ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Протокол №1 «а» 20.09.2024 г.

Присутствовали: 21 ППС кафедры.

**Председатель заседания,
кандидат педагогических наук,
ассоциированный профессор**



Ж.Е. Зулпыхар

**секретарь заседания,
PhD, и.о. ассоциированного профессора**



Г.Ф. Нурбекова

